



Dados dos questionários aplicados aos

Encarregados de Educação

O que é a autoavaliação do Agrupamento?

Para que se faz a autoavaliação?

Maior eficiência!

Maior qualidade!

Equipa Responsável:

- ✓ M. Alzira Pinho (coordenadora/docente);
- ✓ Felismina Diogo (docente);
- ✓ Marta Magalhães (docente);
- ✓ Maria Salete Carrilho (docente);
- ✓ Adélia Barbosa (não docente);
- ✓ Corália Pinheiro (não docente).

A autoavaliação do Agrupamento envolveu:

- ✓ Alunos;
- ✓ Pais;
- ✓ Pessoal não docente;
- ✓ Pessoal docente.

Respostas por escola:

Escola Básica da Balsa	12	2%
Escola Básica nº 1 de Campelo	92	12%
Escola Básica de Fijós	51	7%
Escola Básica de Paço	24	3%
Escola Básica de Sobrado	129	17%
Escola Secundária de Valongo	469	60%
Total	777	100%

Respostas por escola:

Pré -escolar	42	5%
1º Ciclo	129	17%
2º Ciclo	53	7%
3º Ciclo	252	32%
Secundário Regular	199	26%
Secundário Profissional	102	13%
Total	777	100%



ESCOLA BÁSICA DA Balsa

Pontos fortes:

- A Direção está disponível para atendimento aos pais / encarregados de educação.
- Os professores incentivam o trabalho dos alunos.
- O professor titular da turma está atento/disponível para resolver problemas.
- A avaliação do seu educando é justa.
- A escola é segura.
- Gosto que o meu educando frequente esta escola.

Não há pontos fracos a registar.

Pontos de concordância:

- Os professores incentivam a participação dos pais / encarregados de educação (58%),
- A escola resolve bem os problemas de indisciplina (58%),
- Estou satisfeito com a oferta formativa para este ano letivo (50%),
- O trabalho desempenhado pelos assistentes operacionais/técnicos é bom (50%)
- Satisfação com o ensino a distância realizado pelo Agrupamento (67%).



ESCOLA BÁSICA DE CAMPELO

Pontos fortes:

- O AEV tem uma boa liderança.
- A Direção está disponível para atendimento aos pais / encarregados de educação.
- Os professores incentivam a participação dos pais / encarregados de educação.
- Os professores incentivam o trabalho dos alunos.
- O professor titular da turma está atento/disponível para resolver problemas.
- A avaliação do seu educando é justa.
- Os serviços da escola funcionam bem.
- A informação circula bem entre escola e pais / encarregados de educação.
- O trabalho desempenhado pelos assistentes operacionais/técnicos da escola é bom.
- A escola é segura.
- Gosto que o meu educando frequente esta escola.

Pontos de concordância:

- A escola resolve bem os problemas de indisciplina (65%);
- Estou satisfeito com a oferta formativa do Agrupamento (68%);
- O portal do AEV é útil (64%);
- Satisfação com o ensino a distância realizado pelo Agrupamento (60%).



ESCOLA BÁSICA DE FIJÓS

Pontos fortes:

- Os professores incentivam o trabalho dos alunos.
- O professor titular da turma está atento/disponível para resolver problemas.
- A avaliação do seu educando é justa.
- Gosto que o meu educando frequente esta escola.

Não há pontos fracos a registrar.

Pontos de concordância:

- O AEV tem uma boa liderança (63%);
- A Direção está disponível para atendimento (59%);
- Os professores incentivam a participação dos pais / enc.educação (71%);
- A escola resolve bem os problemas de indisciplina (61%);
- Estou satisfeito com a oferta formativa do Agrupamento (63%);
- Os serviços da escola funcionam bem (55%);
- O portal do AEV é útil (55%);
- A informação circula bem entre escola e pais / enc.educação (59%);
- O trabalho desempenhado pelos assistentes operacionais/técnicos é bom (67%);
- A escola é segura (65%);
- Satisfação com o ensino a distância realizado pelo Agrupamento (51%).



ESCOLA BÁSICA DE PAÇO

Pontos fortes:

- A Direção está disponível para atendimento aos pais / encarregados de educação.
- Os professores incentivam a participação dos pais / encarregados de educação.
- Os professores incentivam o trabalho dos alunos.
- O professor titular da turma está atento/disponível para resolver problemas.
- A avaliação do seu educando é justa.
- Estou satisfeito com a oferta formativa do Agrupamento.
- Os serviços da escola funcionam bem.
- A informação circula bem entre escola e pais/encarregados de educação.
- O trabalho desempenhado pelos assistentes operacionais/técnicos da escola é bom.
- Gosto que o meu educando frequente esta escola.

2019/2020

Não há pontos fracos a registar.

Pontos de concordância:

- O AEV tem uma boa liderança (71%);
- A escola resolve bem os problemas de indisciplina (71%);
- O portal do AEV é útil (71%);
- A escola é segura (71%)
- Satisfação com o ensino a distância realizado pelo Agrupamento (67%).



ESCOLA

BÁSICA DE SOBRADO

Pontos fortes:

- A Direção está disponível para atendimento aos pais / encarregados de educação.
- Os professores incentivam a participação dos pais / encarregados de educação.
- Os professores incentivam o trabalho dos alunos.
- O diretor de turma está atento/disponível para resolver problemas.
- A avaliação do seu educando é justa.
- A informação circula bem entre escola e pais/encarregados de educação.
- Gosto que o meu educando frequente esta escola.

Não há pontos fracos a registar.

Pontos de concordância:

- O AEV tem uma boa liderança (71%);
- A escola resolve bem os problemas de indisciplina (57%);
- Estou satisfeito com a oferta formativa do Agrupamento (60%);
- Os serviços da escola funcionam bem (60%);
- O portal do AEV é útil (71%);
- O trabalho desempenhado pelos assistentes operacionais/técnicos é bom (63%);
- A escola é segura (67%);
- Satisfação com o ensino a distância realizado pelo Agrupamento (65%).



ESCOLA

SECUNDÁRIA VALONGO

Pontos fortes:

- Os professores incentivam o trabalho dos alunos.
- O diretor de turma está atento/disponível para resolver problemas.
- Gosto que o meu educando frequente esta escola.

Não há pontos fracos a registar.

Pontos de concordância:

- O AEV tem uma boa liderança (73%);
- A Direção está disponível para atendimento (71%);
- Os professores incentivam a participação dos pais / enc.educação (73%);
- A avaliação do seu educando é justa (74%);
- Estou satisfeito com a oferta formativa do Agrupamento (68%);
- Os serviços da escola funcionam bem (65%);
- O portal do AEV é útil (67%);
- A informação circula bem entre escola e pais / enc.educação (74%);
- O trabalho desempenhado pelos assistentes operacionais/técnicos é bom (71%);
- A escola é segura (62%);
- Satisfação com o ensino a distância realizado pelo Agrupamento”, (69%);
- Satisfação com o ensino presencial, no período Covid (50%).



GLOBAL

Pontos fortes:

- Os professores incentivam a participação dos pais / enc.educação.
- Os professores incentivam o trabalho dos alunos.
- O diretor/ professor titular de turma está atento/disponível para resolver problemas.
- A avaliação do seu educando é justa.
- Gosto que o meu educando frequente esta escola.

Não há pontos fracos a registrar.

Pontos de concordância:

- O AEV tem uma boa liderança (73%);
 - A Direção está disponível para atendimento (72%);
 - A escola resolve bem os problemas de indisciplina (54%);
 - Estou satisfeito com a oferta formativa do Agrupamento (66%);
 - Os serviços da escola funcionam bem (66%);
 - O portal do AEV é útil (66%);
 - A informação circula bem entre escola e pais / enc.educação (74%);
 - O trabalho desempenhado pelos assistentes operacionais/técnicos é bom (71%);
 - A escola é segura (66%)
 - Satisfação com o ensino a distância realizado pelo Agrupamento” (66%).
-
- No item “Satisfação com o ensino presencial, no período Covid, a percentagem de Bom e Muito Bom é apenas de 47%, mas não podemos esquecer que 28% não têm opinião, já que só os alunos do Ensino Secundário, 11^º e 12^º, a algumas disciplinas, usufruíram dele.

ASPETOS POSITIVOS:

- Nas escolas do 1º Ciclo – Segurança. Excelente trabalho de articulação com os encarregados de educação e polivalência na fase de confinamento. Aproximação dos alunos com os professores e auxiliares, atenção e cuidados de extrema qualidade, docentes e assistentes operacionais sempre disponíveis, empenhados e dedicados.
- Na EBS – Disponibilidade dos diretores de turma. Ótimo acompanhamento, pelos professores, no período do E@D.

ASPETOS POSITIVOS:

- Na ESV – Boa alimentação. Bons professores e bons métodos de ensino. Boa organização. Boa circulação de informação entre os diversos intervenientes do processo educativo. Boa equipa de assistentes operacionais. A rápida prontidão da escola na adaptação a estes tempos de mudança, com os professores sempre prontos a ajudar. O papel importante do diretor de turma, principal elo entre a escola e as famílias. Os meios tecnológicos existentes na escola e que também foram colocados ao dispor dos alunos nos tempos de E@D.

SUGESTÕES DE MELHORIA:

- Nas escolas do 1º Ciclo – Na escola de Campelo – Mais assistentes operacionais nos recreios e nas horas de almoço. Melhorar o espaço exterior e climatização interior. Colocação de uma pala na entrada da escola de modo a que, em dias de chuva, os alunos não se molhem e a criação de um espaço de recreio coberto. Na escola da Balsa – Casas de banho com melhores condições. Cobertos para abrigar maior número de crianças para que possam desfrutar de ser criança sem terem que se molhar todos. Espaço para jogar à bola. Melhorar a segurança para evitar acidentes. Nas escolas de Fijós e Paço – Contratação de mais técnicos para auxiliar os professores.

SUGESTÕES DE MELHORIA:

- Na EBS – Mais funcionários.
- Na ESV – Os alunos deveriam poder fazer impressões dos seus trabalhos na escola. O Portal do AEV devia ter forma de acesso mais fácil aos documentos, já que para encontrar algo é preciso fazer scroll down. Mais funcionários. Não permitir que se fume à entrada da escola. Mais atividades para os alunos fazerem nas horas vagas. Mais aproximação com os encarregados de educação. Obras de manutenção e novos equipamentos. Maior aproximação da direção aos alunos.