

# C. Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

# **DIREÇÃO DE CURSO**

# Avaliação da Formação

Ciclo de Formação: 2021/2024

Ano Letivo: 2022/2023

# 2.º TI

## PROFESSORES DO CONSELHO DE TURMA:

Português	Ana Pinto
INGLÊS	Silvia Vigário
INGLES	Sirvia vigano
A.I.	Orélia Pinheiro
ED. FÍSICA	Paulo Mesquita
MATEMÁTICA	Graça Ramos
FÍSICO - QUÍMICA	Rosa Ferreira
S.O.	Isabel Ramos
A.C.	João Pedro Vale
R.C.	César Ferreira
PSI – TURNO 1	Fernando Ventura
PSI – TURNO 2	Carmen Figueira
DIRETORA DE TURMA	Orélia Pinheiro
DIRETORA DE CURSO	Felismina Diogo





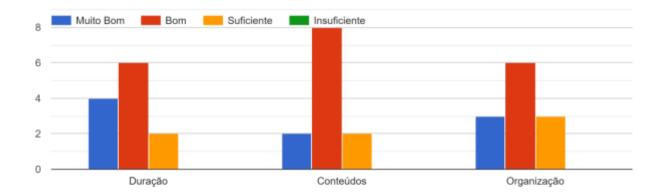




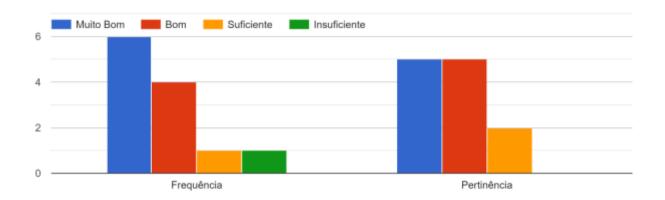




### **CURSO**

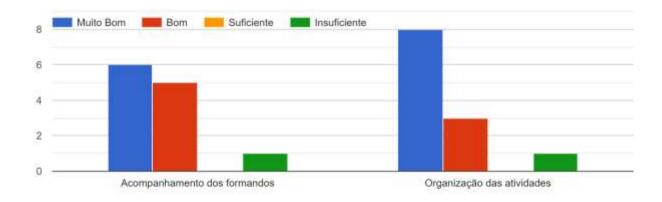


### VISITAS DE ESTUDO



## DIRETORA DE TURMA

# (Prof. Orélia Pursina)





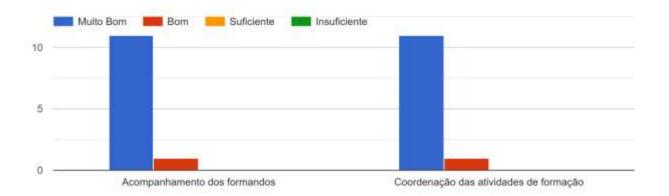






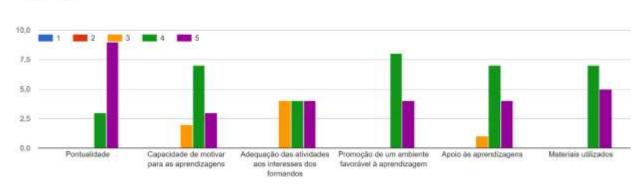


# (Prof. Felismina Diogo)

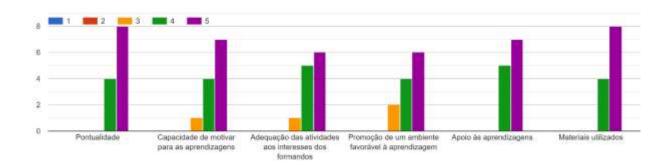


Para avaliação dos professores de cada disciplina utiliza-se uma escala entre 1 e 5, onde 5 corresponde à pontuação mais elevada

#### PORTUGUÊS



### INGLÊS







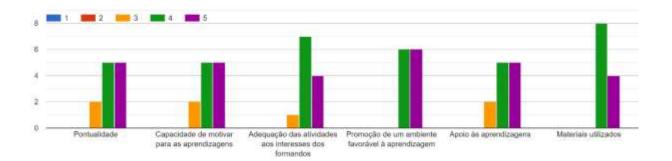




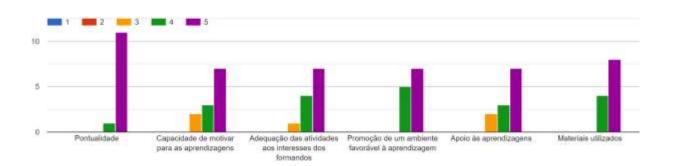




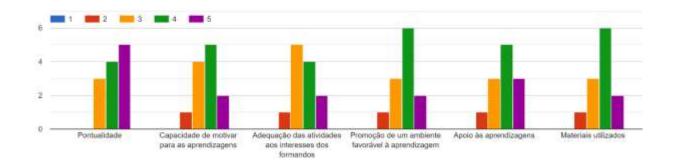
#### ÁREA DE INTEGRAÇÃO



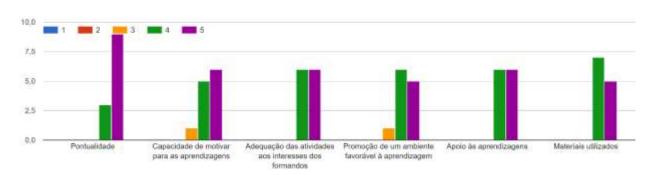
#### EDUCAÇÃO FÍSICA



#### MATEMÁTICA



#### FÍSICA QUÍMICA







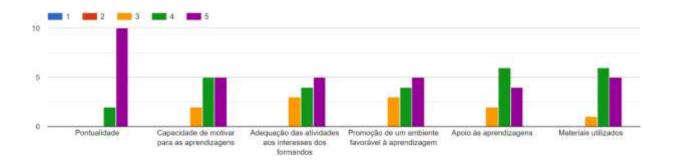




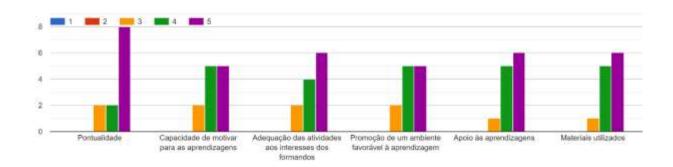




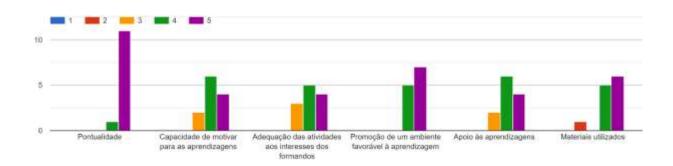
#### REDES DE COMUNICAÇÃO



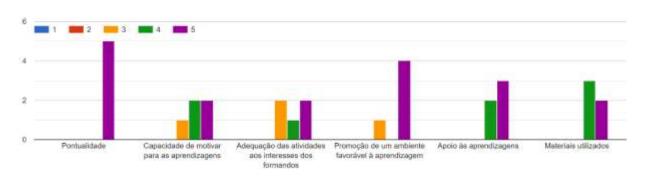
#### SISTEMAS OPERATIVOS



#### ARQUITETURA DE COMPUTADORES



### P.S.I. -Turno 1 (Só respondem os alunos do Turno 1)





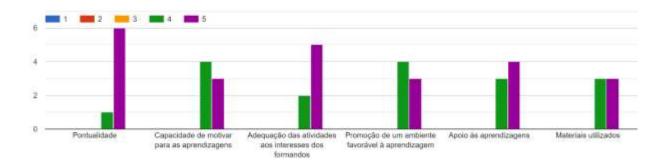












## Conclusão:

Os gráficos apresentados espelham o resultado do tratamento dos dados obtidos na aplicação do questionário de avaliação da formação aos alunos do 2.º ano do ciclo de formação 2021/2024.

Após análise dos resultados obtidos, verifica-se que as respostas se situam maioritariamente entre o 4 (Bom) e o 5 (Muito Bom), apenas na disciplina de matemática se verifica uma pontuação de 2 (Insuficiente) nos diferentes itens avaliados, bem como num item da disciplina de arquitetura de computadores. Assim, pode-se concluir que os alunos estão satisfeitos com o curso e o trabalho dos professores.









