

# Dados dos questionários aplicados aos Docentes

# Equipa Responsável

- ✓ M. Alzira Pinho (coordenadora/docente);
- ✓ Felismina Diogo (docente);
- ✓ Maria de Fátima Loureiro (docente);
- ✓ Salete Carrilho (docente);
- ✓ Sofia Barros (não docente);
- ✓ Corália Pinheiro (não docente);
- ✓ Carlos Torres (representante dos Pais / E. Educação);
- ✓ Helena Afonso, n.º15, 11.º CT2 (representante dos alunos);
- ✓ Maria João Couto n.º16, 11.º CT5 (representante dos alunos).

## A autoavaliação do Agrupamento envolveu:

- Alunos;
- Pais;
- Pessoal não docente;
- Pessoal docente.

# Respostas por escola

|                               |            |             |
|-------------------------------|------------|-------------|
| Escola Básica da Balsa        | 1          | 1%          |
| Escola Básica nº 1 de Campelo | 11         | 9%          |
| Escola Básica de Fijós        | 3          | 3%          |
| Escola Básica de Paço         | 1          | 1%          |
| Escola Básica de Sobrado      | 23         | 19%         |
| Escola Secundária de Valongo  | 80         | 67%         |
| <b>Total</b>                  | <b>119</b> | <b>100%</b> |

# Respostas por departamento

| Departamento  | Respostas  | Número de professores | Percentagem |
|---------------|------------|-----------------------|-------------|
| DCSH          | 23         | 30                    | 77%         |
| DE            | 14         | 24                    | 58%         |
| DEPE 1º ciclo | 14         | 31                    | 45%         |
| DIT           | 7          | 14                    | 50%         |
| DL            | 30         | 42                    | 71%         |
| DMCE          | 31         | 54                    | 57%         |
| <b>Total</b>  | <b>119</b> | <b>195</b>            | <b>61%</b>  |

# 1 – Portaria

## ➤ Pontos fortes:

- Atendimento.

## ➤ Ponto de concordância:

- “Controle de entradas e saídas” (59%).

## ➤ Não há pontos fracos a registar.

## 2 –Receção

### ➤ Pontos fortes:

- Atendimento;

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

## 3 – Assistentes operacionais

### ➤ Pontos fortes

- Atendimento.

### ➤ Pontos de concordância:

- Limpeza e Arrumação de Espaços (62%).

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

## 4 – Direção

### ➤ Pontos fortes:

- Gere eficazmente os recursos humanos;
- Apoia o desenvolvimento profissional do pessoal;
- Delega funções noutros atores educativos;
- Conhece os assuntos sobre os quais tem de decidir;
- Divulga a informação atempada e eficazmente;
- Envolve os outros em projetos;
- Possui visão estratégica;
- Fomenta a participação dos pais na vida da escola;
- Desenvolve estratégias de aproximação à comunidade.
- Não há pontos fracos a registar.

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

## 5 – Conselho Pedagógico

- Pontos de concordância:
  - Funcionamento (65%).

➤ **Não há pontos fortes nem fracos a registar.**

## 6 – Departamento

### ➤ Pontos fortes:

- Desempenho do coordenador;
- Dinâmica das reuniões;
- Circulação da informação.

### ➤ Não há pontos fracos a registar.

## 7 – Conselhos de Turma / Docentes

### ➤ Pontos fortes:

- Planeamento de atividades curriculares;
- Elaboração de Planos de Atividades de Acompanhamento Pedagógico;
- Avaliação da Eficácia das Medidas de Apoio Implementadas;
- Definição de Estratégias Tendentes ao Envolvimento dos Encarregados de Educação;
- Análise de Problemas Pessoais dos Alunos;
- Análise de problemas disciplinares da turma;
- Estabelecimento de Normas de Comportamento na Turma.

### ➤ Não há pontos fracos a registar.

## 8 – Bufete (utilização 85%)

- Pontos fortes:
  - Atendimento.

## 9 – Refeitório (utilização 30%)

- Ponto de concordância:
  - Atendimento.

## 10 – Papelaria (utilização 76%)

- Pontos fortes:
  - Atendimento.

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

# 11 – Biblioteca (utilização 71%)

## ➤ Pontos fortes:

- Atendimento;
- Organização e Funcionamento;
- Atividades desenvolvidas;
- Recursos Materiais Disponíveis.

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

## 12 – GIAA

- **50% dos professores não tem opinião sobre a eficácia do seu funcionamento.**

## 13 – Sala de estudo

- **Pontos de concordância:**
  - Organização e funcionamento (58%);
  - Professores disponíveis para apoio (53%).

- **Não há pontos fracos a registar.**

## 14 – Relação Pedagógica

### ➤ Pontos fortes:

- Ouve as sugestões dos alunos;
- Comenta com os alunos os seus progressos e dificuldades;
- Estimula a participação dos alunos.

## 15 – Cultura de Escola

### ➤ Pontos fortes:

- Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho;
- Os professores / alunos / funcionários são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho;
- Os professores são estimulados a participar em atividades de desenvolvimento;
- Os pais são estimulados a participar nas atividades da escola;
- Os professores são informados, em tempo oportuno, dos assuntos relevantes de política educativa;
- A escola é um lugar disciplinado e seguro.

# 16 – Problema da escola

## ➤ Pontos Fortes:

- A cooperação entre os professores;
- A interligação da escola com a comunidade.

## ➤ Pontos Fracos:

- Desmotivação dos alunos;
- Indisciplina dos alunos;
- Fraco envolvimento dos pais no acompanhamento dos trabalhos dos filhos.

# 16 – Problema da escola

## ➤ Pontos de concordância:

- Assiduidade dos professores (74%);
- Investimento dos professores em atividades de desenvolvimento profissional (67%);
- Frequência dos alunos (58%);
- Preparação dos funcionários para as funções que desempenham (55%);
- Condições de instalações: Recreio (58%).

## • Pontos de não concordância:

- Desmotivação dos professores (60%);
- Absentismo dos alunos (55%);
- Má preparação prévia dos alunos (64%);
- Absentismo dos funcionários (52%);
- Fraco envolvimento dos pais nas atividades da escola (60%);
- Condições de instalações: Salas (67%) e Casas de banho (50%).

## 17 – Projetos/ Clubes

- 52% dos professores, que responderam ao inquérito, estão envolvidos em projetos / clubes;
- 94% considera que os projetos desenvolvidos foram eficazes;
- 50 %, conseguiram a participação dos encarregados de educação em atividades desenvolvidas.

## 18 – Regulamento Interno

- Todos os professores conhecem o Regulamento Interno;
- 82% consideram que ele é cumprido;
- 99% procuram fazê-lo cumprir.

## ◆ ASPETOS POSITIVOS

- Cooperação entre os colegas;
- Bom ambiente e empenho de todos.

## ◆ SUGESTÕES DE MELHORIA

- Mais funcionários que zelem pelo silêncio nos pavilhões;
- Melhorar o controle de entradas e saídas na escola;
- Mais ações de formação contínua;
- Melhorar aspetos disciplinares;
- melhorar a circulação de informação;
- melhorar as condições estruturais e tecnológicas.

# Como os outros veem os docentes:

## ✓ Alunos

### ➤ Pontos fortes:

#### **Diretor de Turma:**

- Disponibilidade no atendimento;
- Resolução de problemas;
- Estabelecimento de normas de comportamento;
- Mostram disponibilidade para ouvir problemas pessoais dos alunos;
- Circulação de informação importante.

#### **Professores:**

- Dão a conhecer os critérios de avaliação;
- Estabelecem normas de comportamento.

# Como os outros veem os docentes:

## ✓ Alunos

### ➤ Pontos de concordância:

- Proporcionam atividades variadas e diversificadas (64%);
- Estimulam a Participação dos Alunos (70%);
- Comentam com os Alunos os seus Progressos e Dificuldades (71%);
- Modificam o seu Comportamento Face a Críticas Pertinentes dos Alunos (62%);
- Integram saberes dos alunos no trabalho realizado na aula (73%);
- Fazem uma avaliação justa das aprendizagens (73%);
- Elogiam o Trabalho Realizado pelos Alunos” (68%).

# Como os outros veem os docentes:

## ✓ Pais e encarregados de educação

### ➤ Pontos fortes:

#### **Diretor de Turma**

- Disponibilidade no atendimento;
- Resolução de problemas;
- Estabelecimento de normas de comportamento;
- Circulação de informação.

#### **Aspeto positivo:**

Bons professores