



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
VALONGO

Escola Secundária de Valongo

Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Ciclo Formação:2018/2021

Relatório Crítico

Código: 8843932



Co-financiado por



ÍNDICE

Turma	3
Atividades desenvolvidas	3
Formação em Contexto de Trabalho (FCT)	4
Prova de Aptidão Profissional (PAP).....	5
Conclusão do Curso.....	5
Pontos fortes	5
Aspetos a melhorar:.....	6
Avaliação do curso e da formação pelos formandos.....	6

Turma

1º ano – a turma iniciou com 15 formandos dos quais, 1 mudou de turma.

2ºano – a turma iniciou com 13 formandos, uma vez que 1 formanda mudou de escola.

3ºano – a turma foi constituída por 12 formandos, uma vez que um dos formandos mudou de curso no 2ºano.

Atividades desenvolvidas

1º ano:

- Participação na atividade “Festival Repara Valongo”;
- Visita à Barragem Crestuma-Lever;
- Visita à Barragem da Tapada de Outeiro e de Lever/Crestuma;
- Visita estudo à Fábrica Ciência Viva em Aveiro;
- Participação na Mostra dos cursos profissionais do AEV.
- Apoio técnico nas atividades da Semana Aberta e outras atividades realizadas no AEV.
- Participação na “FCTNOVA CHallenge 2019 Science+Technology” na Faculdade de Ciências e Tecnologias Universidade Nova de Lisboa

2ºano:

- Apoio técnico nas atividades da Semana Aberta e outras atividades realizadas no AEV.
- Foi planificada uma visita à empresa “Primavera BSS” em Braga, no entanto foi cancelada devido à situação pandémica causada pelo COVID19.

3ºano:

- Participação na divulgação (via *online*) da oferta formativa do ISTEAC - Instituto Superior de Tecnologias Avançadas.

Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

Devido à situação epidemiológica do novo coronavírus - COVID 19 e às medidas excepcionais e temporárias implementadas, os formandos não puderam realizar as 180 horas da FCT previstas para o 2º ano, tendo sido realizado o total das 600 horas, no 3º ano, pelos 12 formandos que constituíam a turma.

Assim, no 3ºano, a distribuição dos formandos pelas várias entidades foi feita tendo em atenção, sempre que possível, as suas preferências e respetivo perfil.

Quando todo o processo de preparação estava concluído surgiu uma segunda fase de confinamento causada por uma nova vaga da pandemia por COVID 19, pelo que houve necessidade de reformular todo o processo para que os formandos pudessem realizar um plano de formação, na modalidade à distância.

Após auscultação de todas as entidades de acolhimento da FCT, apenas 3 mostraram disponibilidade para realizar o acompanhamento de formandos (5 formandos) em teletrabalho (Info.EXE, Consulbit, Civil4Square).

Os restantes 7 formandos cujas entidades de FCT não reuniam condições para teletrabalho realizaram 210 horas da sua FCT em prática simulada. O trabalho desenvolvido prendeu-se com dois projetos de construção de *sites* sob a tutoria do professor Fernando Ventura e orientado pela professora Felismina Diogo. Estes formandos tiveram a oportunidade de passar por todas as fases de realização de um *site* “profissional” de grande dimensão, e um *site* de apoio a um projeto escolar ERASMUS+, ao mesmo tempo que contactaram com as regras essenciais inerentes a um “contexto de trabalho”. Foi-lhes disponibilizado apoio permanente (síncrono) nas sete horas de trabalho diário, e lidaram com diversas ferramentas de registo e de comunicação à distância, suportadas nas plataformas *Moodle*, *Zoom*, *Google Docs*, *DreamShaper*, *Discord*.

Os *sites* produzidos foram colocados *online*, dando corpo e existência real ao produto de uma prática que extravasou assim a mera “simulação” exigível neste tipo de projetos. Este foi, desde o início, um dos fatores de motivação e envolvimento para os formandos, pois desde

o início sabiam que, produzindo um trabalho de qualidade, ele não morreria com o fim da Formação, e poderia ser utilizado em contexto real muito para lá dessa data.

Terminado o período de confinamento, os 7 formandos em questão puderam realizar as restantes horas de FCT (210 horas), em modo presencial, nas entidades que lhes foram atribuídas, bem como os 5 formandos que estiveram em teletrabalho, puderam passar para a modalidade presencial.

Os formandos foram empenhados e comprometidos tendo conseguido concluir todas as horas de FCT com sucesso.

Prova de Aptidão Profissional (PAP)

No final do 3º ano, 10 formandos apresentaram a PAP.

Dos projetos apresentados, alguns foram uma continuidade dos iniciados na disciplina de Programação de Sistemas Informáticos (PSI), no módulo 16 – “Projeto”. Um formando realizou um projeto para a entidade onde realizou a FCT.

A apresentação da PAP foi realizada por videoconferência via Zoom.

Conclusão do Curso

Dos 12 formandos que frequentaram o 3º ano, 9 terminaram o curso em julho de 2021.

Dois dos formandos que não terminaram o curso deveu-se ao facto de no período de confinamento terem alterado significativamente a sua atitude/interesse perante a escola. Apesar de todo o acompanhamento realizado pelos professores, diretora de turma, diretora de curso e encarregados de educação não conseguiram recuperar.

Pontos fortes

Apesar da pandemia e das medidas excecionais adotadas, pode-se considerar que os formandos cumpriram com profissionalismo, responsabilidade e empenho as tarefas da FCT e a realização da PAP.

O grupo turma apresentou sempre disponibilidade para participar nas atividades revelando espírito de equipa e trabalho colaborativo.

Aspetos a melhorar:

Responsabilização dos formandos e respetivos encarregados de educação pelo percurso escolar, nomeadamente no empenho e perseverança para superar dificuldades.

Avaliação do curso e da formação pelos formandos

No final de cada ano do ciclo de formação, os formandos avaliaram a formação, através do preenchimento de um questionário anónimo, cujos dados foram tratados estatisticamente e colocados no moodle.

Valongo, 31 de Julho de 2021

A Diretora de Curso,

(Felismina Diogo)