

Ciclo de Formação: 2019/2022

Relatório crítico de final de curso

1. A Turma

No início do primeiro ano, após criteriosa seleção dos formandos, a turma era constituída por 20 alunos, já que 4 alunos foram transferidos ainda no decorrer do mês de setembro. Em novembro, três alunos anularam a matrícula e, em maio, dois alunos foram transferidos para outra escola. Assim, no final do ano letivo 2019/2020, a turma era constituída por 15 alunos.

No segundo ano, a turma era, efetivamente, constituída por 13 alunos, visto que, ainda em setembro, uma aluna foi transferida para outra escola e um aluno mudou de curso e, conseqüentemente, de turma.

No terceiro ano, a turma começou por funcionar com 13 alunos, mas dois deles, que se mostraram desde o início do ano pouco assíduos, acabaram por deixar de comparecer. Deste modo, a turma passou a ser constituída por 11 alunos, que se mantiveram até ao final do ciclo de formação.

Tendo em conta que era a primeira vez que os alunos frequentavam um curso profissional, e apesar de não ser docente da turma, realizei uma reunião para os esclarecer acerca de vários assuntos, nomeadamente sobre o plano de formação, a avaliação por módulos e UFCD's, a formação em contexto de trabalho, etc.

2. Atividades desenvolvidas

A. Atividades que envolveram toda a turma e o conselho de turma

Apesar destes três anos terem sido marcados pela pandemia da covid-19, a turma participou e/ou dinamizou diversas atividades.

1º ano

- Aula de Campo – “Maze na Escola”;
- Visita de Estudo à Lipor “Horta da Formiga e Reciclagem Multimaterial”;
- Participação na palestra, integrada na Semana Europeia da Democracia Local, sobre modalidades no âmbito do Erasmus e jogos sobre a Europa;
- Aula de Campo – Ida ao teatro para assistir à representação da peça “Farsa de Inês Pereira”;
- Dinamização da atividade natalícia “Caixinha da Amizade”;
- Elaboração de um Ecoponto Sustentável;
- Aula de Campo – Visita a Valongo;
- Participação nas atividades da Semana Aberta: “A Corrida Mais Louca” e “Jogos Sustentáveis”.

2º ano

- Participação no Projeto “Academia de Líderes Ubuntu”;
- Visita de Estudo ao “Centro Português de Fotografia” e ao “World of Wine”;
- Aula de Campo – “Visita à Oficina da Regueifa e do Biscoito”;
- Aula de Campo – “Visita ao Museu da Lousa”.

3º ano

- Aula de Campo – “Visita guiada ao centro histórico do Porto, no âmbito do Projeto Erasmus+ - Let’s get active”;
- Atividade Integradora “Simulação de Entrevista de Emprego”;
- Aula de Campo – “Atividades Desportivas no Parque Aventura da Azurara”;
- Aula de Campo – “Visita Guiada a Valongo”;
- Aula de Campo – Visita ao “Museu Romântico” e às “Caves do Vinho do Porto”;
- Aula de Campo – Visita à “Quinta das Arcas”.

B. Atividades relacionadas com FCT – Prática Simulada

Alguns alunos participaram, como recepcionistas e/ou assistentes de sala, nas seguintes atividades:

- Visita guiada à Escola Secundária de Valongo para Professores do Projeto Erasmus – 18 de maio de 2021;
- Visita guiada ao Porto para Professores do Projeto Erasmus – 3 de novembro de 2021;
- Reunião EQAVET – Focus Grupo – 23 de novembro de 2021;
- Representação do Grupo de Teatro da Escola Secundária de Valongo – 18 de junho de 2021;
- Representação do Grupo de Teatro da Escola EB 2/3 de Sobrado – 2 de julho de 2021;

3. Formação em Contexto de Trabalho

Os 11 alunos que frequentaram o 3º ano iniciaram a Formação em Contexto de Trabalho numa entidade exterior à escola no dia 7 de março de 2022.

Partindo do perfil de cada aluno, foram distribuídos por várias entidades, a saber:

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Alexandre Ferreira | Hotel Yetman |
| Ana Catarina Morais | Hotel Tryp Porto Centro |
| André Costa | Hotel Portas de Santa Rita |
| Diogo Rafael Faria | Hotel Eurostars Oporto |
| Flávia Maísa Tomaz | Hotel Tryp Porto Centro |
| Inês Rodrigues | Posto de Turismo de Valongo |
| Leonor Almeida | Hotel Eurostars Porto Douro |
| Maria Inês Pacheco | Agência de Viagens Solnorte Ermesinde |
| Mariana Filipa Moreira | Hotel Eurostars Oporto |
| Sara Patrícia Almeida | Agência de Viagens Solnorte Ermesinde |
| Sinead Isabel Figueiredo | Hotel Tryp Porto Centro |

Na opinião dos/as tutores/as dessas entidades, os alunos tiveram uma boa prestação, o que se refletiu nas classificações finais atribuídas.

Além das horas realizadas nas entidades referidas, os alunos teriam de elaborar, no final da Formação em Contexto de Trabalho, um Relatório Escrito, com um peso de 20% na avaliação final.

Este ano letivo, esse relatório foi elaborado na plataforma Dream Shapper e, posteriormente enviado à orientadora da escola correspondente a cada aluno, que o corrigiu e classificou. À exceção de duas alunas, todos os outros elaboraram corretamente esse relatório, cumprindo as regras estabelecidas.

Assim, as classificações obtidas na Formação em Contexto de Trabalho foram as seguintes:

| Formando/a | Classificação Final de FCT |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Alexandre Ferreira | 14 valores |
| Ana Catarina Morais | 19 valores |
| André Costa | 18 valores |
| Diogo Rafael Faria | 15 valores |
| Flávia Maísa Tomaz | 19 valores |
| Inês Rodrigues | 18 valores |
| Leonor Almeida | 20 valores |
| Maria Inês Pacheco | 13 valores |
| Mariana Filipa Moreira | 19 valores |
| Sara Patrícia Almeida | 13 valores |
| Sinead Isabel Figueiredo | 19 valores |

4. Prova de Aptidão Profissional

No final do 2º ano, os alunos elaboraram um pré-projeto, que foram desenvolvendo ao longo do 3º ano.

A professora orientadora da PAP acompanhou os alunos ao longo da sua elaboração, mostrando-se sempre disponível para os apoiar e esclarecer dúvidas. No entanto, só alguns alunos se mostraram interessados em aproveitar esse apoio e, por isso, alguns dos projetos escritos finais não tiveram a qualidade esperada, o mesmo acontecendo na defesa da PAP perante o júri, que se realizou no dia 12 de julho.

A qualidade dos projetos foi igualmente afetada pelo incumprimento de prazos e pela relutância dos alunos em efetuarem as correções e o aperfeiçoamento proposto pela professora.

No entanto, deve salientar-se que três alunas demonstraram capacidade de iniciativa, criatividade e empenho, pelo que a qualidade do trabalho se destacou dos restantes alunos.

Apenas 10 alunos, dos 11 que constituíam a turma, apresentaram a PAP.

As classificações finais da Prova de Aptidão Profissional foram as seguintes:

| Formando/a | Classificação da PAP |
|--------------------------|-----------------------------|
| Alexandre Ferreira | 11 valores |
| Ana Catarina Morais | 13 valores |
| André Costa | 12 valores |
| Diogo Rafael Faria | 11 valores |
| Flávia Maísa Tomaz | 13 valores |
| Inês Rodrigues | 12 valores |
| Leonor Almeida | 17 valores |
| Maria Inês Pacheco | 10 valores |
| Mariana Filipa Moreira | 20 valores |
| Sinead Isabel Figueiredo | 18 valores |

5. Conclusão do curso

Atendendo ao número reduzido de alunos, era expectável que todos concluíssem o curso no final do ciclo. No entanto, uma das alunas não concluiu todos os módulos e unidades de formação, tendo optado por não apresentar a Prova de Aptidão Profissional.

6. Pontos Fortes

- Satisfatória prestação na Prova de Aptidão Profissional;
- Boa prestação na Formação em Contexto de Trabalho;
- Classificação final do curso bastante satisfatória (sete alunos concluíram o curso com média igual ou superior a 14 valores).

7. Pontos Fracos

- Falta de responsabilidade e de autonomia.
- Inexistência de espírito de equipa.
- Fraca valorização do estudo como meio de realização pessoal.

8. Avaliação do curso e da formação pelos formandos

No final de cada ano do ciclo de formação, os formandos avaliaram a formação, através do preenchimento de um formulário, cujos dados foram tratados estatisticamente.

9. Conclusão

No final deste ciclo de formação, considero que o facto de nunca ter sido professora da turma me dificultou bastante o trabalho de diretora de curso, pois, apesar de ter participado em algumas das atividades que realizaram, não os conhecia verdadeiramente e, por isso, tive que contar com a preciosa ajuda de alguns dos professores da turma, principalmente a professora Isabel Vila Real Ribeiro (diretora de turma) e a professora Lurdes Ferreira (professora de Português, Comunicação em Turismo, Orientadora da PAP).

Contudo, estive presente nos Conselhos de Turma e tentei realizar as minhas tarefas da melhor maneira que consegui, dentro das circunstâncias referidas.

28 de julho de 2022

A Diretora de Curso,

Marília Faria