



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
VALONGO

Escola Secundária de Valongo

**Curso Profissional
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas
Informáticos**

Ciclo Formação:2015/2018

Relatório Crítico

Código: 8329024

Cofinanciado por:



ÍNDICE

Turma	3
Atividades desenvolvidas	3
Formação em Contexto de Trabalho (FCT)	4
Prova de Aptidão Profissional (PAP).....	4
Conclusão do Curso.....	5
Pontos fortes	5
Aspetos a melhorar	5
Avaliação do curso e da formação pelos formandos.....	5

Turma

Ao longo dos três anos verificou-se o seguinte:

- 1ºano – a turma foi constituída, inicialmente, por 34 formandos dos quais, 4 pediram transferência, 4 mudaram de turma, 1 anulou a matrícula, 4 deixaram de comparecer. No final do ano uma formanda mudou de curso.
- 2ºano – a turma iniciou com 20 formandos, dos quais 2 pediram transferência ficando a turma com 18 formandos.
- 3ºano – A turma foi constituída por 18 formandos.

Atividades desenvolvidas

Os formandos ao longo dos três anos participaram em várias atividades sempre com uma atitude responsável, empenhada e interessada.

1ºano:

- Visita ao Museu Romântico e Torre dos Clérigos;
- Visita à Fábrica de Ciência Viva-Aveiro e Universidade de Aveiro-Departamento de Eletrónica e Informática;
- Participação no projeto “YEES - Youth Entrepreneurship and Employment Support”.

2ºano:

- Visita à Superbock-Casa da Cerveja;
- Visita ao Museu Transportes e Comunicações;
- Visita ao Aeródromo de Manutenção 1;
- Exposição Leonardo Da Vinci e Igreja de S. Francisco e Catacumbas;
- Divulgação do Curso na mostra de emprego “Valorizar” promovida pela Câmara Municipal de Valongo;
- Participação na Mostra de cursos realizada na Escola Secundária de Valongo.

3ºano:

- Visita de estudo ao Palácio de Mafra;
- Visita à empresa de informática “jp-ik”;
- Exposição-“Amor#Ódio-Uma reflexão ética sobre a violência no namoro”;
- Participação de um formando no Concurso Medi@ção 2018.

Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

Os 18 formandos que constituíam a turma realizaram 180 horas da FCT no 2º ano e 420 horas no 3º ano.

A distribuição dos formandos pelas várias entidades de formação foi feita de acordo com as suas preferências e respetivo perfil. No 3º ano, quatro formandos mantiveram-se na entidade de formação do 2º ano e deram continuidade ao trabalho iniciado. Os restantes formandos integraram novas áreas/entidades de formação, pois manifestaram interesse em conhecer/contactar com outras realidades.

Todos os formandos realizaram as tarefas que lhes foram atribuídas com profissionalismo e demonstraram as competências adequadas, à exceção de dois formandos que no 3º ano não demonstraram competências atitudinais e sociais, pelo que terminou a relação de parceria com a entidade de formação. Perante a atitude desajustada destes formandos, a Escola, apesar de deferir a autorização de continuidade dos alunos no curso, exigiu a procura de uma outra entidade de formação e que todos os contactos iniciais fossem realizados pelos Encarregados de Educação e pelos alunos, pelo que estes formandos irão continuar a realizar a FCT durante o mês de agosto e Setembro.

Os formandos da turma obtiveram boas classificações por parte dos seus tutores.

Prova de Aptidão Profissional (PAP)

No final do 3º ano, 12 formandos apresentaram a PAP.

Alguns formandos deram continuidade aos projetos iniciados na disciplina de Programação de Sistemas Informáticos (PSI) iniciados no “Módulo 16 – Projeto”. Outros formandos apresentaram projetos realizados a pedido das entidades de formação e de interesse para as mesmas.

Todos os formandos concluíram com sucesso, obtendo boas classificações.

Conclusão do Curso

Dos 18 formandos que frequentaram o 3º ano, 10 terminaram o curso em julho de 2018.

Pontos fortes

- Os formandos que terminaram revelaram grande aptidão para o curso e obtiveram bons resultados, tendo um dos formandos obtido a melhor média dos cursos profissionais do AEV;
- O grupo turma revelou sempre muita disponibilidade para participar nas atividades revelando um grande espírito de equipa e trabalho colaborativo;
- Boa prestação na Prova de Aptidão Profissional;
- Muito boa prestação na Formação em Contexto de Trabalho.

Aspetos a melhorar

- A forma de seleção dos formandos, uma vez que alguns não se identificaram com o curso;
- Responsabilização dos alunos e respetivos encarregados de educação pelo percurso escolar, nomeadamente nos deveres de assiduidade, pontualidade e no empenho e perseverança para superar dificuldades.

Avaliação do curso e da formação pelos formandos

No final de cada ano do ciclo de formação, os formandos avaliaram a formação, através do preenchimento de um questionário anónimo, cujos dados foram tratados estatisticamente.

Valongo, 31 de Julho de 2018

A Diretora de Curso,

(Felismina Diogo)