

2020/2021



PLANO DE FORMAÇÃO

Introdução

O Plano de Formação do Agrupamento de Escolas de Valongo (AEV) é um documento geral e orientador da formação do pessoal docente e não docente, constituindo-se um instrumento de gestão estratégica.

Os recursos humanos são um fator determinante no trabalho a desenvolver, ao longo do(s) ano(s), assumindo-se como um garante de uma formação de qualidade, práticas e metodologias inovadoras e uma cultura de rigor, exigência e qualidade (objetivos estratégicos do Projeto Educativo).

Desta forma, a formação contínua do pessoal docente e não docente é um aspeto fundamental para a qualidade da ação educativa, que é um dos eixos estratégicos do Projeto Educativo do AEV.

No presente ano letivo, a situação pandémica que vivemos, acarreta novas exigências de formação, nomeadamente ao nível da modalidade de ensino a distância (E@D).

Neste âmbito, este plano é um instrumento de trabalho que define as linhas orientadoras da formação contínua de docentes e não docentes, numa lógica de atualização e melhoria contínua e nos termos dos normativos legais em vigor.

A definição das prioridades da formação, no presente ano letivo, visa responder às necessidades de formação contínua dos recursos humanos, perspetivando o respetivo desenvolvimento profissional, mas agindo à escala do agrupamento, considerando o Projeto Educativo e o plano de ação estratégica, no enquadramento do sistema educativo e no contexto atual.

Prioridades

O trabalho realizado no agrupamento visa a melhoria dos resultados escolares e a qualidade das aprendizagens, nas diferentes ofertas formativas.

A situação excecional que vivemos, provocada pela pandemia da doença COVID-19, e os vários cenários possíveis da sua evolução nos próximos tempos, exigem uma adaptação do pessoal docente e não docente a novas realidades, uma preparação para a imprevisibilidade e, sobretudo, (re)aprendizagens contantes. A capacitação digital dos recursos humanos e a formação em novas áreas/domínios assume um papel relevante para a segurança e os procedimentos preventivos na escola, bem como para a transição entre os regimes presencial, misto e não presencial.

Por outro lado, os últimos normativos legais, nomeadamente a Autonomia e Flexibilidade Curricular e a Educação Inclusiva, trouxeram mudanças de paradigma, que obrigam a uma formação adequada, bem como a reflexão profissional e a partilha

de ideias e práticas. Na situação pandémica que vivemos, estas áreas assumiram um papel ainda mais relevante.

O Programa Nacional para a Promoção do sucesso Escolar (PNPSE), este ano com a introdução dos planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário, continua a ser uma prioridade nacional. Na sequência da implementação do Plano de Ação Estratégica do agrupamento, no âmbito deste programa, foram definidas metas de sucesso para os diferentes ciclos de escolaridade, que foram alcançadas e/ou superadas. Após a avaliação final da implementação do plano, e verificada a sua eficácia, foi decidida a manutenção das referidas medidas promotoras de sucesso, ainda que, em alguns casos, com ligeiras reformulações.

Assim, considerando a crise de saúde pública que vivemos, os normativos legais, as linhas de ação do plano estratégico desta unidade orgânica e auscultados os departamentos curriculares, foram definidas as seguintes áreas de formação prioritária para o **peçoal docente**:

- Ensino a Distância (E@D)

- . Comunicação

- . Ferramentas

- . Instrumentos de avaliação

- Avaliação

- Autonomia e Flexibilidade Curricular

- Educação Inclusiva

- Estratégias e metodologias/ Práticas, nomeadamente ao nível do ensino profissional

- Práticas de Cidadania e Desenvolvimento

Para o **peçoal não docente**, serão de privilegiar ações de formação que visem medidas preventivas de higiene e segurança, a qualidade técnica e as relações interpessoais.

Linhas de Ação

Os destinatários deste plano são os/as professores/as, técnicos/as especializados/as, assistentes operacionais, assistentes técnicos/as e técnicos/as superiores do AEV.

Serão promovidas ações de formação, de tipologia diferenciada, no âmbito do Centro de Formação da Associação de Escolas de Valongo e Santo Tirso – Sebastião da Gama, da Direção Geral da Educação (DGE) e Instituições de Ensino Superior.

Serão rentabilizadas as parcerias, valorizando a cooperação institucional e o trabalho em rede.

Os recursos humanos do agrupamento serão otimizados, como formadores, pois o seu saber, formação especializada e experiência acumulados representam um importante valor acrescentado para a formação contínua.

Assim, será valorizada uma formação, com intencionalidade e compromisso, vinculada à experiência e ação na escola - formação em contexto, seminários, debates, workshops e ações de curta duração.

Será também incentivada a formação e-learning e a frequência de MOOC (Massive Open Online Course).

No âmbito da ação chave 1 do Erasmus+ (KA1) - Projetos de Mobilidade Individual para fins de aprendizagem, realizar-se-ão ações de formação contínua para pessoal docente e não docente, em países europeus, no âmbito dos dois projetos financiados, no biénio 2019/2021:

- *“Inovação, Implicação e Inclusão inteligentes”*, no âmbito do Ensino Escolar (Nº de mobilidades: 8) - Eixos a privilegiar na formação: Escola inclusiva, LE: inglês, Robótica, Liderança

- *“Adultos MAIS - Mobilidade, Aprendizagem, Inovação e Sucesso”*, no âmbito da Educação de Adultos. (Nº de mobilidades: 5) - Eixos a privilegiar na formação: TIC, eLearning; LE: inglês, boas práticas na educação de adultos

Visando a aprendizagem profissional, serão promovidos espaços de reflexão e de partilha das aprendizagens e experiências vividas.

Realizar-se-ão, como é hábito, *“Jornadas Pedagógicas”*, Ações de Curta Duração (ACD) destinadas a todo o pessoal docente, técnicos/as especializados/as e técnicos/as superiores do AEV.

Sempre que necessário, fruto da situação atual, recorrer-se-á a formação online.

Avaliação

Será promovida a monitorização, regular e sistemática, do plano e a avaliação das ações realizadas, valorizando essencialmente o impacto da sua implementação nas práticas do pessoal docente e não docente.

O Plano de Formação é um documento aberto, pelo que prevê reformulações decorrentes da monitorização da sua implementação, bem como das necessidades e oportunidades que forem surgindo ao longo do ano.

Sendo identificadas novas necessidades de formação, o presente documento integrará as respetivas propostas de ações de formação.

Formação Pessoal Docente

1. Jornadas Pedagógicas

Tema	Duração	Público alvo
Avaliar para Aprender: “Um caminho para todos”	4h	Todos GR
Tratamento de Dados	3h	D. C. Profissionais
A autoavaliação e o EQAVET	3h	Todos GR
O papel da Equipa Multidisciplinar para Apoio à Educação Inclusiva	3h	Todos GR

2. Cursos/Oficinas

Ação	Modalidade	Público alvo
Gamificação e aula invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas	Curso	E. Básico e Secundário
O exercício da liderança nas estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica – contributos para a promoção do sucesso escolar	Oficina	Todos GR
Concretização de um domínio de autonomia curricular em ciências humanas e sociais	Oficina	GR 200, 290, 400, 420
Cenários de aprendizagem inovadores na didática da história	Curso	GR 200, 400
Programação cliente/servidor: integrando html5/css3/javascript com php e mysql	Curso	GR 550
Cidadania e segurança digital: projetos de intervenção em meio escolar	Oficina	Todos GR
Centro de apoio à aprendizagem – do enquadramento à prática	Curso	Todos GR
Uma viagem pelos meandros do <i>etwinning</i>	Curso	Todos GR
O método existencial-hermenêutico em emrc: necessidade de novo paradigma?	Curso	GR 290
Avaliação de e para a aprendizagem	Oficina	E. Básico e Secundário
Práticas de desenvolvimento curricular e avaliação em cidadania e desenvolvimento	Curso	Todos GR
Estratégias facilitadoras da comunicação <i>online</i>	Curso	Todos GR
Construção de instrumentos <i>online</i> de avaliação	Curso	E. Básico e Secundário
Ferramentas de apoio ao ensino à distância	Curso	Todos GR

3. Ações de Curta Duração

Tema	Duração	Público alvo
Avaliação externa de desempenho docente	4h	Todos GR
Introdução à igualdade de género	4h	Todos GR
Introdução à discriminação em razão da orientação sexual, identidade e expressão de género e características sexuais	4h	Todos GR
Introdução à violência doméstica	4h	Todos GR
Colóquio da Qualidade – “Qualidade e Excelência: Liderar a transformação, aproveitar as oportunidades”	3h	Lideranças

Formação Pessoal Não Docente

Tema das ações	Público-alvo
Coronavírus – FAQs e Dúvidas	A. Operacionais
Procedimentos de limpeza e desinfeção	A. Operacionais
Segurança Saúde e Higiene no Trabalho	A. Operacionais
Primeiros Socorros em contexto escolar	A. Operacionais
Colaboração, comunicação e relações interpessoais	A. Operacionais
Contabilidade pública	A. Técnicos
Contratação pública	A. Técnicos
Progressões na carreira/Reposicionamento na carreira docente	A. Técnicos
Gestão de carreiras e vencimentos	A. Técnicos
Educação Inclusiva – Práticas e desafios	Psicólogos
O papel da Equipa Multidisciplinar para Apoio à Educação Inclusiva	Psicólogos
Igualdade, Não discriminação e Inclusão – Uma escola de todos e para todos	A.T. e A.O.
Prevenção, Segurança, Cibersegurança e Proteção de Dados	A.T. e A.O.

ERASMUS+ KA1

Ensino escolar - KA101

Data	Tipo de atividade	Participantes	Temáticas das atividades	País (ou outro país na mesma banda de	Dias
------	-------------------	---------------	--------------------------	--	------

				distância)	
Maio 2021	Job Shadowing	1 elemento da Direção, 1 líder intermédio ou professor	Gestão e liderança numa organização escolar que, tal como o AEV, abrange diferentes níveis de ensino-aprendizagem. A temática será <i>“Escola flexível e inclusiva”</i> .	França	4 + 2
Julho 2021	Curso	1 professor de Inglês	Imersão e aperfeiçoamento linguístico e civilizacional, aliados a pedagogias inovadoras	Irlanda	6 + 2
Julho 2021	Curso	1 professor do Ensino Básico, com variante em Inglês	Imersão e aperfeiçoamento linguístico e civilizacional, aliados a pedagogias inovadoras	Irlanda	6 + 2
Maio 2021	Curso	1 professor	Escola Inclusiva	Malta	6 + 2
Julho 2021	Curso	1 professor	Probótica	Itália	6 + 2
Julho 2021	Curso	1 professor	Recursos cativantes e de qualidade graças às ferramentas digitais ou à <i>“gamificação”</i> ;	Itália	6 + 2
Julho 2021	Curso	1 professor envolvido na AFC	Autonomia e Flexibilidade Curricular	Grécia	6 + 2

Educação de adultos – KA104

Data	Tipo de atividade	Participantes	Temáticas das atividades	País	Dias
Julho 2021	Curso	1 formador de línguas estrangeiras	Imersão e aperfeiçoamento linguístico e civilizacional, aliados a pedagogias inovadoras	França ou Irlanda	6 + 2
Julho 2021	Curso	1 formador	E-learning	Malta	6 + 2
Julho 2021	Curso	1 coordenador de departamento 1 formador	Boas práticas na Educação de Adultos	Itália	6 + 2