

## PLANO DE AÇÃO



### Nome da entidade formadora.

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

**Agrupamento de Escolas de Valongo**

### Morada e contactos da entidade formadora.

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

**Rua Visconde Oliveira do Paço,  
4440-708 Valongo  
224221401/07  
escola.secundaria.valongo@esvalongo.org**

### Nome, o cargo e contactos do responsável da entidade formadora

(contacto telefónico e endereço eletrónico)

**Paula Sinde, Diretora  
Rua Visconde Oliveira do Paço,  
4440-708 Valongo  
224221401/07 / TM 926657843**

### 1.3.1 Indicar o nome da entidade proprietária e respetivo representante.

(a preencher, se aplicável)

]

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

Id	Refª Critério EQAVET	Eixo Estratégico/Objetivo Estratégico (PE)	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Intervenientes	Monitorização	Estado
1	P1	Qualidade da Ação Educativa E2/01.01	<b>Revisão do Projeto Educativo, com a inclusão de objetivos/metapas, de acordo com o Quadro EQAVET.</b>	Elaboração de proposta para a Revisão do Projeto Educativo	Projeto Educativo 2022-2026	PE com indicadores EQAVET	2022/05	2022/09	Direção	Direção	2022/09	Por iniciar
2	P2 P7 P8	Qualidade da Ação Educativa E2/03.02	<b>Aprofundar o trabalho em conjunto com os stakeholders externos e internos</b>	Realização de <i>Focus Group</i> /grupos de reflexão  Diversificar as ferramentas de comunicação p/ divulgação das atividades promovidas pelo agrupamento  Envolvimento dos <i>stakeholders</i> externos e internos nas atividades/publicações do agrupamento	<i>Focus Group</i> realizados  Ferramentas de comunicação  Participação nas atividades	1 por ano letivo  Melhorar a comunicação  Aumentar a participação	2019/09	2020/11	Equipa EQAVET	Direção <i>Stakeholders</i>  Psicólogo do AEV  Gabinete de Comunicação e Imagem	Anual  Trimestral	Iniciada
3	P1 P2 P3 P4 P9 A1	Qualidade da Ação Educativa E2/03.02	<b>Implementação de um sistema de qualidade alinhado com o Quadro EQAVET</b>	Elaboração do Documento Base e Plano de Ação  Implementação e acompanhamento do Plano de Ação e definição de um Plano de Melhoria	Selo EQAVET	Selo EQAVET	2019/09	2020/08	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Trimestral	Iniciada
4	P6 A2 A3 R1	Qualidade da Ação Educativa E2/03.02	<b>Garantir que o sistema de garantia da qualidade em uso seja explícito e conhecido pelos stakeholders internos e externos.</b>	Divulgação dos processos e resultados na gestão do ensino profissional através de reuniões, portal, plataforma <i>moodle</i> , e-mail e publicações	Ações de divulgação realizadas	Divulgação de toda a informação relativa ao ensino profissional	2020/04		Equipa EQAVET	Direção Equipa EQAVET Gabinete de Comunicação e Imagem	Trimestral	Iniciada
5	I2 I3 R2	Qualidade da Ação Educativa E2/03.01	<b>Promover a atualização dos conhecimentos técnicos e/ou científicos dos docentes de acordo com as necessidades identificadas</b>	Inclusão de formação específica para a EFP nas atividades de formação realizadas pelo AEV	Ações de formação realizadas	Pelo menos 1 formação por ano	2020/07		Direção Equipa EQAVET	Docentes Entidades Parceiras CFAE	Anual	Por iniciar

6	Advém do focus group	Relação Escola – Comunidade: Parceria educativa E3/O2.01	Melhorar a perceção da comunidade em relação ao ensino profissional	<p>Incluir no <i>flyer</i> dos cursos e em outros materiais de divulgação da oferta formativa, atividades dos formandos/as testemunhos de alunos/as e entidades parceiras</p> <p>Reconhecimento e divulgação dos bons resultados e sucessos internamente e na sociedade</p> <p>Promoção de sessões formais de entrega de Diplomas (conclusão de curso, Quadro de Mérito)</p>	Materiais / Atividades de divulgação	Valorização do ensino profissional	2020/03	Equipa EQAVET	Gabinete de Comunicação e Imagem	Iniciada
7	Projeto Educativo	Sucesso Educativo	<b>Reduzir o abandono escolar real</b>	<p>Definição de uma oferta formativa diversificada, que responda às necessidades e expectativas dos alunos e respetivas famílias, mas alicerçada no mercado e no contexto socioeconómico da região</p> <p>Monitorização do abandono escolar envolvendo a escola, a família e a sociedade educativa</p> <p>Acompanhamento individualizado do/as aluno/as sinalizados como casos de risco, articulando a ação das diferentes estruturas</p>	Nº de alunos:	<b>Manter inferior a 3,5% Meta a 1/3 anos</b>	2019/09	Diretores de Turma	Conselhos de Turma Diretores de Curso Serviços de Psicologia e Orientação EMAEI CPCI	Iniciada
		E1/O3.02	<b>Reduzir o abandono potencial</b>	<p>Reportar casos de potencial desistência ao SPO</p> <p>Consciencialização dos alunos e Pais/EE da importância de elevar as expetativas, quer relativamente a projetos de vida, quer aos resultados (sessões com o SPO)</p>	- que abandonou o curso  - em risco de abandono	<b>Reduzir p/ 12% Meta a 1/3 anos</b>				

8	Projeto Educativo	Sucesso Educativo E1/O4.O1	<b>Aumentar a participação ativa dos Pais/EE</b>	Histórico 2016- 2017 54% 2017-2018 51%	Dinamização de reuniões de Pais/EE com a direção e outras estruturas  Definição do horário de atendimento do DT aos Pais/EE nos primeiros e últimos tempos da manhã/tarde  Diversificação de mecanismos de informação sobre as atividades do agrupamento  Envolver Pais/EE nas atividades/publicações do AEV  Promover o trabalho de proximidade do DT e DC com os EE	Nº de Pais/EE de alunos/as do ensino profissional, que participam nas diferentes reuniões	<b>50%</b> Meta a 1/3 anos	2019/09	Diretor de Turma	Pais /EE Direção	Trimestral	Iniciado
9	Projeto Educativo	Sucesso Educativo E1/O2.O1	<b>Melhorar a qualidade do sucesso, em cada ano letivo</b>	Histórico 2016-2017 49% 2017-2018 48%	Intensificar o acompanhamento do/as formando/as pelo DT em articulação com o SPO e promovendo contactos regulares com os Pais/EE do/as formandos/as que não capitalizem os módulos  Mobilizar os docentes e os/as formandos/as para necessidade de se recuperarem os módulos em atraso  Promover outras estratégias de apoio para os alunos que não capitalizem os módulos  Promover a época de avaliação extraordinária	Nº de alunos/as com módulos em atraso	<b>Reduzir em 5%</b> Meta a 1/3 anos	2019/09	Conselhos de Turma	Diretor de Turma  Diretores de Curso  Pais /EE  Direção	Trimestral	Iniciado

10	Indicador 4	Sucesso Educativo E1/O1.05	<b>Melhorar os resultados escolares, nos cursos profissionais</b>	Histórico 2014-2017 – 47,4% 2015-2018 – 43,1%	Análise dos resultados escolares em diferentes estruturas para identificação de pontos fortes e áreas de melhoria	Reuniões da direção com delegados e subdelegados das turmas para avaliação do trabalho realizado e definição de estratégias de melhoria	Desenvolvimento de práticas de trabalho diversificadas (atividades interdisciplinares...)	Promoção de atos públicos que dignifiquem as vias de dupla certificação como entregas de prémios, exposições de trabalhos, feiras,...	Incentivo à participação em projetos, concursos	Nº de aluno/as que concluem um curso profissional em 3 anos	<b>Aumentar em 5% Meta a 1 ano</b>	<b>Aumentar em 10% Meta a 3 anos</b>	2019/09	Equipa EQAVET	Diretores de curso	Direção	Conselho Pedagógico	Departamentos Curriculares	Docentes/ Formadores/as	Conselhos de Turma	Trimestral	Iniciado
11	Indicador nº 5a)	Relação Escola – Comunidade: Parceria educativa E3/O3.02	<b>Aumentar o nº diplomados colocados (no mercado de trabalho ou em formação)</b>	Histórico 2014-2017 – 86% 2015-2018 – 84,3%	Promover a realização de visitas de estudo a empresas/entidades empregadoras/instituições de ensino superior, ...	Promover a criação de portefólios com o trabalho realizado pelos formandos, Curriculum Vitae em português e em inglês, elaboração de relatórios, cartas de candidatura a ofertas de empregos, simulação de entrevistas de emprego ...	Organizar seminários/ <i>workshops</i> com empresários ou especialistas nas áreas de formação em causa	Divulgar informações relevantes sobre o processo de acesso ao ensino superior	Promover o apoio em disciplinas com exame nacional para os alunos que pretendem prosseguir estudos no ensino superior	% de diplomados empregados indicador nº 5a) EQAVET	<b>Manter acima dos 80%</b>	2019/09	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Docentes/ Formadores/as	Professores acompanhantes da FCT	Diretores de Curso	Serviço de Psicologia e Orientação Vocacional	Trimestral	Iniciado			

12	Indicador nº 6a)	Relação Escola – Comunidade: Parceria educativa E3/O3.O2	<b>Aumentar a percentagem de diplomados que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de formação que concluíram</b>	Histórico 2014-2017 – 40,0% 2015-2018 – 42,1%	<p>Adequar o perfil dos formandos ao local de estágio, de forma a potenciar a sua empregabilidade</p> <p>Garantir o contacto regular com os ex-formandos</p> <p>Elaborar questionário para a avaliação da utilização das competências adquiridas no curso no local de trabalho, a aplicar a ex-formandos</p> <p>Aplicar questionários aos ex-formandos para identificação de pontos fortes e áreas de melhoria</p> <p>Recorrer a sugestões/recomendações dos ex-formandos (<i>Focus Group</i>, questionários de satisfação,..) e implementar</p> <p>Divulgar ofertas de emprego de parceiros</p>	% de alunos empregados na área Indicador nº 6a)	<b>50%</b> Meta a 1 ano  <b>55%</b> Meta a 3 anos	2019/09	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Professores /as orientadores/as da FCT Diretores de Curso	Anual	Iniciado
13	Indicador nº 6b)	Relação Escola – Comunidade: Parceria educativa E3/O3.O2	<b>Aumentar o nº de diplomados empregados avaliados pelos empregadores</b>	Histórico 2014-2017 – 38,9% 2015-2018 – 40,9%	Garantir o contacto regular com entidades empregadoras	% de Diplomados avaliados pelos empregadores	<b>50%</b> Meta a 1 ano  <b>90%</b> Meta a 3 anos	2020/01	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Professores /as orientadores/as da FCT Diretores de Curso	Iniciado	
14	Indicador nº 6b)	Relação Escola – Comunidade: Parceria educativa E3/O3.O2	<b>Aumentar o grau de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados</b>	Histórico 2014-2017 – 94,3% 3,6 2015-2018 – 96,7% 3,6	<p>Elaborar e aplicar questionário de satisfação para aplicação aos empregadores de ex-formando com o intuito de identificar pontos fortes e áreas de melhoria</p> <p>Identificar competências pessoais e sociais valorizadas pelas empresas e promover o seu desenvolvimento na EFP</p>	% de satisfação e média de satisfação Indicador nº 6b) EQAVET	<b>80%/4</b> Meta a 1 ano  <b>100% /5</b> Meta a 3 anos	2020/01	Equipa EQAVET	Professores Orientadores da FCT Diretores de Curso Docentes e Formadores/as	Anual	Iniciado

Elaborado pela Equipa EQAVET,  
Fevereiro 2020  
A Coordenadora da Equipa,

---

Marta Magalhães

Aprovado em Conselho Pedagógico,  
12/02/2020

A Presidente do Conselho Pedagógico,

---

Paula Sinde