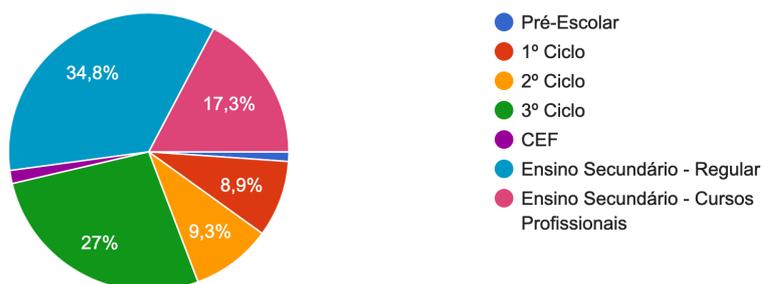


Monitorização do E@D 14 a 30 de abril

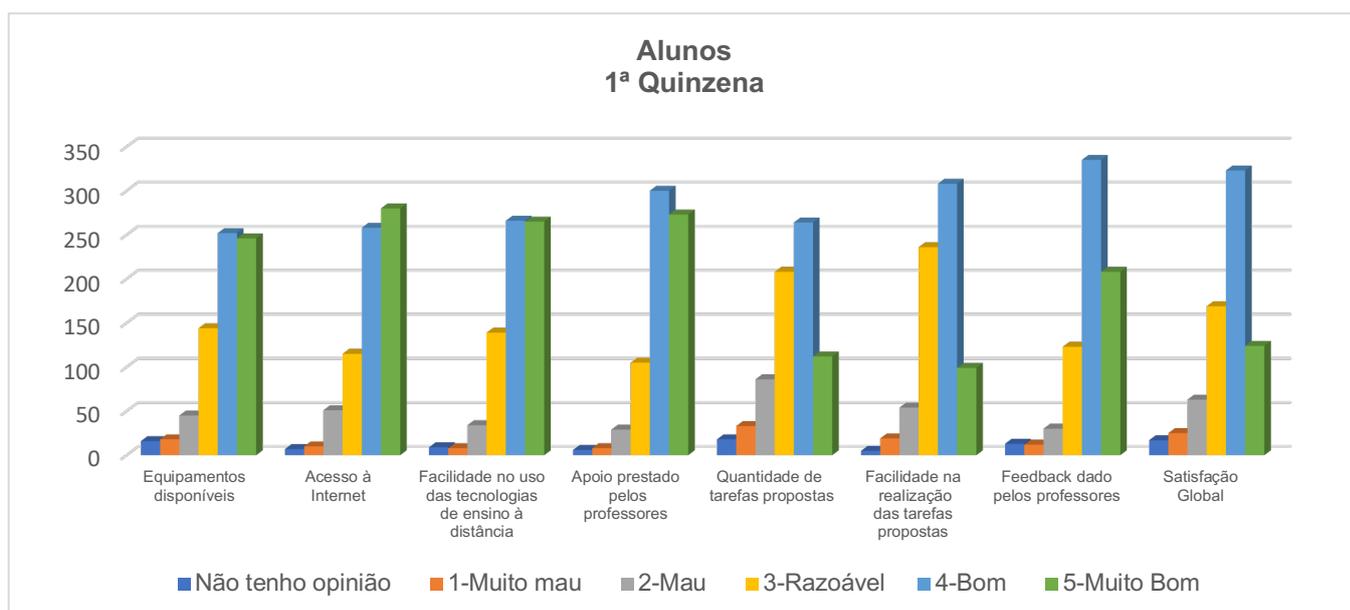
1. Alunos

Grau de Ensino

721 respostas



Pré-escolar	8	1,1%
1º Ciclo	64	8,9%
2º Ciclo	67	9,3%
3º Ciclo	195	27,0%
CEF	11	1,5%
Sec. Regular	251	34,8%
Sec. Profissional	125	17,3%
	721	100%

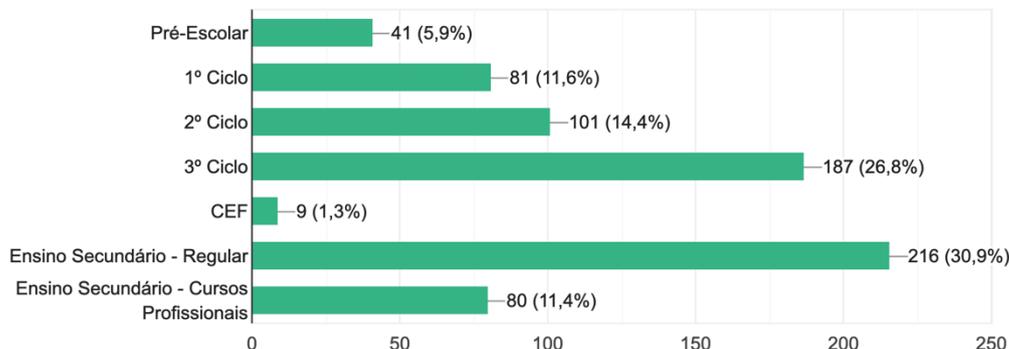


	Equipamentos disponíveis	Acesso à Internet	Facilidade no uso das tecnologias de ensino à distância	Apoio prestado pelos professores	Quantidade de tarefas propostas	Facilidade na realização das tarefas propostas	Feedback dado pelos professores	Satisfação Global
Não tenho opinião	16	7	9	6	18	5	13	17
1-Muito mau	18	10	8	8	33	19	12	25
2-Mau	45	51	34	29	86	54	30	63
3-Razoável	144	115	139	105	208	236	123	169
4-Bom	252	258	266	300	264	308	335	323
5-Muito Bom	246	280	265	273	112	99	208	124
	721	721	721	721	721	721	721	721

2. Pais/ Encarregados de Educação

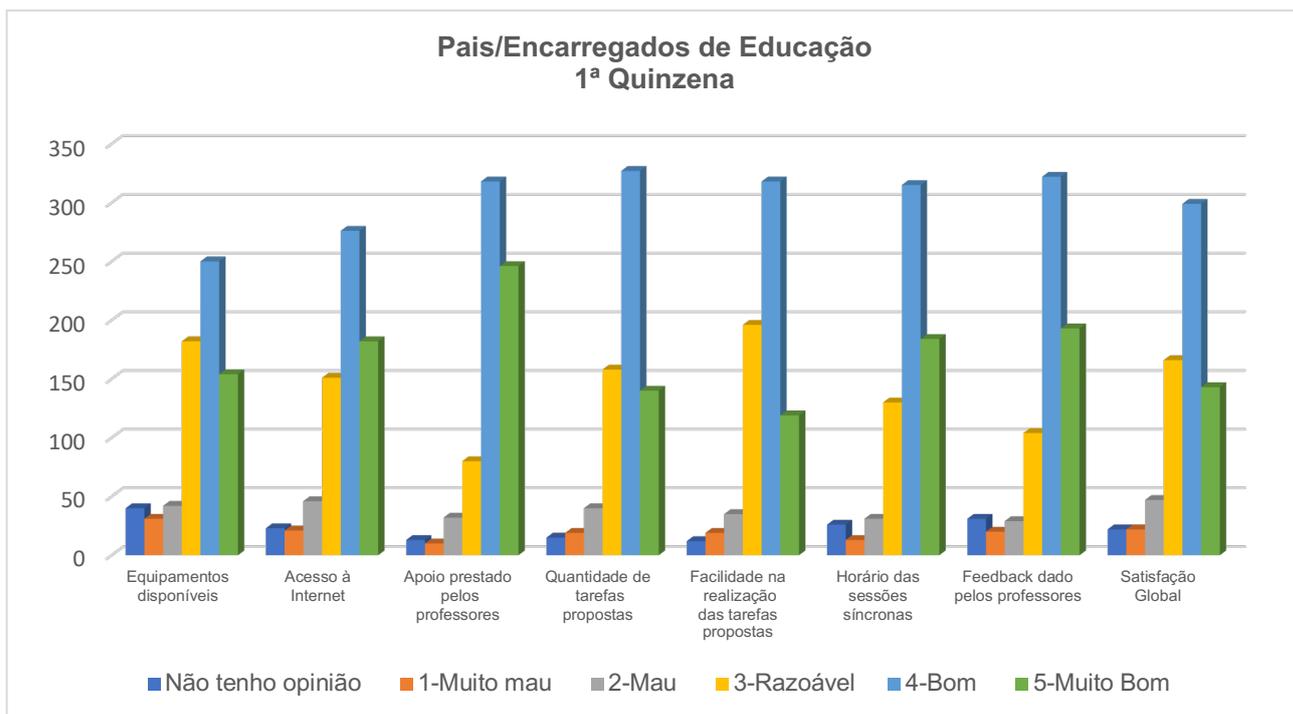
Grau(s) de Ensino

699 respostas



Pré-escolar	41	5,7%
1º Ciclo	81	11,3%
2º Ciclo	101	14,1%
3º Ciclo	187	26,2%
CEF	9	1,3%
Sec. Regular	216	30,2%
Sec. Profissional	80	11,2%
	715	100%

Nota: Estes números são diferentes do número de respostas porque há quem tenha mais do que um filho.

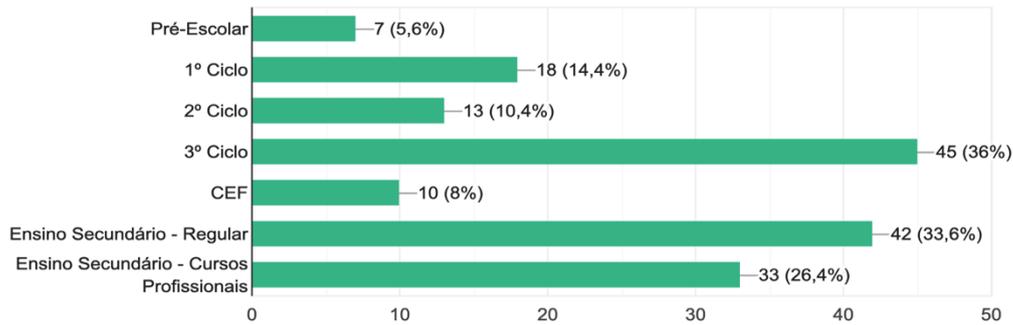


	Equipamentos disponíveis	Acesso à Internet	Apoio prestado pelos professores	Quantidade de tarefas propostas	Facilidade na realização das tarefas propostas	Horário das sessões síncronas	Feedback dado pelos professores	Satisfação Global
Não tenho opinião	40	23	13	15	12	26	31	22
1-Muito mau	31	21	10	19	19	13	20	22
2-Mau	42	46	32	40	35	31	29	47
3-Razoável	182	151	80	158	196	130	104	166
4-Bom	250	276	318	327	318	315	322	299
5-Muito Bom	154	182	246	140	119	184	193	143
	699	699	699	699	699	699	699	699

3. Professores

Grau(s) de Ensino

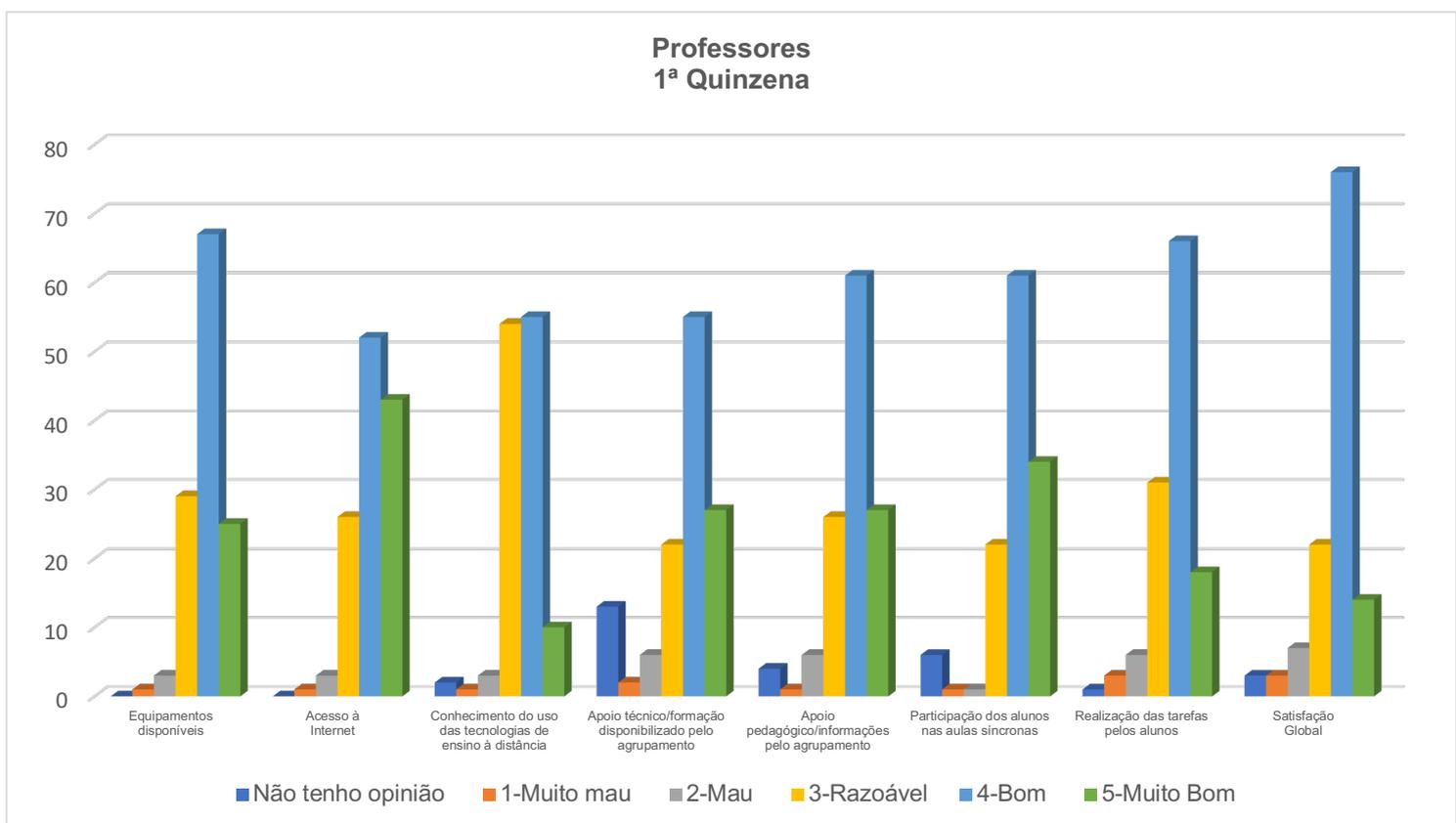
125 respostas



Pré-escolar	7	4,2%
1º Ciclo	18	10,7%
2º Ciclo	13	7,7%
3º Ciclo	45	26,8%
CEF	10	6,0%
Sec. Regular	42	25,0%
Sec. Profissional	33	19,6%
	168	100%

Nota: Estes números são diferentes do número de respostas porque há quem leccione mais do que um ciclo de ensino.

Professores 1ª Quinzena



	Equipamentos disponíveis	Acesso à Internet	Conhecimento do uso das tecnologias de ensino à distância	Apoio técnico/formação disponibilizado pelo agrupamento	Apoio pedagógico/informações pelo agrupamento	Participação dos alunos nas aulas síncronas	Realização das tarefas pelos alunos	Satisfação Global
Não tenho opinião	0	0	2	13	4	6	1	3
1-Muito mau	1	1	1	2	1	1	3	3
2-Mau	3	3	3	6	6	1	6	7
3-Razoável	29	26	54	22	26	22	31	22
4-Bom	67	52	55	55	61	61	66	76
5-Muito Bom	25	43	10	27	27	34	18	14
	125	125	125	125	125	125	125	

Análise da resposta aberta:

1. Alunos

Noventa e seis alunos responderam a esta questão.

Um grupo de alunos diz sentir saudades da escola, pois sentem-se cansados e stressados referindo que os professores solicitam várias tarefas num curto espaço de tempo, e em alguns casos, sem a devida orientação e sem feedback, com reforço positivo. É referido o facto de que alguns professores não cumprem os horários propostos e de que houve alguma dificuldade na comunicação. Também é referido que são utilizadas várias ferramentas informáticas e diferentes endereços de e-mail, causando alguma desorientação.

A falta de equipamento informático, ligação à Internet e Office, bem como dificuldade no manuseamento das tecnologias são apresentados como constrangimentos para a realização das tarefas e bom desempenho. Alguns alunos dizem sentir mais dificuldades na compreensão e aplicação, principalmente dos novos conteúdos, por não terem a presença do professor e por terem pouco tempo para esclarecimento de dúvidas nas sessões síncronas. Há alunos a referir que os professores das disciplinas que não têm exame não deveriam exigir tantas tarefas e sugerem a possibilidade de ser disponibilizada uma hora por semana, nas disciplinas de exame, para rever os conteúdos do 10º e 11º anos.

Como aspetos positivos, há alunos a salientar o facto de o apoio e a organização dos professores estar a ser fundamental para a sua adaptação ao ensino à distância permitindo-lhes desenvolver um trabalho regular e rigoroso. Referem que estão a gostar do método, gostam de realizar as tarefas e as dúvidas são bem esclarecidas. Consideram que professores e alunos estão a esforçar-se e a cumprir bastante bem as suas funções.

2. Pais

Noventa e sete pais/encarregados de educação responderam a esta questão.

Trinta e nove mostram-se muito satisfeitos.

Realçamos um dos comentários:

“Parabéns pelo empenho. Foi muito positivo organizarem um plano de trabalho mal os nossos educandos ficaram em casa. A maior parte das escolas não o fez e a adaptação tardia foi muito mais complicada. Obrigada”

Relativamente a problemas, foram apontados:

Falta de computadores, falta de Office, dificuldade de acesso à internet, alguma falta de feedback pelos professores, falta de respeito pela duração das aulas síncronas, as turmas deveriam ser mais pequenas e demasiados trabalhos.

3. Professores

Treze professores responderam a esta questão

Três professores referem algumas dificuldades, por parte de alguns alunos, quer no que diz respeito ao acesso à tecnologia necessária quer ao apoio por parte dos encarregados de educação. Nos aspetos positivos referidos salientam o trabalho colaborativo entre os professores, a oportunidade de alavancar a utilização das novas tecnologias ao ensino em geral e a capacidade de organização e de adaptação a este ambiente que, no geral, tem sido notório.

Equipa de Monitorização do E@D

Felismina Diogo

Maria Manuela

Maria Alzira Pinho