

Ciclo de Formação: 2015/2018

Relatório crítico de final de curso

1. A Turma

1º ano

No início deste ciclo de formação, a turma era constituída por 34 alunos.

Visto que era a primeira vez que a maior parte dos alunos frequentava um curso profissional, houve necessidade de os esclarecer acerca de vários assuntos, nomeadamente sobre o plano de formação, a avaliação modular, a formação em contexto de trabalho, etc.

No princípio, os alunos demonstraram algumas dificuldades de adaptação a este novo modelo, mas, com o decorrer do ano letivo, encontraram-se estratégias que conduziram a uma total adaptação da maioria dos alunos.

No entanto, alguns alunos não se sentiam totalmente satisfeitos com o curso escolhido e, por isso, ao longo do ano letivo, cinco alunos foram transferidos e quatro alunos deixaram de comparecer, apesar de todas as diligências efetuadas pela diretora de turma e pela diretora de curso.

Apesar das dificuldades sentidas, pode considerar-se que o curso está a decorrer com normalidade, perspetivando-se que a maioria dos alunos conclua com sucesso a sua formação no ano letivo 2017/2018.

2º ano

O segundo ano iniciou-se com uma turma de 25 alunos. No entanto, um aluno deixou de comparecer, visto que, por ser maior de idade, ingressou no mundo do trabalho, e dois alunos foram transferidos.

Depois de superadas as dificuldades encontradas no primeiro ano de formação, os alunos já estavam totalmente integrados e cientes dos novos desafios que teriam que encarar.

Cofinanciado por:

3º ano

O terceiro ano iniciou-se com 23 alunos, visto que uma nova aluna ingressou na turma, transferida do Agrupamento de Escolas de Vilela. Todavia, uma aluna deixou de comparecer logo no início do ano e dois alunos foram transferidos no segundo período.

Assim, a maior parte do ano letivo decorreu com 20 alunos.

Na minha opinião, penso que, a maior parte deles se transformará num profissional responsável, de quem a escola, e a diretora de curso em particular, sentirá orgulho no futuro.

2. Atividades desenvolvidas

Como é habitual no Curso Profissional de Técnico de Turismo, a partir do segundo ano os formandos participam em atividades extracurriculares, no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho – Prática Simulada, organizadas pelo Agrupamento de Escolas de Valongo, pela Câmara Municipal (ao abrigo do protocolo estabelecido com a Direção do Agrupamento) e por outras entidades que solicitaram a nossa colaboração. Em dezembro, os alunos receberam os seus fatos, que os distinguiam bem como formandos do Curso Profissional de Técnico de Turismo. A partir desse momento foram inúmeros os eventos em que estiveram presentes e onde realizaram tarefas de receção, assistente de sala, etc., a saber:

Eventos realizados pelo Agrupamento de Escolas de Valongo: Semana Aberta do AEV, Projeto Erasmus +, Mostra da oferta formativa na Escola Secundária de Valongo, Dia do Agrupamento, Jornadas Pedagógicas, Reunião Geral de Professores, Receção aos alunos, Receção aos encarregados de educação, Reunião do Projeto de Autonomia e Flexibilidade, Dia do Diploma do Ensino Profissional, Entrega dos Prémios de Mérito e dos Diplomas aos alunos do 12º ano.

Eventos realizados pela Câmara Municipal de Valongo: Exposição sobre Trilubites, Dia da Proteção Civil, Palestra sobre Incêndios Urbanos, *Valorizar* – Mostra de Emprego e Formação do Concelho de Valongo, Mostra de Teatro *MOSTRA-TE*, *Magic Valongo*, Receção ao Diretor da Anqep

Cofinanciado por:



Eventos realizados por outras entidades: Jantar de solidariedade a favor da Liga Portuguesa Contra o Cancro, Espetáculo solidário a favor da Liga Portuguesa Contra o Cancro, Gala da Liga Portuguesa Contra o Cancro, 2º ciclo de Seminários Regionais da PNPSE, Tomada de Posse dos órgãos sociais da Federação dos Bombeiros do Distrito do Porto.

Durante a realização destes eventos, os alunos mantiveram sempre uma postura muito correta e adequada, sendo elogiados pelas várias entidades intervenientes.

Em suma, pode concluir-se que os alunos estão imbuídos do espírito do curso e perspetiva-se um futuro promissor.

3. Formação em Contexto de Trabalho

Os 20 alunos que frequentaram o 3º ano até ao final do ano letivo, realizaram a FCT em locais diversificados, como hotéis, agências de viagens e Posto de Turismo do Município de Valongo. A distribuição dos formandos pelas várias entidades foi feita de acordo com as preferências dos alunos. Todos eles realizaram as tarefas que lhes foram exigidas com profissionalismo e demonstrando as competências adequadas e, por isso, obtiveram boas classificações por parte dos seus tutores. Duas alunas foram convidadas, logo no final da FCT a trabalhar na respetiva empresa.

4. Prova de Aptidão Profissional

No início do 3º ano, os alunos elaboraram um pré-projeto, que foram desenvolvendo ao longo do ano.

Em julho, todos os alunos apresentaram perante um júri a sua PAP (Relatório da PAP + Apresentação Oral) e todos tiveram sucesso, obtendo boas classificações.

Cofinanciado por:



5. Conclusão do curso

Dos 20 alunos que frequentaram o 3º ano, 13 terminaram o curso em julho de 2018 e três terminaram ao longo do ano letivo 2018/2019. Quatro alunas não terminaram o curso, apesar de lhes ter sido dada a oportunidade de o fazer nas Épocas de Avaliação Extraordinária do ano seguinte.

6. Pontos Fortes

- Progressiva conquista de responsabilidade e de autonomia;
- Fortalecimento do espírito de equipa;
- Progressivo envolvimento dos encarregados de educação, sobretudo no 3ºano;
- Multiplicidade de atividades ao longo do ciclo de formação que contribuíram para a formação integral dos alunos, numa perspetiva muito abrangente;
- Bom contributo para o Projeto Educativo do Agrupamento (Projeto Curricular e Plano Anual de Atividades);
- Boa prestação na Prova de Aptidão Profissional;
- Muito boa prestação na Formação em Contexto de Trabalho.

7. Avaliação do curso e da formação pelos formandos

No final de cada ano do ciclo de formação, os formandos avaliaram a formação, através do preenchimento de um questionário anónimo, cujos dados foram tratados estatisticamente.

Julho de 2018

A Diretora de Curso,

Marília Faria

Cofinanciado por:

