



Regulamento:

O concurso "**M@TEM@TIC@ de Todos**" é organizado por professores do Departamento de Matemática do Agrupamento de escolas de Valongo e, destina-se a todos alunos do Agrupamento;

1. O concurso decorre entre o mês de Outubro e o mês de Maio;
2. Na segunda semana de cada mês serão propostos quatro problemas, destinados aos alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos (cursos de educação e formação e regular) e do ensino secundário (profissional e regular);
3. O presente regulamento, o enunciado e propostas de resolução de cada problema e as classificações devem ser consultadas na Internet, no endereço electrónico <http://www.esvalongo.org/moodle13> em clubes e projetos escolher m@tem@tica de Todos.
4. Cada aluno concorrente deverá, até ao último dia de cada mês, enviar para o mail prob.matematica@gmail.com a sua proposta de resolução;
5. Todas as propostas de resolução, devem ser identificadas com as referências do nome, ano e turma do aluno e escola;
6. As propostas de resolução deverão ser individuais e, para cada problema, cada aluno só poderá apresentar uma única proposta de resolução;
7. As propostas de resolução serão avaliadas pelo júri do concurso;
8. A cada problema completamente bem solucionado será atribuído um total de 10 pontos;
9. São vencedores deste concurso os participantes de cada um dos ciclos e do ensino secundário que apresentarem, no mês de maio, a maior pontuação final. Em caso de empate, os alunos em causa devem responder a um novo problema;

10. No final, a todos os participantes que tenham apresentado pelo menos quatro respostas corretas é entregue um certificado. Aos vencedores é ainda atribuído um prémio, no final do ano letivo, em dia e hora a designar;
11. Qualquer questão não contemplada nos números anteriores será resolvida pelo júri do concurso.

CrITÉRIOS de avaliação:

Regras de pontuação	Pontuação
Apresenta uma estratégia apropriada e completa de resolução do problema e responde corretamente. Apresenta originalidade na resolução, clareza e rigor de raciocínio.	10 pontos
Apresenta uma estratégia apropriada e completa de resolução do problema e responde corretamente.	8 pontos
Apresenta uma estratégia apropriada e completa de resolução do problema, mas não responde ou responde incorretamente, ou responde corretamente, mas dá uma explicação incompleta.	6 pontos
Há trabalho que revela alguma compreensão do problema, ou responde corretamente, sem apresentar uma explicação compreensível ou sem apresentar uma explicação.	2 pontos
Apresenta uma resposta incorreta.	0 pontos