

## **Ciclo de Formação: 2014/2017**

### **Relatório crítico de final de curso**

#### **1. A Turma**

##### **1º ano**

No início deste ciclo de formação, a turma era constituída por 30 alunos, provenientes de várias escolas.

Visto que era a primeira vez que a maior parte dos alunos frequentava um curso profissional, houve necessidade de os esclarecer acerca de vários assuntos, nomeadamente sobre o plano de formação, a avaliação modular, a formação em contexto de trabalho, etc.

No princípio, os alunos demonstraram algumas dificuldades de adaptação a este novo modelo, mas, com o decorrer do ano letivo, encontraram-se estratégias que conduziram a uma total adaptação da maioria dos alunos.

No entanto, alguns alunos não se sentiam totalmente satisfeitos com o curso escolhido e, por isso, ao longo do ano letivo, dois alunos foram transferidos e dois alunos anularam a matrícula.

Há, todavia, alguns pontos fracos a apontar, tais como, o elevado número de alunos e o número de aulas semanais reduzido em algumas disciplinas, nomeadamente em Comunicar em Francês, já que na Formação em Contexto de Trabalho e no seu futuro profissional os alunos deverão ser minimamente fluentes em línguas estrangeiras.

Apesar das dificuldades sentidas, pode considerar-se que o curso está a decorrer com normalidade, perspetivando-se que a maioria dos alunos conclua com sucesso a sua formação no ano letivo 2016/2017.

Cofinanciado por:



## **2º ano**

O segundo ano iniciou-se com uma turma de 25 alunos. No entanto, dois alunos nunca compareceram, visto que, por serem maiores de idade, ingressaram no mundo do trabalho, um aluno deixou de estar presente a partir do meio do segundo período e um aluno foi transferido em fevereiro.

Depois de superadas as dificuldades encontradas no primeiro ano de formação, os alunos já estavam totalmente integrados e cientes dos novos desafios que teriam que encarar.

## **3º ano**

O terceiro ano iniciou-se com 20 alunos. Destes, duas alunas deixaram de comparecer logo no início do ano e duas anularam a matrícula no segundo período. De notar que todas estas alunas tinham mais de 18 anos.

Assim, a maior parte do ano letivo decorreu com 16 alunos, dos quais 15 concluíram o curso com sucesso.

Na minha opinião, penso que serão profissionais responsáveis, dos quais a escola, e a diretora de curso em particular, sentirá orgulho no futuro.

## **2. Atividades desenvolvidas**

Além do intenso estudo que tiveram que efetuar para concluir os módulos das várias disciplinas, o segundo ano foi muito profícuo em atividades extracurriculares, no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho – Prática Simulada. Essas atividades foram organizadas pelo Agrupamento de Escolas de Valongo, pela Câmara Municipal (ao abrigo do protocolo estabelecido com a Direção do Agrupamento) e por outras entidades que solicitaram a nossa colaboração. No início de dezembro, os alunos receberam os seus fatos, que os distinguiam bem como formandos do Curso Profissional de Técnico de Turismo. A partir desse momento foram inúmeros os eventos em que estiveram presentes e onde realizaram tarefas de receção, assistente de sala, etc., a saber:

Cofinanciado por:



UNITED KINGDOM  
Fundo Social Europeu

Eventos realizados pelo Agrupamento de Escolas de Valongo: Dia do Diploma, Mostra da oferta formativa na Escola Secundária de Valongo, Semana Aberta, Dia do Agrupamento, Projeto Erasmus + “Water Around Us”, Jornadas Pedagógicas, Reunião Geral de Professores, Receção aos alunos, Receção aos encarregados de educação, Projeto *Valongo – Cidade Utópica*.

Eventos realizados pela Câmara Municipal de Valongo: *Teatrando*, Dia da Proteção Civil, Receção ao Ministro da Economia, Mostra de Teatro Escolar, *VaLorizar* – Mostra de Emprego e Formação do Concelho de Valongo, *Magic Valongo*, Semana Europeia da Democracia Local, Jornadas da Saúde Escolar, Entrega dos Prémios de Mérito, Entrega da Medalha de Valor Desportivo.

Eventos realizados por outras entidades: Campeonato da Europa de Patinagem Artística, Campeonato de Ginástica Acrobática.

Durante a realização destes eventos, os alunos mantiveram sempre uma postura muito correta e adequada, sendo elogiados pelas várias entidades intervenientes.

Em suma, pode concluir-se que os alunos estão imbuídos do espírito do curso e perspetiva-se um futuro promissor.

Realizaram também várias visitas de estudo, das quais se destacam as seguintes:

- “Open Day 2015” da Escola de Hotelaria e Turismo do Porto;
- Mosteiro de Alcobaça;
- Hotel AC Porto;
- Convento de Mafra- visita guiada e peça de teatro sobre a obra;
- Azurara Parque Aventura –slide; rappel; escalada; orientação; tiro com arco e arvorismo;
- Museu de Serralves- exposições de Philippe Parreno e Joan Miró.

Cofinanciado por:

### **3. Formação em Contexto de Trabalho**

Os 16 alunos que frequentaram o 3º ano até ao final do ano letivo, realizaram a FCT em locais diversificados, como hotéis, agências de viagens e Posto de Turismo do Município de Valongo. A distribuição dos formandos pelas várias entidades foi feita de acordo com as preferências dos alunos. Todos eles realizaram as tarefas que lhes foram exigidas com profissionalismo e demonstrando as competências adequadas e, por isso, obtiveram boas classificações por parte dos seus tutores. Duas alunas foram convidadas, logo no final da FCT a trabalhar na respetiva empresa e uma aluna começou pouco depois a trabalhar na empresa Douro Azul.

### **4. Prova de Aptidão Profissional**

No início do 3º ano, os alunos elaboraram um pré-projeto, que foram desenvolvendo ao longo do ano.

Em julho, todos os alunos apresentaram perante um júri a sua PAP (Relatório da PAP + Apresentação Oral) e todos tiveram sucesso, obtendo boas classificações.

### **5. Conclusão do curso**

Dos 16 alunos que frequentaram o 3º ano, apenas uma aluna não concluiu o curso, apesar de lhe ter sido dada a oportunidade de o fazer nas Épocas de Avaliação Extraordinária do ano seguinte.

Cofinanciado por:



## 6. Pontos Fortes

- Progressiva conquista de responsabilidade e de autonomia;
- Fortalecimento do espírito de equipa;
- Progressivo envolvimento dos encarregados de educação, sobretudo no 3ºano;
- Multiplicidade de atividades ao longo do ciclo de formação que contribuíram para a formação integral dos alunos, numa perspetiva muito abrangente;
- Bom contributo para o Projeto Educativo do Agrupamento (Projeto Curricular e Plano Anual de Atividades);
- Boa prestação na Prova de Aptidão Profissional;
- Muito boa prestação na Formação em Contexto de Trabalho.

## 7. Avaliação do curso e da formação pelos formandos

No final de cada ano do ciclo de formação, os formandos avaliaram a formação, através do preenchimento de um questionário anónimo, cujos dados foram tratados estatisticamente.

Julho de 2017

A Diretora de Curso,

Marília Faria

Cofinanciado por:

