

## INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: História

Duração: 90 minutos

## ENSINO BÁSICO – 3º CICLO

Ano letivo: 2021/2022

Código: 19

1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup> Fases

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História.

### 1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico. Destes conhecimentos e competências são objeto de avaliação, na prova, os seguintes:

- Interpretar documentos de índole diversa;
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Situar no tempo acontecimentos;
- Localizar no espaço acontecimentos;
- Contextualização (expor acontecimentos históricos; distinguir causas e consequências de factos e acontecimentos; relacionar/ comparar acontecimentos históricos de origem diversa).
- Identificar a multiplicidade de fatores, bem como a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos.
- Relacionar aspetos de ordem económica, social e política.
- Expor e relacionar ideias, aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Conteúdos:

Domínio: A Herança do Mediterrâneo Antigo.

Os Gregos no século V a.C.: exemplo de Atenas

Domínio: Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XVII e XVIII

O Antigo Regime no século XVIII

Domínio: A Europa e o mundo no limiar do século XX

Hegemonia e declínio da influência europeia

Portugal: da 1.ª República à ditadura militar

Domínio: Da Grande Depressão à II Guerra Mundial

As dificuldades económicas dos anos 30: entre a Ditadura e a Democracia

A II Guerra Mundial

## 2. Característica e Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
GRUPO I	<p>Relacionar as condições geográficas da Grécia, com a formação de cidades-estado.</p> <p>Caracterizar a economia ateniense, no séc. V a.C.</p> <p>Distinguir os grupos sociais da sociedade ateniense.</p> <p>Relacionar a educação ateniense com a formação integral do ser humano e com o exercício de cidadania.</p>	Itens de seleção e itens de construção	15
GRUPO II	<p>Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político.</p> <p>Caracterizar o poder dos monarcas absolutistas, explicando os fundamentos desse poder.</p> <p>Conhecer os elementos fundamentais de caracterização da economia do Antigo Regime europeu.</p> <p>Caracterizar a sociedade do Antigo Regime.</p>	Itens de seleção e itens de construção	15
GRUPO III	<p>Conhecer factos importantes relacionados com a Primeira Grande Guerra.</p> <p>Explicar os motivos que levaram à implantação da República.</p> <p>Indicar medidas governativas da 1ª República;</p> <p>Descrever as razões da revolta de 28 de Maio de 1926.</p>	Itens de seleção e itens de construção	30
GRUPO IV	<p>Relacionar a proliferação de movimentos políticos de extrema-direita com as condições económicas e sociais entre as duas guerras.</p> <p>Identificar os princípios ideológicos do fascismo.</p> <p>Relacionar a ascensão ao poder do partido nazi com as condições económicas, sociais e políticas da Alemanha.</p> <p>Caracterizar politicamente o Estado Novo.</p> <p>Relacionar o início da 2ª Guerra Mundial como expansionismo das ditaduras.</p> <p>Identificar as principais etapas do conflito na Europa e no Pacífico.</p> <p>Avaliar a atuação dos nazis, salientando a questão judaica.</p> <p>Perdas humanas e materiais.</p> <p>As consequências da guerra. Os caminhos da Paz.</p>	Itens de seleção e itens de construção	40

### **3. Critérios gerais de classificação**

#### Itens de seleção

- Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- Associação / Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja omissa qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

#### Itens de construção

- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores dos níveis de desempenho integram o domínio rigoroso dos conceitos históricos, a utilização correta da terminologia específica da disciplina e a organização das ideias e clareza na expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero.

### **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de outro material.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.