

Dados dos questionários aplicados aos Docentes

Equipa Responsável

- ✓ M. Alzira Pinho (coordenadora/docente);
- ✓ Felismina Diogo (docente);
- ✓ Maria de Fátima Loureiro (docente);
- ✓ Salete Carrilho (docente);
- ✓ Sofia Barros (não docente);
- ✓ Corália Pinheiro (não docente);
- ✓ Carlos Torres (representante dos Pais / E. Educação);
- ✓ Helena Afonso, n.º17, 10.º CT2 (representante dos alunos);
- ✓ Maria João Couto n.º15, 10.º CT5 (representante dos alunos).

A autoavaliação do Agrupamento envolveu:

- Alunos;
- Pais;
- Pessoal não docente;
- Pessoal docente.

Respostas por escola

Escola Básica da Balsa	1	1%
Escola Básica nº 1 de Campelo	7	7%
Escola Básica de Fijós	7	7%
Escola Básica de Paço	2	2%
Escola Básica de Sobrado	19	19%
Escola Secundária de Valongo	62	63%
Total	98	100%

Respostas por departamento

Departamento	Respostas	Número de professores	Percentagem
DCSH	20	31	65%
DE	9	17	53%
DEPE 1º ciclo	16	31	52%
DIT	8	12	67%
DL	20	41	49%
DMCE	25	47	53%
Total	98	179	55%

1 – Portaria e Receção

➤ Pontos fortes:

- Simpatia e cordialidade;
- Eficácia no atendimento.

2 – Serviços Administrativos

➤ Pontos fortes:

- Simpatia e cordialidade;
- Eficácia no atendimento;
- Conhecimento sobre os assuntos.

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

3 – Assistentes operacionais

➤ Pontos fortes

- Simpatia e cordialidade.

➤ Pontos de concordância:

- Eficácia na Resolução de Problemas (61%);
- Limpeza e Arrumação de Espaços (64%).

4 – Direção

➤ Pontos fortes:

- Gere eficazmente os recursos humanos;
- Apoia o desenvolvimento profissional do pessoal;
- Conhece os assuntos sobre os quais tem de decidir;
- Divulga a informação atempada e eficazmente;
- Envolve os outros em projetos;
- Fomenta a participação dos pais na vida da escola;
- Desenvolve estratégias de aproximação à comunidade.

➤ Pontos de concordância:

- Delega Funções noutros Atores Educativos (70%);
- Deposita Expectativas Elevadas nos Professores (68%);
- Tem Expectativas Elevadas acerca dos Alunos (70%);
- Tem Expectativas Elevadas nos Funcionários (65%);
- Envolve os outros nas tomadas de Decisão (65%);
- Estimula o Desenvolvimento Profissional (74%);
- Possui Visão Estratégica (72%).

5 – Conselho Pedagógico

➤ Pontos fortes:

- Define as linhas gerais da política educativa da escola;
- Elabora a proposta para o Projeto Educativo;
- Define a política de avaliação das aprendizagens;
- Define os critérios gerais de avaliação dos alunos.

➤ Pontos de concordância:

- Elabora Propostas para o Plano Anual de Atividades (73%);
- Elabora e Aprova o Plano de Formação e Atualização (74%);
- Avalia a Eficácia das Medidas de Apoio Educativo (68%);
- Define Critérios de Elaboração de Horários) (66%).

6 – Departamento

- **Pontos fortes:**
 - Análise dos resultados dos alunos nas disciplinas, por ano e turma.

- **Pontos de concordância:**
 - Planificação de Unidades letivas (58%);
 - Discussão de Estratégias de Diferenciação Pedagógica (50%);
 - Propõe os Manuais Escolares (64%);
 - Planeamento de Atividades Interdisciplinares (57%);
 - Propõe os critérios de Avaliação de Disciplina (71%);
 - Análise e Reflexão sobre Práticas Educativas (72%);
 - Análise da Eficácia das Estratégias de Ensino Utilizadas (60%).

- **Não há pontos fracos a registar.**

7 – Conselhos de Turma / Docentes

➤ Pontos fortes:

- Análise do aproveitamento dos alunos
- Análise de problemas disciplinares da turma

➤ Pontos de concordância:

- Análise do Cumprimento / Implementação do Plano de Turma (72%);
- Planeamento de atividades curriculares Interdisciplinares (60%);
- Elaboração de Planos de Atividades de Acompanhamento Pedagógico (61%);
- Análise da Eficácia das Medidas de Apoio Implementadas (70%);
- Definição de Estratégias Tendentes ao Envolvimento dos Encarregados de Educação (65%);
- Análise de Problemas Pessoais dos Alunos (69%);
- Análise de Queixas/Discordâncias Apresentadas por Encarregados de Educação (55%);
- Análise de Problemas Disciplinares da Turma (74%);
- Estabelecimento de Normas de Comportamento na Turma (74%).

➤ Não há pontos fracos a registar.

8 – Bufete

- **Pontos fortes:**
 - Simpatia e cordialidade;
 - Eficácia no atendimento;
 - Qualidade dos produtos;
 - Preço dos produtos.

9 – Refeitório

- **Pontos fortes:**
 - Simpatia e cordialidade;
 - Eficácia no atendimento;
 - Qualidade de confeção.

10 – Papelaria

- **Pontos fortes:**
 - Simpatia e cordialidade;
 - Eficácia no atendimento;
 - Preço dos produtos.

11 – Biblioteca

➤ Pontos de concordância:

- Simpatia e Cordialidade (68%);
- Eficácia no Atendimento (68%);
- Organização e Funcionamento (62%);
- Atividades desenvolvidas (58%);
- Recursos Materiais Disponíveis (63%).

12 – GIAA

- **Pontos fortes:**
 - Organização e funcionamento;
 - Eficácia na resolução de problemas.

13 – Sala de estudo

- **Pontos fortes:**
 - Apoio voluntário;
 - Organização e funcionamento.

➤ **36% dos professores que responderam ao inquérito, não têm opinião, relativamente à eficácia do apoio voluntário e proposto**

14 – Relação Pedagógica

- **A grande maioria dos professores que responderam ao inquérito considera a sua relação pedagógica ótima.**

15 – Cultura de Escola

- **Pontos fortes:**
 - Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho;
 - Os alunos são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho;
 - Os pais são estimulados a participar nas atividades da escola;
 - Os professores são informados, em tempo oportuno, dos assuntos relevantes de política educativa;
 - Os alunos são informados, em tempo oportuno, dos assuntos relevantes de política educativa.

16 – Problema da escola

➤ Pontos Fracos:

- Desmotivação dos alunos.

➤ Pontos de não concordância:

- Desmotivação dos professores (61%);
- Absentismo dos alunos (52%);
- Indisciplina dos alunos (66%);
- Má preparação prévia dos alunos (63%);
- Fraco envolvimento dos pais nas atividades da escola (61%);
- Fraco envolvimento dos pais no acompanhamento dos trabalhos dos filhos (73%).

17 – Projetos/ Clubes

- 53% dos professores, que responderam ao inquérito, estão envolvidos em projetos / clubes;
- 60 %, conseguiram a participação dos encarregados de educação em atividades desenvolvidas.

18 – Regulamento Interno

- Todos os professores conhecem o Regulamento Interno do Agrupamento e consideram que ele é cumprido.

◆ ASPETOS POSITIVOS

- Trabalho desempenhado pela Direção, salientando quer a sua disponibilidade quer a comunicação;
- Bom ambiente e empenho de todos.

◆ SUGESTÕES DE MELHORIA

- Mais funcionários;
- Ações de formação contínua;
- Melhorar aspetos disciplinares.

Como os outros veem os docentes:

✓ Alunos

➤ Pontos fortes:

Diretor de Turma:

- Disponibilidade no atendimento (E B Sobrado, E S Valongo);
- Eficácia na resolução de problemas (E B Sobrado, E S Valongo);
- Estabelecimento de normas de comportamento (E B Sobrado, E S Valongo);
- Eficácia na circulação de informação (E B Sobrado, E S Valongo).

Professores:

- Ouve as sugestões dos alunos (E B Sobrado);
- Integra saberes dos alunos no trabalho realizado (E B Sobrado).

Como os outros veem os docentes:

✓ Pais e encarregados de educação

➤ Pontos fortes:

Diretor de Turma

- Disponibilidade no atendimento (E B Sobrado, E S Valongo, Pré-escolar e 1º Ciclo);
- Eficácia na resolução de problemas (E B Sobrado, E S Valongo, Pré-escolar e 1º Ciclo);
- Estabelecimento de normas de comportamento (E B Sobrado, E S Valongo, Pré-escolar e 1º Ciclo);
- Eficácia na circulação de informação (E B Sobrado, E S Valongo, Pré-escolar e 1º Ciclo).

✓ Pais e encarregados de educação

➤ Pontos Fortes:

- Simpatia e cortesia (Pré-escolar e 1º Ciclo)

➤ Pontos de concordância:

- Simpatia e Cordialidade na E B Sobrado (66%) e E S Valongo (61%);
- Eficácia no Atendimento na E B Sobrado (65%), na E S Valongo (59%) e Escolas do 1º Ciclo (73%);
- Conhecimento sobre os Assuntos na E B Sobrado (62%), na E S Valongo (58%) e Escolas do 1º Ciclo (71%).

➤ Não há pontos fracos a registar.