

## INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: Inglês

Duração:

Prova escrita: 60 minutos

Prova oral: até 15 minutos

## ENSINO BÁSICO – 1º CICLO

Ano letivo: 2021/2022

Código: 45

1ª/ 2ª Fases

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês.

Esta prova é constituída por duas partes. Uma, escrita com a duração de 60 minutos e outra, oral com a duração máxima de 15 minutos.

### 1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no referencial-base das Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 1º ciclo.

O examinando deverá demonstrar competência comunicativa nas vertentes da compreensão e produção oral e escrita. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos lexicais e gramaticais (*verbos: to be, have got, there to be, can; plural dos nomes, pronomes pessoais, possessivos e interrogativos, artigos e preposições*), assim como do domínio Sociocultural (*identificação pessoal, números até 100, datas, meses, dias da semana, estações do ano, cores, países e nacionalidades; escola; vestuário e calçado; corpo humano; bebidas e comidas; locais na cidade; animais; casa; atividades de lazer; festividades*).

### 2. Característica e Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
<b>Grupo I</b> Compreensão de texto oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a informação ouvida.</li> <li>Identificar/ Selecionar informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duas atividades</li> <li>Itens de resposta fechada (completamento, ordenação, associação, escolha múltipla e seleção)</li> </ul>	<b>30</b>
<b>Grupo II</b> Compreensão de texto escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a informação do texto.</li> <li>Selecionar informação relevante;</li> <li>Responder, de acordo com a informação essencial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Três atividades</li> <li>Itens de resposta fechada (completamento, ordenação, associação, escolha múltipla e seleção)</li> </ul>	<b>30</b>
<b>Grupo III</b> Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar/ produzir, com ajuda, palavras ou frases simples;</li> <li>Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duas atividades</li> <li>Itens de resposta fechada (ordenação de frases, escolha múltipla)</li> <li>Redação orientada de um pequeno texto, através de input visual</li> </ul>	<b>40</b>

### 3. Critérios Gerais de classificação da Prova Escrita

Itens de resposta fechada

#### Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o não completamento ou qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave (exceto se a formulação do item o permitir).

#### Itens de resposta fechada de associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### Itens de resposta fechada de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

#### São classificadas com zero pontos as respostas em que:

É apresentada uma sequência incorreta; é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

### 4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor. Não é permitido o uso de dicionários.

### 5. Característica e Estrutura da Prova Oral

Momentos		Duração
Interação Examinador - Examinando	O examinador entrevista o par de examinandos, explorando as temáticas do quotidiano estudadas ao longo do ciclo de estudos, seguindo um guião de prova.	3 a 4 minutos
Produção Individual do Examinando	O examinador entrega uma tarefa visual aos examinandos. Cada examinando dispõe de <u>1 minuto</u> para se preparar.	4 a 5 minutos
Interação Em pares ou grupo	O examinador apresenta duas situações aos examinandos. É esperado que os examinandos interajam. Um, colocando questões, o outro, respondendo e vice-versa.	4 a 5 minutos

### 6. Critérios Gerais de classificação da Prova Oral

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas. O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação.

---

A pontuação de cada categoria é distribuída por três níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

## **7. Duração**

A prova escrita tem a duração de **60 minutos** e a prova oral tem a duração de **até 15 minutos**