

## PLANO DE AÇÃO



### Nome da entidade formadora.

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

**Agrupamento de Escolas de Valongo**

### Morada e contactos da entidade formadora.

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

**Rua Visconde Oliveira do Paço,  
4440-708 Valongo  
224221401/07  
escola.secundaria.valongo@esvalongo.org**

### Nome, o cargo e contactos do responsável da entidade formadora

(contacto telefónico e endereço eletrónico)

**Paula Sinde, Diretora  
Rua Visconde Oliveira do Paço,  
4440-708 Valongo  
224221401/07 / TM 926657843**

### 1.3.1 Indicar o nome da entidade proprietária e respetivo representante.

(a preencher, se aplicável)

]

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

Id	Refª Critério EQAVET	Eixo Estratégico/Objetivo Estratégico (PE)	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Intervenientes	Monitorização	Estado
1	P1	Qualidade da Ação Educativa E2/01.01	<b>Revisão do Projeto Educativo, com a inclusão de objetivos/metapas, de acordo com o Quadro EQAVET.</b>	Elaboração de proposta para a Revisão do Projeto Educativo	Projeto Educativo 2022-2026	PE com indicadores EQAVET	2022/05	2022/09	Direção	Direção	2022/09	Por iniciar
2	P2 P7 P8	Qualidade da Ação Educativa E2/03.02	<b>Aprofundar o trabalho em conjunto com os stakeholders externos e internos</b>	Realização de <i>Focus Group</i> /grupos de reflexão	<i>Focus Group</i> realizados	1 por ano letivo				Direção Stakeholders	Anual	
				Diversificar as ferramentas de comunicação p/ divulgação das atividades promovidas pelo agrupamento	Ferramentas de comunicação	Melhorar a comunicação	2019/09	2020/11	Equipa EQAVET	Psicólogo do AEV	Trimestral	Iniciada
3	P1 P2 P3 P4 P9 A1	Qualidade da Ação Educativa E2/03.02	<b>Implementação de um sistema de qualidade alinhado com o Quadro EQAVET</b>	Elaboração do Documento Base e Plano de Ação	Selo EQAVET	Selo EQAVET	2019/09	2020/08	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Trimestral	Iniciada
				Implementação e acompanhamento do Plano de Ação e definição de um Plano de Melhoria								
4	P6 A2 A3 R1	Qualidade da Ação Educativa E2/03.02	<b>Garantir que o sistema de garantia da qualidade em uso seja explícito e conhecido pelos stakeholders internos e externos.</b>	Divulgação dos processos e resultados na gestão do ensino profissional através de reuniões, portal, plataforma <i>moodle</i> , e-mail e publicações	Ações de divulgação realizadas	Divulgação de toda a informação relativa ao ensino profissional	2020/04		Equipa EQAVET	Direção Equipa EQAVET Gabinete de Comunicação e Imagem	Trimestral	Iniciada
5	I2 I3 R2	Qualidade da Ação Educativa E2/03.01	<b>Promover a atualização dos conhecimentos técnicos e/ou científicos dos docentes de acordo com as necessidades identificadas</b>	Inclusão de formação específica para a EFP nas atividades de formação realizadas pelo AEV	Ações de formação realizadas	Pelo menos 1 formação por ano	2020/07		Direção Equipa EQAVET	Docentes Entidades Parceiras CFAE	Anual	Por iniciar

6	Advém do focus group	Relação Escola – Comunidade: Parceria educativa E3/O2.01	Melhorar a perceção da comunidade em relação ao ensino profissional	<p>Incluir no <i>flyer</i> dos cursos e em outros materiais de divulgação da oferta formativa, atividades dos formandos/as testemunhos de alunos/as e entidades parceiras</p> <p>Reconhecimento e divulgação dos bons resultados e sucessos internamente e na sociedade</p> <p>Promoção de sessões formais de entrega de Diplomas (conclusão de curso, Quadro de Mérito)</p>	Materiais / Atividades de divulgação	Valorização do ensino profissional	2020/03	Equipa EQAVET	Gabinete de Comunicação e Imagem	Iniciada
7	Projeto Educativo	Sucesso Educativo	<b>Reduzir o abandono escolar real</b>	<p>Definição de uma oferta formativa diversificada, que responda às necessidades e expectativas dos alunos e respetivas famílias, mas alicerçada no mercado e no contexto socioeconómico da região</p> <p>Monitorização do abandono escolar envolvendo a escola, a família e a sociedade educativa</p> <p>Acompanhamento individualizado do/as aluno/as sinalizados como casos de risco, articulando a ação das diferentes estruturas</p>	<p>Nº de alunos:</p> <p>- que abandonou o curso</p> <p>- em risco de abandono</p>	<p><b>Manter inferior a 3,5% Meta a 1/3 anos</b></p> <p><b>Reduzir p/ 12% Meta a 1/3 anos</b></p>	2019/09	Diretores de Turma	Conselhos de Turma Diretores de Curso Serviços de Psicologia e Orientação EMAEI CPCI	Iniciada
		E1/O3.01	Histórico 2016-2017– 1,6% 2017-2018 – 3,23%	<b>Reduzir o abandono potencial</b>	<p>Reportar casos de potencial desistência ao SPO</p> <p>Consciencialização dos alunos e Pais/EE da importância de elevar as expetativas, quer relativamente a projetos de vida, quer aos resultados (sessões com o SPO)</p>					
		E1/O3.02	Histórico 2016-2017– 9,43% 2017-2018 – 12,94%							

8	Projeto Educativo	Sucesso Educativo E1/O4.O1	<b>Aumentar a participação ativa dos Pais/EE</b>	Histórico 2016- 2017 54% 2017-2018 51%	<p>Dinamização de reuniões de Pais/EE com a direção e outras estruturas</p> <p>Definição do horário de atendimento do DT aos Pais/EE nos primeiros e últimos tempos da manhã/tarde</p> <p>Diversificação de mecanismos de informação sobre as atividades do agrupamento</p> <p>Envolver Pais/EE nas atividades/publicações do AEV</p> <p>Promover o trabalho de proximidade do DT e DC com os EE</p>	Nº de Pais/EE de alunos/as do ensino profissional, que participam nas diferentes reuniões	<b>50%</b> <b>Meta a 1/3 anos</b>	2019/09	Diretor de Turma	Pais /EE Direção	Trimestral	Iniciado
9	Projeto Educativo	Sucesso Educativo E1/O2.O1	<b>Melhorar a qualidade do sucesso, em cada ano letivo</b>	Histórico 2016-2017 49% 2017-2018 48%	<p>Intensificar o acompanhamento do/as formando/as pelo DT em articulação com o SPO e promovendo contactos regulares com os Pais/EE do/as formandos/as que não capitalizem os módulos</p> <p>Mobilizar os docentes e os/as formandos/as para necessidade de se recuperarem os módulos em atraso</p> <p>Promover outras estratégias de apoio para os alunos que não capitalizem os módulos</p> <p>Promover a época de avaliação extraordinária</p>	Nº de alunos/as com módulos em atraso	<b>Reduzir em 5%</b> <b>Meta a 1/3 anos</b>	2019/09	Conselhos de Turma	Diretor de Turma Diretores de Curso Pais /EE Direção	Trimestral	Iniciado

10	Indicador 4	Sucesso Educativo E1/O1.05	<b>Melhorar os resultados escolares, nos cursos profissionais</b>  Histórico 2014-2017 – 47,4% 2015-2018 – 43,1%	<p>Análise dos resultados escolares em diferentes estruturas para identificação de pontos fortes e áreas de melhoria</p> <p>Reuniões da direção com delegados e subdelegados das turmas para avaliação do trabalho realizado e definição de estratégias de melhoria</p> <p>Desenvolvimento de práticas de trabalho diversificadas (atividades interdisciplinares...)</p> <p>Promoção de atos públicos que dignifiquem as vias de dupla certificação como entregas de prémios, exposições de trabalhos, feiras,...</p> <p>Incentivo à participação em projetos, concursos</p>	Nº de aluno/as que concluem um curso profissional em 3 anos	<b>Aumentar em 5% Meta a 1 ano</b>  <b>Aumentar em 10% Meta a 3 anos</b>	2019/09	Equipa EQAVET	Diretores de curso  Direção  Conselho Pedagógico  Departamentos Curriculares  Docentes/Formadores/as  Conselhos de Turma	Trimestral	Iniciado
11	Indicador nº 5a)	Relação Escola – Comunidade: Parceria educativa E3/O3.02	<b>Aumentar o nº diplomados colocados (no mercado de trabalho ou em formação)</b>  Histórico 2014-2017 – 86% 2015-2018 – 84,3%	<p>Promover a realização de visitas de estudo a empresas/entidades empregadoras/instituições de ensino superior, ...</p> <p>Promover a criação de portefólios com o trabalho realizado pelos formandos, Curriculum Vitae em português e em inglês, elaboração de relatórios, cartas de candidatura a ofertas de empregos, simulação de entrevistas de emprego ...</p> <p>Organizar seminários/<i>workshops</i> com empresários ou especialistas nas áreas de formação em causa</p> <p>Divulgar informações relevantes sobre o processo de acesso ao ensino superior</p> <p>Promover o apoio em disciplinas com exame nacional para os alunos que pretendem prosseguir estudos no ensino superior</p>	% de diplomados empregados indicador nº 5a) EQAVET	<b>Manter acima dos 80%</b>	2019/09	Equipa EQAVET  Conselhos de Turma  Direção	Equipa EQAVET Docentes/Formadores/as  Professores acompanhantes da FCT  Diretores de Curso  Serviço de Psicologia e Orientação Vocacional	Trimestral	Iniciado

12	Indicador nº 6a)	Relação Escola – Comunidade: Parceria educativa E3/O3.O2	<b>Aumentar a percentagem de diplomados que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de formação que concluíram</b>	Histórico 2014-2017 – 40,0% 2015-2018 – 42,1%	<p>Adequar o perfil dos formandos ao local de estágio, de forma a potenciar a sua empregabilidade</p> <p>Garantir o contacto regular com os ex-formandos</p> <p>Elaborar questionário para a avaliação da utilização das competências adquiridas no curso no local de trabalho, a aplicar a ex-formandos</p> <p>Aplicar questionários aos ex-formandos para identificação de pontos fortes e áreas de melhoria</p> <p>Recorrer a sugestões/recomendações dos ex-formandos (<i>Focus Group</i>, questionários de satisfação,..) e implementar</p> <p>Divulgar ofertas de emprego de parceiros</p>	% de alunos empregados na área Indicador nº 6a)	<b>50%</b> Meta a 1 ano  <b>55%</b> Meta a 3 anos	2019/09	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Professores /as orientadores/as da FCT Diretores de Curso	Anual	Iniciado
13	Indicador nº 6b)	Relação Escola – Comunidade: Parceria educativa E3/O3.O2	<b>Aumentar o nº de diplomados empregados avaliados pelos empregadores</b>	Histórico 2014-2017 – 38,9% 2015-2018 – 40,9%	Garantir o contacto regular com entidades empregadoras	% de Diplomados avaliados pelos empregadores	<b>50%</b> Meta a 1 ano  <b>90%</b> Meta a 3 anos	2020/01	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Professores /as orientadores/as da FCT Diretores de Curso	Iniciado	
14	Indicador nº 6b)	Relação Escola – Comunidade: Parceria educativa E3/O3.O2	<b>Aumentar o grau de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados</b>	Histórico 2014-2017 – 94,3% 3,6 2015-2018 – 96,7% 3,6	<p>Elaborar e aplicar questionário de satisfação para aplicação aos empregadores de ex-formando com o intuito de identificar pontos fortes e áreas de melhoria</p> <p>Identificar competências pessoais e sociais valorizadas pelas empresas e promover o seu desenvolvimento na EFP</p>	% de satisfação e média de satisfação Indicador nº 6b) EQAVET	<b>80%/4</b> Meta a 1 ano  <b>100% /5</b> Meta a 3 anos	2020/01	Equipa EQAVET	Professores Orientadores da FCT Diretores de Curso Docentes e Formadores/as	Anual	Iniciado

Elaborado pela Equipa EQAVET,  
Fevereiro 2020  
A Coordenadora da Equipa,

---

Marta Magalhães

Aprovado em Conselho Pedagógico,  
12/02/2020

A Presidente do Conselho Pedagógico,

---

Paula Sinde