

Relatório crítico de final de curso

Curso Profissional - ciclo de formação 2017-2020

Curso: Técnico de Desporto

Diretor de Curso: Paulo Sá

Agosto de 2020

1. Descrição da turma

A turma iniciou o ciclo de formação com 28 alunos, após criteriosa seleção dos mesmos em mais de 60 candidatos. Com a transferência no início do 1º período de um aluno, foram posteriormente inseridos mais dois alunos na turma, elevando para 29 o número de alunos da turma.

Foi este grupo de 29 alunos que ao longo dos 3 anos compôs a turma.

Concluíram em julho de 2020, o plano de formação 25 alunos. Os quatro alunos que não concluíram o curso continuam a empenhar-se na conclusão do mesmo ao longo do próximo ano, sendo que um dos alunos apenas tem um módulo em atraso e uma aluna apenas não conclui pela recusa demonstrada em participar nas aulas à distância, dada a pandemia do COVID-19.

Ao longo do ciclo de formação, os alunos registaram uma significativa evolução: ganharam autonomia, responsabilidade, motivação, aprenderam a trabalhar em equipa, potenciaram as suas capacidades e desenvolveram competências que lhes foram muito úteis na Formação em Contexto de Trabalho realizada no 2º e 3º ano. Acredita-se que serão uns profissionais responsáveis, com elevada capacidade de desempenho nos diferentes espaços que venham a trabalhar.

2. Atividades desenvolvidas

Ao longo dos três anos de formação, a turma participou ativamente em muitos eventos na escola e junto da comunidade, destacando-se, por exemplo, todas as atividades desportivas realizadas na Semana Aberta do Agrupamento durante o ciclo de formação, Corta-Mato da Escola e Corta Mato-Regional, Gala do Desporto da Câmara Municipal de Valongo, Provas de BTT, Seminário de Desporto e o Projecto Criança na Atividade Desportiva.

Receberam elogios das entidades organizativas, pela sua disponibilidade e capacidade nas tarefas que lhes eram incutidas.

Realizaram ainda várias visitas de estudo:

-1º ano:

- Instituto Universitário da Maia e Instituto Politécnico da Maia

2º ano:

- Faculdade de Desporto da Universidade do Porto
- Escola Superior de Desporto e Lazer de Melgaço (IPVC)
- Escola Superior de Desporto de Rio Maior
- Exposição do Corpo Humano

3º ano:

- Devido à pandemia COVID-19 não se realizaram as saídas previstas

Ao longo dos 3 anos participaram ainda em vários:

- Jogos da seleção nacional de andebol
- Jogos de andebol e futebol do Camp. 1ª Divisão
- Treinos de equipas de andebol e futebol

Assim, como atividades de campo: aulas de Surf, Hipismo, Canoagem, Mergulho, Pedestrianismo, Boccia, Goalball e Andebol de Praia.

3. Formação em Contexto de Trabalho

Os alunos realizaram a a Formação em Contexto de Trabalho (FCT) em dois meios diferenciados: Ginásios e Clubes Desportivos, como monitores de musculação ou como treinadores desportivos. Elevada dificuldade nos que participaram em âmbito de Ginásio, devido à exigência técnica, no entanto, as dificuldades foram sendo superadas e todos obtiveram boas e excelentes classificações da parte dos seus locais de FCT.

A FCT realizada no 3º ano do curso teve de ser adaptada, tendo na sua maioria realizado tarefas práticas no âmbito do local onde previsivelmente realizariam as horas desta formação, de forma a compensar o impedimento de conclusão da FCT devido à pandemia COVID-19.

Cumpriram com qualidade todas as suas tarefas, apresentando os respetivos relatórios no final de todo o processo.

4. Prova de Aptidão Profissional

A realização da Prova de Aptidão Profissional (PAP) foi um dos momentos difíceis do curso, pela dificuldade no acompanhamento dos alunos à distância, pelo que se registaram algumas dificuldades na organização e enquadramento da mesma.

A sua apresentação e defesa pública foi realizada também à distância, via plataforma Zoom, foi um bom momentos do curso, revelando algumas das provas uma qualidade excecional. Os temas escolhidos foram variados e permitiram demonstrar com rigor as competências adquiridas.

As provas apresentadas a um Juri constituído por um técnico superior de desporto da Câmara Municipal de Valongo, um professor universitário da área do desporto, um elemento da Direção do Agrupamento, o Diretor de Curso e um professor da componente técnica.



5. Pontos Fortes

- Interesse progressivo na continuidade de estudos para o ensino superior;
- Progressiva conquista de responsabilidade e de autonomia;
- Boas capacidades reveladas na área técnica;
- Multiplicidade de atividades ao longo do ciclo de formação que contribuíram para a formação integral dos alunos, numa perspetiva muito abrangente;
- Bom contributo para o Projeto Educativo do Agrupamento (Projeto Curricular e Plano Anual de Atividades);
- Boa prestação na Prova de Aptidão Profissional;
- Boa prestação na Formação em Contexto de Trabalho.

6. A melhorar

- Conseguir a atribuição do título de treinadores aos alunos que concluem a formação específica (no entanto, dificuldades colocadas pelo IPDJ têm inviabilizado este processo)
- Responsabilização dos alunos e respetivos encarregados de educação pelo percurso escolar, nomeadamente nos deveres de assiduidade, pontualidade e no empenho e perseverança para superar dificuldades;
- Diversificação de metodologias de aprendizagem/ atividades para tornar as aulas das disciplinas mais “teóricas” apelativas e motivantes para os formandos.

7. Avaliação da formação pelos formandos

No final de cada ano do ciclo de formação, os formandos avaliaram a formação, através do preenchimento de um questionário anónimo e confidencial. Verificou-se sempre uma excelente avaliação ao diretor(a) de turma e diretor de curso, assim como às Unidades de Formação da Área Técnica. Pelo perfil heterogéneo dos alunos, nas restantes UF as avaliações foram variadas.

8. Acompanhamento da empregabilidade dos formandos

A empregabilidade dos formandos será acompanhada nos próximos meses (por e-mail, telefone e presencialmente). O facto de se ter registado o concurso de 10 alunos ao ensino superior é significativo do interesse na formação que foi estimulada desde o primeiro momento do curso. Verificando-se ainda 4 alunos que adiaram um ano esta candidatura ao ensino superior.

Agosto de 2020

O Diretor de Curso

