



Relatório crítico de final de curso

Curso Profissional - ciclo de formação 2014-2017

Curso 3 - Técnico/a de Cozinha/Pastelaria - 3ºTCP

Código SIGO 6785173

Nº de projeto

A Diretora de Curso,
Cristina Moreira
Julho 2017

1. Descrição da turma

A turma iniciou o 1º ano do ciclo de formação com os 33 alunos que nele se matricularam, alguns deles oriundos do CEF de Padaria/Pastelaria da nossa escola, não sendo necessário aplicar os critérios de seleção definidos. Um aluno foi posteriormente inserido na turma. Ao longo do 1º ano, dois alunos nunca compareceram às aulas e três alunos deixaram de comparecer às aulas, uma aluna anulou a matrícula e três alunos foram transferidos.

No 2º ano, três alunos foram transferidos, uma aluna anulou a matrícula e dois alunos deixaram de comparecer às aulas.

No 3ºano, uma aluna anulou a matrícula e dois alunos deixaram de comparecer às aulas.

Foram feitas todas as diligências no sentido de os alunos retomarem o seu percurso escolar, mas muitos, por serem maiores ou atingirem a maioridade, por razões familiares e /ou económicas, optaram por ingressar no mundo do trabalho. Concluíram em julho de 2017, o plano de formação catorze alunos, três dos quais alunos de necessidades educativas especiais.

Ao longo do ciclo de formação, os alunos foram evoluindo: ganharam mais autonomia, responsabilidade, motivação, aprenderam a trabalhar em equipa, acreditaram mais nas suas capacidades e desenvolveram competências que lhes foram muito úteis nas atividades realizadas na prática simulada (eventos, sobretudo) e na FCT no final do 3º ano, tendo por objetivo o perfil de desempenho do seu Curso Profissional.

Acreditamos que serão uns profissionais responsáveis, de que nos poderemos orgulhar.

2. Atividades desenvolvidas

Ao longo dos três anos de formação, a turma participou ativamente em muitos eventos na escola e junto da comunidade (cf. Separador –diversos), destacando-se, por exemplo,

- Jantar de Natal ; Celebração de “La Chandeleur”; Almoço da Páscoa; Dia do Diploma; e atividades diversas na Semana Aberta, por exemplo, workshops; Semana da Ciência e Tecnologia-workshop sobre gastronomia molecular; Dia da Alimentação –confeções saudáveis com leguminosas; Dia Internacional do voluntariado – receção aos idosos Inauguração e Encerramento da Semana Aberta; Aniversário do Agrupamento; Teatrando; Apresentação do Projeto Eurotopia e Inauguração da Exposição “Ecopia”; Mostra Formativa da Escola Secundária; Tomada de Posse da da Diretora do CFAESG; Sarau Pessoano; coffee- break e Portos de Honra diversos;
- Campeonato Europeu de Hóquei em Patins; Homenagem ao Professor Aposentado; Dia de S. Martinho; Gala de Mérito Desportivo; Aldeia de Natal; Inauguração da Casa da Juventude; Encerramento do MIT; Colóquio “Desporto adaptado”; Jornadas da Saúde- ARS Porto;
- 25º Aniversário da Associação Cultural e Recreativa de Sobrado; Apresentação do vinho “Bugios e Mourisqueiros”
- Valorizar;
- Feira da Regueifa e do Biscoito;
- Agorarte – Ermesinde
- (...)

Foram sempre muito elogiados pelos organizadores das atividades pela ótima prestação de serviços, o que os fez acreditar nas suas potencialidades.

Realizaram ainda muitas visitas de estudo:

-1º ano:

- “Open Day 2015” da Escola de Hotelaria e Turismo do Porto;
- Quinta das Arcas, Sobrado;

2º ano:

- Hotel Palácio do Freixo- Grupo Pestana;
- McDonald’s – Rio Tinto;
- Doca Pesca – Matosinhos;
- Fundação Eça de Queiroz;
- Roteiro “Do Grão ao Pão”;
- Escola de Hotelaria de Viana do Castelo; Navio Gil Eannes;

3º ano:

- Aveiro: visita de estudo aos mercados da Costa Nova e de Aveiro , centro histórico e salinas; work-shop de confeção de ovos moles (Oficina do Doce);
- Quinta do Cruzeiro, Vila Praia de Âncora (quinta de eventos) ; Hotel Design Winee Portas do Sol em Caminha;
- Convento de Mafra- visita guiada e peça de teatro sobre a obra;
- Azurara Parque Aventura –slde; rappel; escalada; orientação; tiro com arco e arvorismo;
- Museu de Serralves- exposições de Philippe Parreno e Joan Mir

3. FCT

Os alunos realizaram a FCT em locais diferentes (cf. Separador FCT) ; alguns tiveram algumas dificuldades em se adaptar à exigência física do mundo do trabalho, mas as dificuldades foram sendo superadas e todos obtiveram boas e excelentes classificações da parte dos seus tutores. Seis alunos foram convidados, logo no final da FCT, a trabalhar na empresa. Aprenderam e realizaram um relatório final com qualidade.

4. PAP

A realização da PAP com vertente teórica e prática foi mais um desafio superado. Os temas escolhidos foram variados e permitiram demonstrar as competências adquiridas.

Os alunos elaboraram um pré-projeto (2º ano) e desenvolveram o seu projeto ao longo dos 1º e 2º períodos do 3º ano.

Os alunos obtiveram boas e excelentes classificações nesta prova.

5. Pontos Fortes

- Progressiva conquista de responsabilidade e de autonomia;
- Fortalecimento do espírito de equipa;
- Progressivo envolvimento dos encarregados de educação, sobretudo no 3ºano;
- Multiplicidade de atividades ao longo do ciclo de formação que contribuíram para a formação integral dos alunos, numa perspetiva muito abrangente;
- Bom contributo para o Projeto Educativo do Agrupamento (Projeto Curricular e Plano Anual de Atividades);
- Boa prestação na Prova de Aptidão Profissional;
- Muito boa prestação na Formação em Contexto de Trabalho.

6. A melhorar

- Responsabilização dos alunos e respetivos encarregados de educação pelo percurso escolar, nomeadamente nos deveres de assiduidade, pontualidade e no empenho e perseverança para superar dificuldades;
- Diversificação de metodologias de aprendizagem/ atividades para tornar as aulas das disciplinas mais “teóricas” apelativas e motivantes para os formandos;
- Distribuição da carga horária da FCT pelos dois últimos anos do ciclo de formação para uma perceção mais objetiva e real dos desafios do mundo do trabalho, permitindo uma melhor integração.

7. Avaliação da formação pelos formandos

No final de cada ano do ciclo de formação, os formandos avaliaram a formação, através do preenchimento de um questionário anónimo. O tratamento dos dados encontra-se no respetivo separador. Em geral, nota-se uma subida na classificação do curso do 1º para o 3º ano, que se poderá relacionar com o perfil da turma, uma vez que alguns alunos que a integravam no 1º ano aguardavam a maioria para ingressarem no mundo do trabalho e não valorizavam a formação.

8. Acompanhamento da empregabilidade dos formandos

Os dados sobre a empregabilidade dos formandos encontram-se no separador respetivo.

Depois da última reunião de Encarregados de Educação realizada no final de julho em que estiveram presentes muitos formandos, a Diretora de Curso continuou a acompanhar os formandos em momentos mais ou menos formais, inteirando-se da sua situação laboral. Os contactos foram feitos por e-mail, telefone, presencialmente (visita dos formandos à escola; visita aos locais de trabalho).

Data:

Julho de 2017

A Diretora de Curso,
