

INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: Economia C

Duração: 90 minutos

ENSINO SECUNDÁRIO

Ano letivo: 2021/2022

Código: 312

1^a/2^a Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Economia C.

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta Informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no programa de Economia C.

Destes conhecimentos e competências são objeto de avaliação, na prova, os seguintes:

- ✓ Analisar e interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, notícias de imprensa, dados estatísticos, quadros e gráficos);
- ✓ Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais;
- ✓ Estruturação de respostas com correção formal e de conteúdo (articuladas, coerentes e com utilização correta e adequada da terminologia económica);
- ✓ Explicação e relação de conceitos;
- ✓ Compreender características fundamentais do mundo atual: desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;
- ✓ Conhecer tendências da economia mundial;
- ✓ Problematizar o sistema da economia mundial à luz dos Direitos Humanos.

Conteúdos

1. Crescimento e Desenvolvimento

- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores
- 1.2. O crescimento económico moderno
- 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

- 2.1. A mundialização económica
- 2.2. A globalização do mundo atual
- 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento
- 2.4. A regionalização económica mundial - áreas económicas

3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos à luz dos Direitos Humanos

- 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
- 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais
- 3.3. O desenvolvimento e os Direitos Humanos

2. Característica e Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
I	Crescimento e Desenvolvimento	Itens de seleção – Escolha múltipla Itens de construção – Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	70
II	A Globalização e a Regionalização	Itens de seleção – Escolha múltipla Itens de construção – Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	70
III	O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos à Luz dos Direitos Humanos	Itens de seleção – Escolha múltipla Itens de construção – Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	60

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da

disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.