

Dados dos questionários aplicados aos Alunos

Equipa Responsável

- ✓ M. Alzira Pinho (coordenadora/docente);
- ✓ Felismina Diogo (docente);
- ✓ Maria de Fátima Loureiro (docente);
- ✓ Salete Carrilho (docente);
- ✓ Sofia Barros (não docente);
- ✓ Corália Pinheiro (não docente);
- ✓ Carlos Torres (representante dos Pais / E. Educação);
- ✓ Helena Afonso, n.º15, 11.º CT2 (representante dos alunos);
- ✓ Maria João Couto n.º16, 11.º CT5 (representante dos alunos).

A autoavaliação do Agrupamento envolveu:

- Alunos;
- Pais;
- Pessoal não docente;
- Pessoal docente.

Respostas por escola

E B Sobrado	Nº de alunos	Inquéritos Respondidos	%
2º Ciclo	178	115	65%
3º Ciclo	255	114	45%
Curso Vocacional Básico	19	0	0%
Total	452	229	51%
E S Valongo	Nº de alunos	Inquéritos Respondidos	%
3º Ciclo	373	218	58%
CEF	27	0	0%
Curso Vocacional Básico	24	0	0%
Total	424	218	51%
Total do Ensino Básico	876	447	51%
Ensino Secundário - Cursos Científico-humanísticos	614	305	50%
Ensino Secundário - Profissional	233	52	22%
Ensino Secundário - Curso Vocacional	26	12	46%
Total do Ensino Secundário	873	369	42%
Total Global	1749	816	47%

1 – Portaria

➤ Ponto de concordância:

- Controle de entradas e saídas (51%).

➤ **Não há pontos fracos nem fortes a registrar.**

2 –Receção

➤ Ponto de concordância:

- Atendimento (61%).

➤ **Não há pontos fracos nem fortes a registar.**

3 – Assistentes operacionais

➤ Pontos de concordância:

- Resolução de Problemas” (54%);

➤ **Não há pontos fracos nem fortes a registar.**

4 – Serviços Administrativos

➤ Ponto de concordância:

- Atendimento (63%).

➤ **Não há pontos fracos nem fortes a registar.**

5 – GIAA

➤ Pontos de concordância:

- Resolução de problemas (54%).

➤ **Não há pontos fortes nem fracos a registar.**

6 – Direção

➤ Pontos de concordância:

- Disponibilidade no Atendimento (64%);
- Eficácia na resolução de problemas (65%);
- Circulação de Informação Importante (67%).

➤ **Não há pontos fracos nem fortes a registar.**

7 – DIRETORES DE TURMA

- **Pontos fortes:**
 - Disponibilidade no atendimento;
 - Resolução de problemas;
 - Estabelecimento de normas de comportamento;
 - Circulação de informação importante.

- **Não há pontos fracos a registar.**

8 – Bufete (utilização 94%)

- Ponto de concordância:
 - Atendimento (55%).

9 – Refeitório (utilização 76%)

- Ponto de concordância:
 - Atendimento (61%);
 - Variedade das Ementas (59%);
 - Qualidade de Confeção” (51%).

10 – Papelaria (utilização 97%)

- Ponto de concordância:
 - Atendimento (71%).

11 – Biblioteca (utilização 73%)

➤ Pontos de concordância:

- Organização e Funcionamento (65%);
- Recursos Materiais Disponíveis (57%).

➤ **Não há pontos fracos nem fortes a registar.**

12 – Sala de estudo

➤ Pontos de concordância:

- Organização e funcionamento (65%);
- Professores disponíveis para apoio (57%).

➤ **Não há pontos fracos nem fortes a registar.**

13 – Espaços Desportivos e de Recreio Exteriores

➤ Pontos de concordância:

- São suficientes para momentos sem atividade letiva (63%).

➤ **Não há pontos fracos nem fortes a registar.**

14 – Professores

➤ Pontos fortes:

- Dão a conhecer os critérios de avaliação;
- Estabelecem normas de comportamento;
- Os diretores de turma mostram disponibilidade para ouvir problemas pessoais dos alunos.

➤ Pontos de concordância:

- Porporcionam atividades variadas e diversificadas (64%);
- Estimulam a Participação dos Alunos (70%);
- Comentam com os Alunos os seus Progressos e Dificuldades (71%);
- Modificam o seu Comportamento Face a Críticas Pertinentes dos Alunos (62%),
- Integram saberes dos alunos no trabalho realizado na aula (73%);
- Fazem uma avaliação justa das aprendizagens (73%);
- Elogiam o Trabalho Realizado pelos Alunos (68%).

15 – Projetos/ Clubes

- Apenas 52% dos alunos dizem conhecer “Bem” ou “Muito Bem” os projetos/clubes e desses, apenas dizem ter pertencido a algum 28%.
- Participaram, maioritariamente, em Desporto Escolar.

16 – Regulamento Interno

➤ Pontos de concordância:

- Conheces as regras de comportamento na escola (67%);
- A escola faz cumprir as regras de comportamento (63%);
- A escola resolve os problemas de indisciplina (62%);
- Sinto-me seguro na escola (69%).

◆ ASPETOS POSITIVOS

- E B Sobrado: segurança, bons professores, bons funcionários, recreio e biblioteca.
- E S Valongo: a comida boa e variada na cantina, o ambiente “bom” e “calmo”, bons professores, bons funcionários e sala de estudo, com possibilidade de apoio.

◆ SUGESTÕES DE MELHORIA

- E B Sobrado: a comida na cantina e a limpeza das casas de banho.
- E S Valongo: necessidade de obras, mesas e cadeiras melhores, computadores em melhores condições, limpeza nas casas de banho, mais casas de banho, mais rapidez no atendimento no bufete e melhor controle nas entradas e saídas.