

Relatório crítico de final de curso

Curso Profissional - ciclo de formação 2016-2019

Curso: Técnico de Desporto

Código SIGO: 8514051

Diretor de Curso: Paulo Sá
Agosto de 2019

1. Descrição da turma

A turma iniciou o ciclo de formação com os 28 alunos, após criteriosa seleção dos mesmos em mais de 60 candidatos. Um aluno foi posteriormente inserido na turma, elevando para 29 o número de alunos da turma.

Foi este grupo de 29 alunos que ao longo dos 3 anos compôs a turma.

Concluíram em julho de 2019, o plano de formação 26 alunos, um dos quais aluno com necessidades especiais. Dos três alunos que não concluíram o curso, dois continuam a empenhar-se em terminar o curso ao longo do próximo ano e um deles desistiu na parte final, mesmo após vários contactos com o mesmo e com os encarregados de educação.

Ao longo do ciclo de formação, os alunos registaram uma significativa evolução: ganharam autonomia, responsabilidade, motivação, aprenderam a trabalhar em equipa, potenciaram as suas capacidades e desenvolveram competências que lhes foram muito úteis na Formação em Contexto de Trabalho realizada no 2º e 3º ano. Acredita-se que serão uns profissionais responsáveis, com elevada capacidade de desempenho nos diferentes espaços que venham a trabalhar.

2. Atividades desenvolvidas

Ao longo dos três anos de formação, a turma participou ativamente em muitos eventos na escola e junto da comunidade, destacando-se, por exemplo, todas as atividades desportivas realizadas na Semana Aberta do Agrupamento durante o ciclo de formação, Corta-Mato da Escola e Corta Mato-Regional, Gala do Desporto da Câmara Municipal de Valongo, Provas de BTT, Campeonatos Nacionais e Internacionais de Boccia do Desporto Escolar e Seminário de Desporto.

Receberam constantemente elogios das entidades organizativas, pela excepcional disponibilidade e capacidade nas tarefas que lhes eram incutidas.

Realizaram ainda várias visitas de estudo:

-1º ano:

- Instituto Universitário da Maia e Instituto Politécnico da Maia
- Centro de Alto Rendimento da Anadia (Ciclismo, Ginástica, Judo)
- Instalações desportivas da cidade de Coimbra

2º ano:

- Faculdade de Ciências da Educação Física e Desporto de Coimbra
- Centro de Alto Rendimento de Montemor (Remo e Canoagem)
- Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

3º ano:

- Faculdade de Ciências da Educação Física e Desporto de Coimbra
- Centro de Alto Rendimento de Montemor (Remo e Canoagem)
- Escola Superior de Desporto de Rio Maior
- Exposição do Corpo Humano

Ao longo dos 3 anos participaram ainda em vários:

- Jogos da seleção nacional de andebol
- Jogos de andebol e futebol do Camp. 1ª Divisão
- Treinos de equipas de andebol e futebol

Assim, como atividades de campo: aulas de Surf, Hipismo, Canoagem, Mergulho, Pedestrianismo, Boccia, Goalball, Andebol de Praia e em Cadeira de Rodas

3. Formação em Contexto de Trabalho

Os alunos realizaram a a Formação em Contexto de Trabalho em dois meios diferenciados: Ginásios e Clubes Desportivos, como monitores de musculação ou como treinadores desportivos. Elevada dificuldade nos que participaram em âmbito de Ginásio, devido à exigência técnica, no entanto, as dificuldades foram sendo superadas e todos obtiveram boas e excelentes classificações da parte dos seus locais de estágio. Cumpriram com qualidade todas as suas tarefas, apresentando as respetivas cadernetas de estágio e relatório no final de todo o processo.

4. Prova de Aptidão Profissional

A realização da Prova de Aptidão Profissional (PAP) foi um dos momentos mais difíceis do curso, pela dificuldade de ser o primeiro ano em que a mesma se realizava no Curso Profissional de Técnico de Desporto, pelo que aparentemente existiam algumas dificuldades na organização e enquadramento da mesma.

No entanto, foi um dos extraordinários momentos do curso, revelando algumas das provas uma qualidade excepcional. Os temas escolhidos foram variados e permitiram demonstrar com rigor as competências adquiridas.

As classificações foram muito elevadas nesta prova, que contou no júri sempre com a presença de um técnico superior de desporto da Câmara Municipal de Valongo e de um professor universitário.

5. Pontos Fortes

- Interesse progressivo na continuidade de estudos para o ensino superior;
- Progressiva conquista de responsabilidade e de autonomia;
- Excelentes capacidades reveladas na área técnica;
- Multiplicidade de atividades ao longo do ciclo de formação que contribuíram para a formação integral dos alunos, numa perspetiva muito abrangente;
- Bom contributo para o Projeto Educativo do Agrupamento (Projeto Curricular e Plano Anual de Atividades);
- Muito boa prestação na Prova de Aptidão Profissional;
- Muito boa prestação na Formação em Contexto de Trabalho.

6. A melhorar

- Conseguir a atribuição do título de treinadores aos alunos que concluem a formação específica (no entanto, dificuldades colocadas pelo IPDJ têm inviabilizado este processo)
- Responsabilização dos alunos e respetivos encarregados de educação pelo percurso escolar, nomeadamente nos deveres de assiduidade, pontualidade e no empenho e perseverança para superar dificuldades;
- Diversificação de metodologias de aprendizagem/ atividades para tornar as aulas das disciplinas mais “teóricas” apelativas e motivantes para os formandos;
- Melhor resposta ao apoio aos alunos para preparação de exames.

7. Avaliação da formação pelos formandos

No final de cada ano do ciclo de formação, os formandos avaliaram a formação, através do preenchimento de um questionário anónimo e confidencial. Verificou-se sempre uma excelente avaliação ao diretor(a) de turma e diretor de curso, assim como às Unidades de Formação da Área Técnica. Pelo perfil heterogéneo dos alunos, nas restantes UF as avaliações foram variadas.

8. Acompanhamento da empregabilidade dos formandos

A empregabilidade dos formandos será acompanhada nos próximos meses (por e-mail, telefone e presencialmente). Contudo o facto de já se ter registado o concurso de 10 alunos ao ensino superior é significativo do interesse na formação que foi estimulada desde o primeiro momento do curso.

Agosto de 2019

O Diretor de Curso


