

Dados dos questionários aplicados aos Docentes

Equipa Responsável

- ✓ M. Alzira Pinho (coordenadora/docente);
- ✓ Felismina Diogo (docente);
- ✓ Maria de Fátima Loureiro (docente);
- ✓ Salete Carrilho (docente);
- ✓ Sofia Barros (não docente);
- ✓ Corália Pinheiro (não docente);
- ✓ Carlos Torres (representante dos Pais / E. Educação);
- ✓ Helena Afonso, nº17, 12º CT2 (representante dos alunos);
- ✓ Maria João Couto nº21, 12º CT3 (representante dos alunos).

A autoavaliação do Agrupamento envolveu:

- Alunos;
- Pais;
- Pessoal não docente;
- Pessoal docente.

Respostas por escola

Escola Básica da Balsa	1	1%
Escola Básica nº 1 de Campelo	9	7%
Escola Básica de Fijós	6	5%
Escola Básica de Paço	2	2%
Escola Básica de Sobrado	23	18%
Escola Secundária de Valongo	88	68%
Total	129	100%

2013-2014 – 98 – 55%

2014-2015 – 119 – 61%

Respostas por departamento

Departamento	Respostas	Número de professores	Percentagem
DEPE 1º ciclo	19	29	66%
DCSH	29	31	94%
DE	19	29	66%
DIT	9	16	56%
DL	29	39	74%
DMCE	24	50	48%
Total	129	194	66%

Vínculo

Quadro Agrupamento	119	92%
Q.Z.P.	6	5%
Contratado/a	4	3%

1 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

	Muito mau e mau	Razoável	Bom e muito bom	Sem opinião
Portaria - Atendimento	1,6%	8,5%	81,4%	8,5%
Portaria - Controlo de entradas e saídas	8,5%	26,4%	57,4%	7,8%
Atendimento Telefónico	1,6%	3,9%	80,6%	14,0%
Serviços administrativos - Atendimento	0,0%	4,7%	83,7%	11,6%
Assistentes operacionais - Atendimento	0,0%	7,0%	78,3%	14,7%
Assistentes operacionais - Limpeza e arrumação de espaços	0,8%	15,5%	76,0%	7,8%

➤ Pontos fortes:

- Portaria – Atendimento;
- Atendimento telefónico;
- Atendimento dos Serviços administrativos;
- Atendimento dos Assistentes operacionais;
- Limpeza e arrumação de espaços.

➤ Não há pontos fracos a registar.

A Direção	Muito mau e mau	Razoável	Bom e muito bom	Sem opinião
Gere eficazmente os recursos humanos	0,8%	5,4%	81,4%	12,4%
Apoia o desenvolvimento profissional do pessoal	0,0%	6,2%	82,9%	10,9%
Delega funções noutros atores educativos	0,0%	10,1%	78,3%	11,6%
Conhece os assuntos sobre os quais tem de decidir	0,0%	3,9%	85,3%	10,9%
Envolve os outros nas tomadas de decisão	0,0%	7,8%	78,3%	14,0%
Divulga a informação atempada e eficazmente	0,0%	7,8%	83,7%	8,5%
Possui visão estratégica	0,0%	5,4%	82,2%	12,4%
Fomenta a participação dos pais na vida da escola	0,0%	3,9%	85,3%	10,9%
Desenvolve estratégias de aproximação à comunidade	0,0%	2,3%	87,6%	10,1%

➤ **Pontos fortes:**

- Todos

Conselho Pedagógico	Muito mau e mau	Razoável	Bom e muito bom	Sem opinião
Funcionamento	1,6%	5,4%	69,0%	24,0%

Coordenador de Departamento	Muito mau e mau	Razoável	Bom e muito bom	Sem opinião
Desempenho	0,8%	4,7%	82,2%	12,4%
Dinâmica das reuniões	0,8%	7,8%	83,7%	7,8%
Circulação da informação	1,6%	3,9%	85,3%	9,3%

➤ Pontos fortes

- Desempenho do coordenador;
- Dinâmica das reuniões;
- Circulação da informação.

CONSELHOS DE TURMA	Muito mau e mau	Razoável	Bom e muito bom	Sem opinião
Planeamento de atividades curriculares interdisciplinares	2,3%	8,5%	82,2%	7,0%
Elaboração de planos de atividades de acompanhamento pedagógico orientados para a turma ou individualizados	0,8%	8,5%	81,4%	9,3%
Avaliação da eficácia das medidas de apoio	1,6%	10,1%	82,2%	6,2%
Definição de estratégias para o envolvimento dos enc de educ no acompanhamento dos seus educandos	1,6%	10,9%	79,1%	8,5%
Análise de problemas pessoais dos alunos	1,6%	3,9%	86,0%	8,5%
Análise de problemas disciplinares da turma	3,9%	4,7%	83,7%	7,8%
Estabelecimento de normas de comportamento na turma	3,9%	8,5%	79,8%	7,8%

➤ Pontos fortes:

- Todos

	Frequência	Muito mau e mau	Razoável	Bom e muito bom	Sem opinião
Bufete - Atendimento	78%	0,0%	0,0%	85,0%	15,0%
Refeitório - Atendimento	16%	0,0%	0,0%	85,0%	15,0%
Refeitório - Variedade das ementas		10,0%	5,0%	70,0%	15,0%
Papelaria - Atendimento		0,0%	0,0%	85,0%	15,0%
Reprografia- Atendimento		10,0%	5,0%	70,0%	15,0%
Biblioteca - Atendimento	65%	3,6%	2,4%	83,3%	10,7%
Biblioteca - Organização e funcionamento		1,2%	6,0%	81,0%	11,9%
Biblioteca - Atividades desenvolvidas		3,6%	7,1%	78,6%	10,7%
Biblioteca - Recursos materiais disponíveis		0,0%	13,1%	84,5%	2,4%
GIAA – Resolução de problemas		4,7%	18,6%	36,4%	40,3%
Sala de estudo – Organ. e funcionamento	16%	0,0%	5,0%	85,0%	10,0%
Sala de estudo - Professores para apoio		5,0%	20,0%	60,0%	15,0%

➤ Pontos fortes:

- Atendimento – Bufete, Refeitório, Papelaria, e Biblioteca;
- Biblioteca – Organização, Funcionamento, Atividades desenvolvidas e Recursos materiais disponíveis;
- Sala de estudo – Organização e funcionamento.

➤ Não há pontos fracos a registar.

2 – Clima e Ambiente Educativo

Relação Pedagógica

➤ **Pontos Fortes:**

- Ouve as sugestões dos alunos;
- Comenta com os alunos os seus progressos e dificuldades;
- Estimula a participação dos alunos;
- Analisa os resultados obtidos;
- Reformula as estratégias de acordo com os resultados obtidos.

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

Cultura de Escola

➤ Pontos Fortes:

- Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho;
- Os professores são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho;
- Os alunos são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho;
- Os funcionários são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho;
- Os professores são estimulados a participar em atividades de desenvolvimento;
- Os pais são estimulados a participar nas atividades da escola;
- A escola é um lugar disciplinado e seguro.

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

Problema da Escola

	Não constitui problema	Problema mínimo	Problema moderado	Problema grave
Desmotivação dos professores	12%	26%	51%	11%
Absentismo dos professores	32%	44%	20%	4%
Fraco investimento dos professores em atividades de desenvolvimento profissional	33%	37%	25%	5%
Falta de cooperação entre os professores	43%	35%	16%	5%
Desmotivação dos alunos	4%	10%	47%	39%
Absentismo dos alunos	8%	40%	35%	18%
Indisciplina dos alunos	5%	23%	48%	23%
Má preparação prévia dos alunos	6%	32%	47%	16%
Absentismo dos funcionários	17%	33%	40%	10%
Falta de preparação dos funcionários para as funções que desempenham	23%	40%	28%	9%
Fraco envolvimento dos pais nas atividades da escola	10%	29%	47%	14%
Fraco envolvimento dos pais no acompanhamento dos trabalhos dos filhos	3%	12%	57%	28%
Condições das salas	13%	26%	40%	20%
Condições do refeitório	37%	37%	24%	2%
Condições do Pavilhão desportivo	30%	30%	31%	9%
Condições do Recreio	23%	32%	36%	9%
Casas de banho	21%	33%	31%	16%

Problema da Escola

➤ Pontos Fortes:

- A assiduidade dos professores;
- A cooperação entre os professores.

➤ Pontos fracos:

- Desmotivação dos alunos;
- Fraco envolvimento dos pais no acompanhamento dos trabalhos dos filhos.

3 – Participação na Comunidade Educativa

53% - participam em Projetos/Clubes;

99% - Avaliam a participação;

61% - Conseguem o envolvimento dos Encarregados de Educação;

100% - Conhecem o Regulamento Interno, consideram que é cumprido e procuram fazê-lo cumprir.

◆ ASPETOS POSITIVOS

Cooperação entre os colegas;

Empatia entre alunos e professores;

Lideranças;

Empenho da direção;

Procura de envolvimento dos encarregados de educação;

Bom ambiente de trabalho.

SUGESTÕES DE MELHORIA

Mais funcionários que zelem pelo silêncio nos pavilhões e sua melhor preparação;

Melhorar o controle de entradas e saídas na escola;

Melhorar aspetos disciplinares;

Melhorar as condições estruturais e tecnológicas.

Como os outros veem os docentes:

✓ Alunos

Diretor de Turma:

- Disponibilidade no atendimento – 66%;
- Resolução de problemas – 66%;
- Estabelecimento de normas de comportamento – 64%;
- Mostram disponibilidade para ouvir problemas pessoais dos alunos – 60%;
- Circulação de informação importante – 65%.

Como os outros veem os docentes:

✓ Alunos

Professores:

- Dão a conhecer os critérios de avaliação - 69%;
- Estabelecem normas de comportamento - 71%;
- Proporcionam atividades variadas e diversificadas aos alunos para que se sintam motivados 60%;
- Estimulam a participação dos alunos - 63%;
- Comentam com os alunos os seus progressos e dificuldades - 66%;
- Modificam o seu comportamento face a críticas pertinentes dos alunos - 59%;
- Integram saberes dos alunos no trabalho realizado na aula - 65%;
- Fazem uma avaliação justa, das aprendizagens - 66%;
- Elogiam o trabalho realizado pelos alunos - 60%.

Como os outros veem os docentes:

- ✓ Pais e encarregados de educação

➤ Pontos fortes:

Diretor de Turma

- Disponibilidade no atendimento;
- Resolução de problemas;
- Estabelecimento de normas de comportamento;
- Circulação de informação.

Aspeto positivo:

Bons professores;
Boas condições de aprendizagem;
Boa qualidade de ensino.