

**INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência**

Disciplina: Geografia

Duração: 90 minutos

**ENSINO BÁSICO – 3º CICLO**

Ano letivo: 2021/2022

Código: 18

1ª/2ª Fases

**Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Geografia.

**1. Objeto de Avaliação**

A prova a que esta Informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no programa de Geografia

Destes conhecimentos e competências são objeto de avaliação, na prova, os seguintes:

- A Terra: Estudos e Representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de desenvolvimento;
- Ambiente e Sociedade.

**2. Característica e Estrutura da prova**

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
<b>Grupo I</b> <b>A Terra: Estudos e Representações</b>	- Identificar diferentes formas de representação da Terra; - Realizar a localização relativa e absoluta utilizando a rosa-dos-ventos e as coordenadas geográficas; - Identificar continentes e oceanos.	<b>Escolha múltipla / correspondência</b>	<b>20</b>
<b>Grupo II</b> <b>Meio Natural</b>	- Distinguir estado de tempo de clima - Distinguir elementos do clima de fatores do clima; - Calcular a temperatura média e amplitude térmica; - Interpretar gráficos termopluviométricos; - Explicar os estados de tempo associados aos centros barométricos; - Identificar e caracterizar zonas climáticas e tipos de clima; - Caracterizar as formações vegetais das diferentes zonas climáticas.	<b>Escolha múltipla / correspondência</b>	<b>15</b>
<b>Grupo III</b> <b>População e Povoamento</b>	- Localizar os grandes vazios humanos e as grandes concentrações humanas; - Indicar e identificar fatores repulsivos e fatores atrativos que explicam os grandes vazios humanos e as grandes concentrações	<b>Resposta curta / Escolha múltipla</b>	<b>20</b>

	populacionais do mundo; - Caracterizar os diferentes indicadores demográficos e realizar cálculos a partir de dados estatísticos; - Caracterizar a evolução da população mundial e justificar as diferentes fases da sua evolução; - Definir estrutura etária; - Interpretar pirâmides etárias; - Caracterizar os países jovens e os países envelhecidos; - Caracterizar e justificar as principais políticas populacionais.		
<b>Grupo IV</b>  <b>Atividades Económicas</b>	- Importância dos transportes no desenvolvimento das atividades económicas; - Identificar vantagens e desvantagens dos diferentes tipos de transportes. - Conhecer as funções dos transportes - Relacionar transportes com produtos a transportar; - Relacionar as desigualdades económicas com as diferenças nas redes de transporte.	<b>Resposta curta / Escolha múltipla</b>	<b>15</b>
<b>Grupo V</b>  <b>Contrastes de desenvolvimento</b>	- Interpretar e analisar indicadores de diferentes dimensões (social, económica, política e ambiental) que revelem os contrastes de desenvolvimento.	<b>Escolha múltipla / correspondência</b>	<b>15</b>
<b>Grupo VI</b> <b>Ambiente e Sociedade</b>	- Identificar os grandes problemas ambientais; - Identificar as principais causas, consequências e soluções.	<b>Resposta curta</b>	<b>15</b>

### 3. Critérios gerais de classificação

Para além dos conteúdos programáticos ter-se-á em conta a/o:

- Adequação da resposta à questão formulada;
- Relacionamento de ideias;
- Clareza da resposta;
- Coerência;
- Capacidade de análise crítica;
- Capacidade de síntese;
- Criatividade das soluções propostas quando face a uma situação problema;
- Uso correto da terminologia geográfica;
- Domínio de conceitos geográficos;
- Revelação de um correto domínio da Língua Portuguesa;
- As questões de resposta curta só admitem uma resposta;
- Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas mais do que uma opção no caso de ter sido pedido uma única;
- Nas questões que envolvam correspondências entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo, no caso de ser o único a atribuir;
- Nas respostas que impliquem uma sequência, só se atribuirá cotação até ao erro;
- As respostas em que sejam utilizados números ou letras, só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.

### 4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.