

## **ESCOLA SECUNDÁRIA DE VALONGO**

# **Relatório Crítico de Final de Curso**

**Curso Profissional:** Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

**Curso Profissional:** ciclo de formação 2015/2018

**Código SIGO:** 8328944

**Diretor do Curso:** Manuel Guedes Matos Viegas

Julho 2018

### **1. Caracterização do Curso**

Os cursos profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional.

Com três anos de duração, visam o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão.

Estes cursos são destinados a jovens que tenham concluído o 3.º ciclo do ensino básico e que pretendam um ensino prático e vocacionado para o mundo do trabalho.

Os cursos incluem disciplinas, organizadas por módulos, que permitem uma maior flexibilidade ao longo do percurso escolar. As escolas têm a possibilidade de gerir a inclusão, de forma flexível, dos módulos ao longo dos cursos.

Além de proporcionarem conhecimentos e competências para o exercício de uma profissão, os cursos profissionais incluem um estágio e terminam com uma prova de aptidão profissional. Esta prova consiste na demonstração, perante um júri, das competências e dos saberes desenvolvidos ao longo da formação.

Os cursos profissionais permitem a obtenção do ensino secundário e certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações. Possibilitam também o prosseguimento de estudos para o ensino superior (mediante a realização dos exames previstos no regulamento de acesso ao ensino superior) ou para um curso de especialização tecnológica (CET).

## 2. Descrição da turma

A turma iniciou o 1º ano do ciclo de formação com os trinta e cinco (35) formandos inscritos, oriundos de várias escolas do Conselho e da nossa escola, não sendo necessário aplicar os critérios de seleção definidos. Ao longo do 1º ano, quatro (4) formandos mudam de turma e três são transferidos.

No 2º ano, estavam inscritos vinte e oito (28) formandos, dois (2) foram transferido, um (1) anulou a matrícula e dois (2) deixaram de comparecer às aulas.

No 3º ano, estavam inscritos vinte e sete (27) formandos, foram inscritos na turma dois (2) formandos do ciclo de formação anterior a fim de concluírem os seus cursos na recuperação dos módulos em atraso.

Foram feitas todas as diligências possíveis e imaginárias entre mim e os Diretores de turma no sentido de os formandos retomarem o seu percurso escolar, mas muitos, por serem maiores ou atingirem a maioridade, por razões familiares e /ou económicas, optaram por ingressar no mundo do trabalho mas quando se fecham como um “ouriço” nada se consegue. Foi um trabalho para mim inglório.

Concluíram em julho de 2018, o plano de formação dezoito (17+1= 18) formandos.

Ao longo do ciclo de formação, os formandos foram evoluindo: ganharam mais autonomia, responsabilidade, motivação, aprenderam a trabalhar em equipa, acreditaram mais nas suas capacidades e desenvolveram competências que lhes foram muito úteis nas atividades realizadas na prática simulada ( manutenção, reparação da parte elétrica da escola) e na FCT no final do 3º ano, tendo por objetivo o perfil de desempenho do seu Curso Profissional.

Acreditamos que serão uns profissionais responsáveis e competentes de que nos poderemos orgulhar. Vi formandos a saírem como homens com H grande.

## 3. Atividades desenvolvidas

Ao longo dos três anos de formação, a turma participou ativamente em muitos eventos na escola e junto da comunidade destacando-se, por exemplo:

- Festa de Natal; Dias dos Diplomas; divulgação do curso na Semana Aberta; Mostra Formativa da Escola Secundária; Dia do Agrupamento.

- no Valorizar continuamos com a pequena oficina de reparação de pequenos eletrodomésticos e outros objetos elétricos a pedido da Diretora da Escola. Aqui alguns elementos da organização, voltaram a felicitar-nos devido ao facto de termos continuado com este espaço destinado à reparação que dado o sucesso, pediram mesmo, que esta

iniciativa continuasse nas próximas edições.

- Apoio técnico em várias atividades da escola exemplo grupo de teatro.

Foram sempre muito elogiados pelos organizadores das atividades pela ótima prestação de serviços, o que os fez acreditar nas suas potencialidades.

**Realizaram ainda muitas visitas de estudo ao longo dos três anos:**

- Endiel 2015 EXPONOR Matosinho (feira internacional de Encontro para o Desenvolvimento do Sector Eléctrico e Electrónico);

- Fábrica da Ciência Viva em Aveiro;

- Fábrica UNICER na Maia;

- Porto Editora na Maia;

- Barragem hidroelétrica do Alto do Lindoso no Lindoso;

- Fábrica Quitérios em Mira Aveiro (fabrico de todos os tipos de quadros elétricos);

- Fábrica EFAPEL em Serpins Coimbra (fabrica de vários materiais elétricos);

- Qualifica na EXPONOR Matosinhos;

- Festival Nacional de Robótica e Museu do Som e Imagem em Vila Real;

- Aeródromo Manutenção 1 em Maceda Ovar.

#### **4. Trabalho Desenvolvido pelo Diretor do Curso**

- Recebi, apliquei e fiz aplicar orientações e informações, respeitantes às actividades inerentes ao exercício da actividade de Director de Curso, emanadas pela Directora da escola;

- Analisei questões pedagógicas e administrativas específicas resolvendo-as em benefício do rigor e qualidade do Curso;

- Assegurei a articulação pedagógica entre as diferentes disciplinas e componentes de formação do curso;

- Reforcei junto dos docentes deste curso, principalmente os da área técnica, a necessidade de continuar a usar a plataforma de ensino Moodle no ensino-aprendizagem utilizando as potencialidades audiovisuais que este equipamento disponibiliza;

- Assegurei em reuniões do Conselho de Directores de Curso para uniformizar tomadas de posição;

- Divulguei e dinamizei os cursos profissionais desta escola de forma interactiva e com a distribuição de desdobráveis e panfletos em diferentes escolas e na “ Valoriza-te” em Ermesinde);

- Organizei e coordenei actividades a desenvolver no âmbito da formação técnica;

- Participei, em todas as reuniões de conselho de turma de articulação curricular ou outras, no âmbito das suas funções a convite do Director de Turma para prestar esclarecimentos sobre o funcionamento do Curso, documentação a arquivar e coordenação pedagógica;
  - Fiz questão de participar também em todas as reuniões que os Directores de Turma efetuaram com os Encarregados de Educação com a finalidade de esclarecer todas as dúvidas e problemas que eles tinham;
  - Dei apoio sistemático ao longo dos três anos letivos aos Directores de turmas na resolução de problemas surgidos, e acompanhamento estrito do processo escolar dos formandos junto dos Encarregados de Educação.
  - Articulei com a direcção da escola, bem como as estruturas intermédias de coordenação pedagógica, no que respeita aos procedimentos necessários à realização da Prova de Aptidão Profissional (PAP);
  - Colaborei na proposta do regulamento de estágio em FCT e no regulamento dos cursos profissionais;
  - Assegurei a articulação entre a escola e as entidades de acolhimento da FCT, identificando-as, seleccionando-as, preparando protocolos, participando na elaboração do plano da FCT e dos contratos de formação, procedendo à distribuição dos formandos por aquelas entidades e coordenando o acompanhamento dos mesmos, e realizando várias reuniões (3 por empresa) entre mim, o monitor de estágio e o formando;
  - Assegurei a articulação com os serviços com competência em matéria de apoio sócio – educativo;
  - Coordenei o acompanhamento e avaliação do curso;
- Requisei material e matérias-primas indispensáveis ao curso;
- Recolhi as pautas relativas a cada módulo, rubriquei, levei para a Direcção para também assinarem, e entreguei depois na secretaria para serem afixadas e arquivadas, ficando com uma cópia para ser arquivado no dossiê pedagógico;
- Organizei e preparei as provas extraordinárias de recuperação de módulos dos formandos que tem módulos em atraso;
- Mantive actualizado o dossier técnico-pedagógico do curso arquivando as planificações, instrumentos e critérios de avaliação e outros documentos considerados essenciais.

**Foram este ano feitas novas parcerias e nas quais passo a citar:**

- A **SmartTronica** é uma empresa de comercialização de equipamento electrónico, iluminação e de electricidade. Trabalhamos com marcas mundialmente conhecidas que permitem garantir constantemente aos nossos clientes uma vasta gama de produtos de qualidade;

- **Sucatas Pinto** missão recolher, reciclar, valorizar e reutilizar Metais Ferrosos e Metais Não Ferrosos e Veículos em fim de vida, ajudando a garantir sustentabilidade e a preservação do meio ambiente (recolha de equipamento e material elétrico e eletrónico e colocação em armazém catalogado e em ficheiro excel);

- **A Begolux** - Creative Lighting atua na inovação, criação e desenvolvimento de iluminação técnica e decorativa;

- **A LUZILED**, baseando o seu conceito em soluções inovadoras e criativas. Com todo o rigor e profissionalismo, baseado numa vasta experiência e conhecimento na área, desenvolvemos e produzimos soluções de iluminação, sendo a nossa aposta mais, direcionada para a tecnologia LED;

- **Rmjsmusic - Equipamento Electrónico e Som, Unipessoal, Lda**, Os nossos Serviços: Prestamos serviços de consultoria e projecto arquitectónico, analisando de forma cuidada e minuciosa cada realidade que nos é apresentada, tendo o cuidado e o respeito de preservar a integridade patrimonial e arquitectónica nos casos que assim o exigem.

Fornecemos e instalámos equipamentos de Áudio, Iluminação e Imagem, em interiores e exteriores, para os mais diversos sectores de actividade (comércio, serviços, lazer, culto, ensino,...). Fornecemos e instalámos equipamentos de aquecimento ecológico e ar-condicionado. Prestamos serviços de assistência técnica, reparação e manutenção de equipamentos.

## 5. FCT

Das 600 horas de FCT, 200 horas foram feitas na escola como Práticas Simuladas. Realizou-se ao longo do 2º ano desde o dia 1 de setembro até prefazer as 200 horas. Aproveitou-se as interrupções letivas para fazer a manutenção da instalação elétrica da escola. Tendo em conta as avarias e problemas que foram reportados, quer por docentes, elementos da direção e funcionários, elaborou-se com todos os alunos, um plano de manutenção corretiva e preventiva, de forma a resolver todos os problemas reportados e outros que a curto prazo iriam surgir.

Com isto, a escola ficou com os seus problemas elétricos resolvidos, evitando recorrer a profissionais exteriores `escola, e por outro lado, tem o grande benefício de os formandos adquiriram competências práticas que os prepararam para as restantes 400 horas de FCT nas empresas.

Nas 400 horas, os formandos realizaram a FCT em empresas de diferentes ramos de

atividade, que este curso permite. Assim, os formandos foram distribuídos pelas empresas, tendo em conta as atividades desenvolvidas por estas, e o perfil e áreas de interesse do formando que mais se adequava às suas competências e pretensões futuras. Este estudo prévio, (conhecer o trabalho desenvolvido pelas empresas, e perfil/competências/interesse dos alunos) tem resultados muito positivos, que se refletem na elevada empregabilidade, que se verifica ano após ano. O *Feedback* que temos durante e após a FCT, é muito positivo, prova disso, é o facto de a maioria das empresas nos pedirem sempre, formandos para fazerem a FCT, no ano seguinte.

Desta turma no 3º ano dezoito (18) formandos fizeram FCT (estágio) e concluíram com boas notas de tal forma que dez (10) deles foram convidados para ficarem nas empresas onde fizeram FCT (estágio). Destes dez (10), cinco (5) aceitaram.

Os restantes: um foi trabalhar para a Begolux, dois foram para a Empresa CAPA – Engenharia e Construções Metalomecânicas, S na seção dos painéis fotovoltaicos, outro foi trabalhar para a Suíça com um Tio como electricista, dois para a Empresa EFACEC, outro em formação para entrar na Empresa MERCADONA, outro espera chamada para a Força Aérea e outro quer continuar a estudar tirar nível 5 – na Industria, Eletrotecnicia e Automação – Master D no Porto.

## 6. PAP

A realização da PAP com vertente teórica e prática foi mais um desafio superado. Os temas escolhidos foram variados e permitiram demonstrar as competências adquiridas.

Os formandos elaboraram um pré-projeto nos 1º e 2º períodos do 3º ano e desenvolveram o seu projeto antes e depois da FCT.

Muitos dos trabalhos apresentados, foram de qualidade elevada, que exigiram muito empenho e trabalho. Os professores, nomeadamente: Manuel Viegas e Alexandre Vasconcelos, sempre estiveram presentes para os ajudar nas dificuldades que inevitavelmente iam surgindo, permitindo um apoio que lhes permitiam evoluir passo a passo até à conclusão final. A apresentação das PAP correram muito bem, muitos dos formandos receberam rasgados elogios dos elementos do Júri da prova, tendo os formandos obtido, no geral, excelentes classificações nesta prova.

## 7. Pontos Fortes

- Progressiva conquista de responsabilidade e de autonomia;
- Aquisição de competências técnicas adquiridas que lhes permite o sucesso profissional, e emprego;
- Fortalecimento do espírito de equipa;
- Progressivo envolvimento dos encarregados de educação, sobretudo no 3ºano;
- Multiplicidade de atividades ao longo do ciclo de formação que contribuíram para a formação integral dos alunos, numa perspetiva muito abrangente;
- Bom contributo para o Projeto Educativo do Agrupamento (Projeto Curricular e Plano Anual de Atividades);
- Excelente prestação na Formação em Contexto de Trabalho.
- Excelente prestação na Prova de Aptidão Profissional;

## 8. A melhorar

- Se possível, indicar ou colocar para estes cursos, docentes que tenham tido anteriormente estes cursos;
- No início de cada ano letivo haver uma reunião com todos os docentes que vão leccionar os cursos profissionais;
- Aumentar a visibilidade destes cursos através de outros meios de comunicação;
- Continuar a uniformizar documentos iguais para todos os cursos: modelo de relatório, visita de estudo, folha de teste aplicada aos cursos profissionais, etiquetas e outros. Estes modelos, a serem criados, deverão estar disponíveis no moodle da escola para serem utilizados pelos docentes destes cursos.
- Responsabilização dos alunos e respetivos encarregados de educação pelo percurso escolar, nomeadamente nos deveres de assiduidade, pontualidade e no empenho e perseverança para superar dificuldades;
- Diversificação de metodologias de aprendizagem/ atividades para tornar as aulas das disciplinas mais “teóricas” apelativas e motivantes para os formandos.

## 9. Avaliação da formação pelos formandos

No final de cada ano do ciclo de formação, os formandos avaliaram a formação, através do preenchimento de um questionário anónimo. Em geral, nota-se uma subida na classificação do curso do 1º para o 3º ano, que se poderá relacionar com o perfil da turma, uma vez que alguns alunos que a integravam no 1º ano aguardavam a maioria para ingressarem no mundo do trabalho e não valorizavam a formação.

## 10. Acompanhamento da empregabilidade dos formandos

Os dados sobre a empregabilidade dos formandos encontram-se no separador respetivo. Depois de estar presente na última reunião de Encarregados de Educação realizada no final de julho em que estiveram presentes muitos formandos, o Diretor de Curso continuou a acompanhar os formandos em momentos mais ou menos formais, inteirando-se da sua situação laboral. Os contactos foram feitos por e-mail, telefone, presencialmente (visita dos formandos à escola; visita aos locais de trabalho).

Data: 29 de Julho de 2018

O Diretor de Curso,  
Manuel Matos Viegas

---