

Dados recolhidos no final do ano letivo através de email enviado aos alunos participantes na FCT (2º e 3º anos)

TUTORES /AS

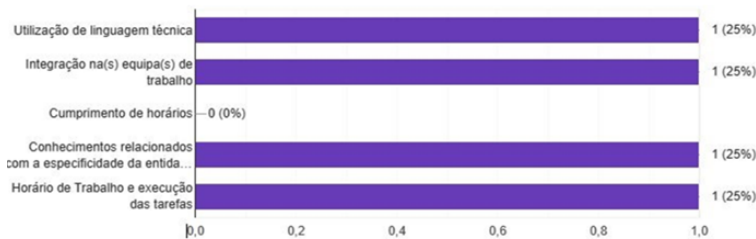
Entidades de acolhimento

InterContinental Porto – Palácio das Cardosas
Marta Costa Restaurante
A Rota dos Doces
Grill Alfena

Avaliação das competências dos/as alunos/as

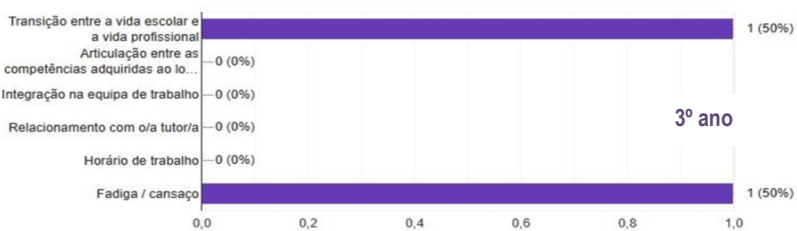
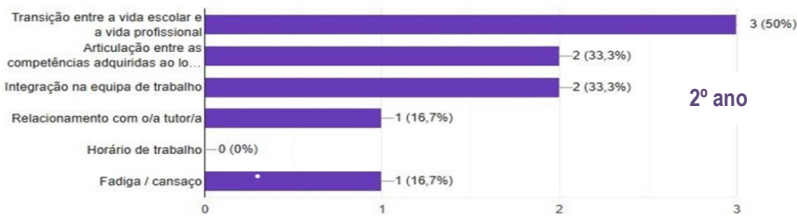


Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades

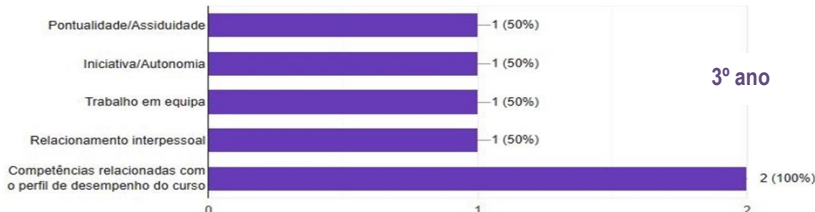


ALUNOS/AS

Dificuldades sentidas no início da FCT



Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT



100% dos/as tutores/as refere que voltaria a acolher um/a aluno/a do AEV.

Avaliação do/a tutor/a pelos alunos/as:

2º ano: 16,7% Suficiente 16,7% Bom 66,7% Excelente

3º ano: 10% Insuficiente 10% Suficiente 30% Muito Bom 50% Excelente

Avaliação do acompanhamento realizado pelo/a professor/a orientador/a:

Pelos/as TUTORES/AS

50% Muito Bom 50% Excelente

Pelos/as ALUNOS /AS

2º ano: 16,7% Suficiente 16,7% Bom 66,7% Excelente

3º ano: 50% Suficiente 50% Excelente

Avaliação da relevância da FCT pelos/as alunos/as

2º ano: 50% Relevante 50% Muito Relevante

3º ano: 50% Pouco Relevante 50% Muito Relevante

Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades identificadas pelos/as tutores/as

Utilização de linguagem técnica
Integração nas equipas de trabalho
Conhecimentos relacionados com a especificidade da entidade
Horários de trabalho e execução de tarefas

Dificuldades sentidas pelos alunos no início da FCT

Maiores dificuldades no 2º ano, superadas no 3º ano
Dificuldade de transição entre a vida escolar e a vida profissional sentidas no 2º e 3º ano
Fadiga /cansaço com maior expressão no 3º ano

Competências/comportamentos desenvolvidos / melhorados na FCT

Competências relacionadas com o perfil de desempenho do curso são as assinaladas como as mais significativas desenvolvidas / melhoradas na FCT

Pontualidade/Assiduidade, iniciativa e autonomia e trabalho em equipa são também assinaladas, mas com maior expressão no 2º ano

Relacionamento interpessoal

Dados recolhidos no final do ano letivo através de email enviado aos alunos participantes na FCT (3º ano)

TUTORES /AS

Entidades de acolhimento

- Solinca – Rio Tinto
- União Desportiva Valonguense
- Câmara Municipal de Valongo
- Boavista, Departamento Futebol Feminino
- Clube de Propaganda da Nataçào
- Be-Fit Ermesinde
- Acro Clube da Maia
- Maia Fit

Avaliação das competências dos/as alunos/as



100% dos/as tutores/as refere que voltaria a acolher um/a aluno/a do AEV.

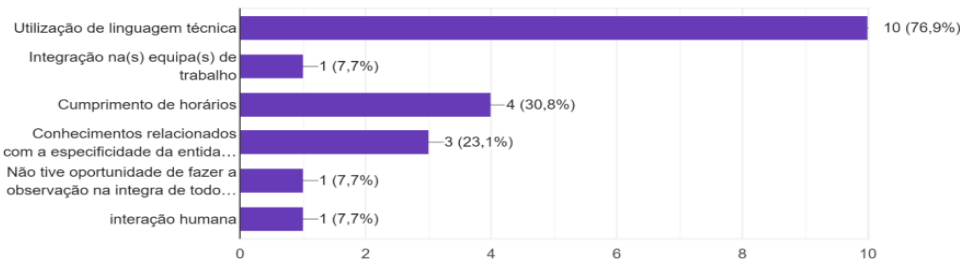
Avaliação do/a tutor/a pelos alunos/as:
5% Insuficiente 17% Suficiente 28% Bom
22% Muito Bom 28% Excelente

Avaliação do acompanhamento realizado pelo/a professor/a orientador/a:

Pelos/as TUTORES/AS
23% Suficiente 23% Bom 54% Muito Bom
Pelos/as ALUNOS/AS
6% Suficiente 44% Bom 17% Muito Bom
33% Excelente

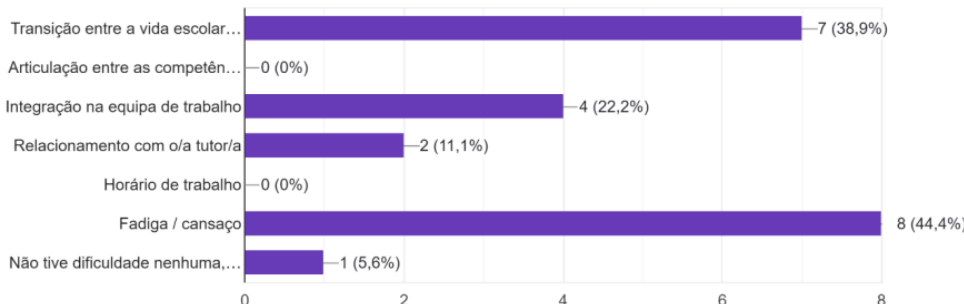
Avaliação da relevância da FCT pelos/as alunos/as
5,5% Nada Relevante 5,5% Pouco Relevante
28% Relevante 61% Muito Relevante

Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades

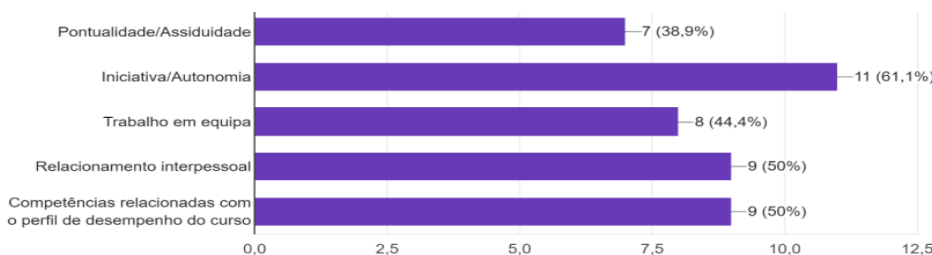


ALUNOS/AS

Dificuldades sentidas no início da FCT



Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT



Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades identificadas pelos/as tutores/as

- Utilização da linguagem técnica
- Cumprimento de horários
- Conhecimentos relacionados com a especificidade da entidade

Dificuldades sentidas pelos alunos no início da FCT

- Transição entre a vida escolar e a vida profissional sentidas
- Fadiga /cansaço com maior expressão
- Integração na equipa de trabalho
- Relacionamento com o tutor (com menor expressão)

Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT

- Iniciativa e autonomia com maior expressão
- Relacionamento interpessoal
- Competências relacionadas com o perfil de desempenho do curso
- Trabalho em equipa
- Pontualidade/Assiduidade

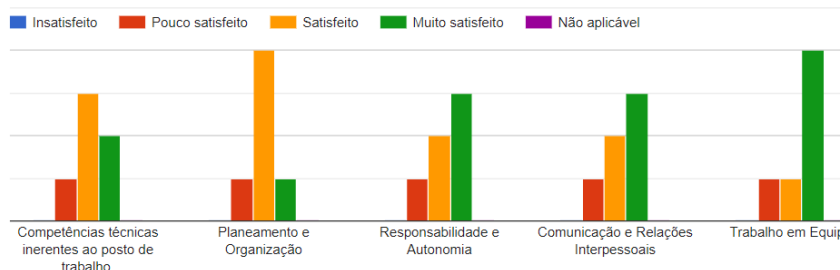
Dados recolhidos no final do ano letivo através de email enviado aos alunos participantes na FCT (3º ano)

TUTORES /AS

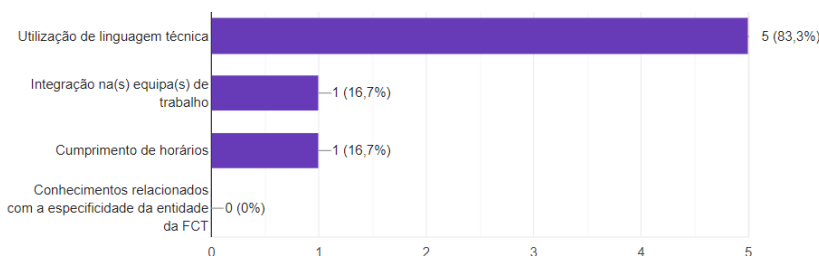
Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT

Entidades de acolhimento

Rui Marques Montagens Eléctricas Lda
Valetel
HBK Fibersensing
ELECTRO JN
HBK
Controlar - Eletrónica Industrial e Sistemas, SA



Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades



100% dos/as tutores/as refere que voltaria a acolher um/a aluno/a do AEV.

Avaliação do/a tutor/a pelos alunos/as:
8% Insuficiente 15% Bom 23% Muito Bom 54% Excelente

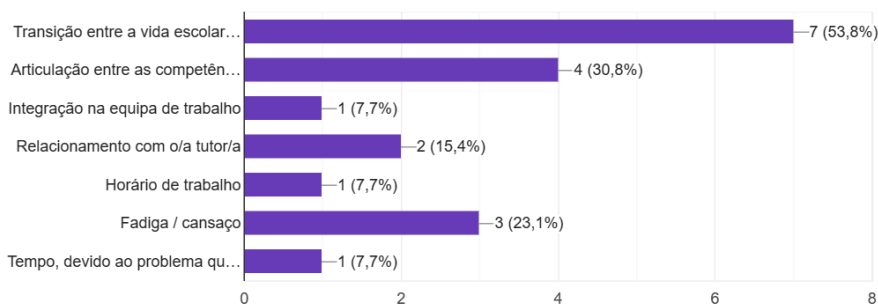
Avaliação do acompanhamento realizado pelo/a professor/a orientador/a:

Pelos/as tutores/as
17% Bom 33% Muito Bom 50% Excelente
Pelos/as alunos/as
8% Insuficiente 23% Bom 15% Muito Bom 50% Excelente

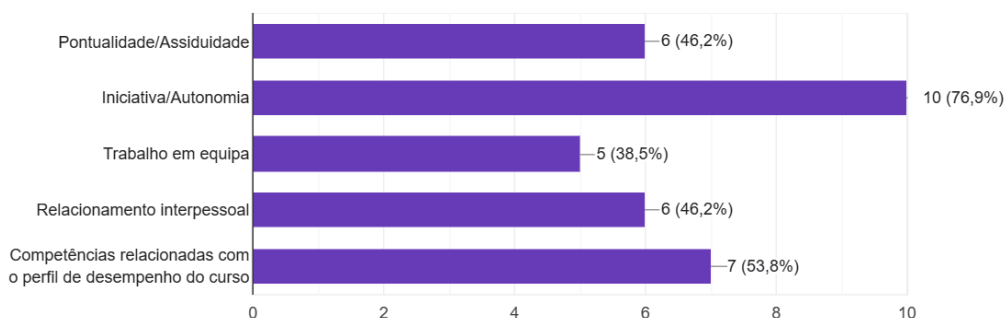
Avaliação da relevância da FCT pelos/as alunos/as
7,8% Pouco Relevante 38,5% Relevante 53,8% Muito Relevante

ALUNOS/S

Dificuldades sentidas no início da FCT



Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT



Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades identificadas pelos/as tutores/as

Utilização de linguagem técnica
Integração nas equipas de trabalho
Cumprimento de horários

Dificuldades sentidas pelos/as alunos/as no início da FCT

Transição entre a vida escolar e a vida profissional
Articulação entre as competências aprendidas ao longo do curso
Fadiga / cansaço
Relacionamento com o tutor
Integração na equipa de trabalho
Horário de trabalho

Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT

Iniciativa e autonomia
Competências relacionadas com o perfil de desempenho do curso
Relacionamento interpessoal

Dados recolhidos no final do ano letivo através de email enviado aos alunos participantes na FCT (2º e 3º anos)

TUTORES /AS

Entidades de acolhimento
Auditor
Câmara Municipal de Valongo
Hutchinson
Mediasis
MHR
Valetel

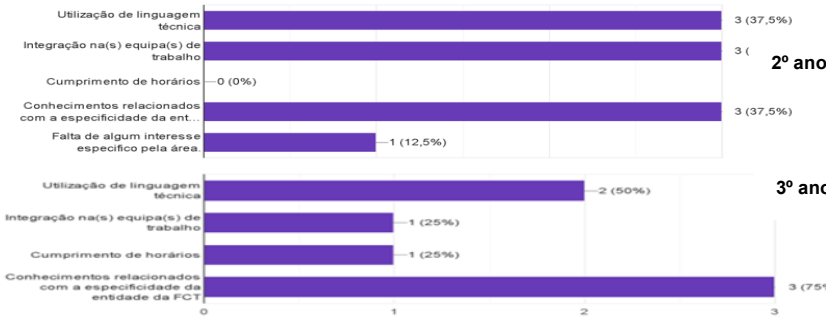
Avaliação das competências dos/as alunos/as



2º ano - **62,5%** dos/as tutores/as refere que voltaria a acolher um/a aluno/a do AEV e **37,5%** talvez
3ºano - **100%** voltaria a acolher

Avaliação do/a tutor/a pelos alunos/as:
2º ano: **73%** Excelente **27%** Muito Bom
3º ano: **73%** Excelente **7%** Muito Bom **13%** Bom **7%** Suficiente

Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades



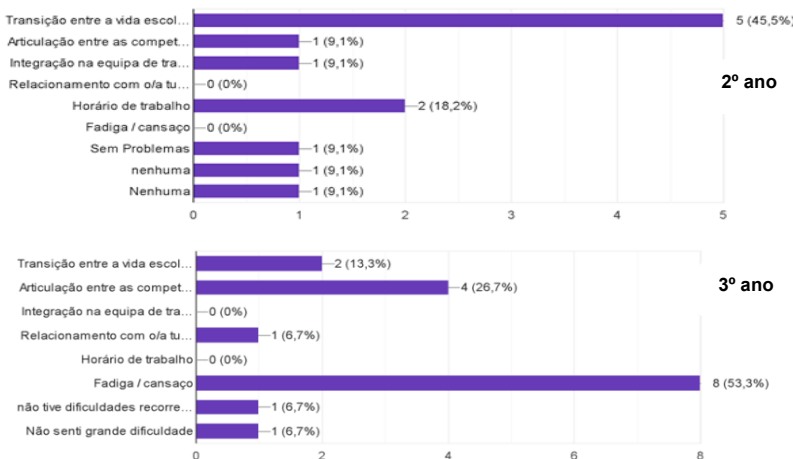
Avaliação do acompanhamento realizado pelo/a professor/a orientador/a:

Pelos/as TUTORES/AS
2º ano: **37,5%** Excelente **37,5%** Muito Bom **12,5%** Bom **12,5%** Suficiente
3º ano: **75%** Excelente **25%** Muito Bom

Pelos/as ALUNOS/AS
2º ano: **18%** Excelente **55%** Muito Bom **18%** Bom **9%** Suficiente
3º ano: **13%** Bom **20%** Muito Bom **67%** Excelente

ALUNOS/AS

Dificuldades sentidas no início da FCT



Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades identificadas pelos/as tutores/as

Maiores dificuldades no 2º ano
Conhecimentos relacionados com a especificidade da entidade de acolhimento
Utilização de linguagem técnica
Integração nas equipas de trabalho (maiores no 2º ano)
Cumprimento de horários (3º ano)

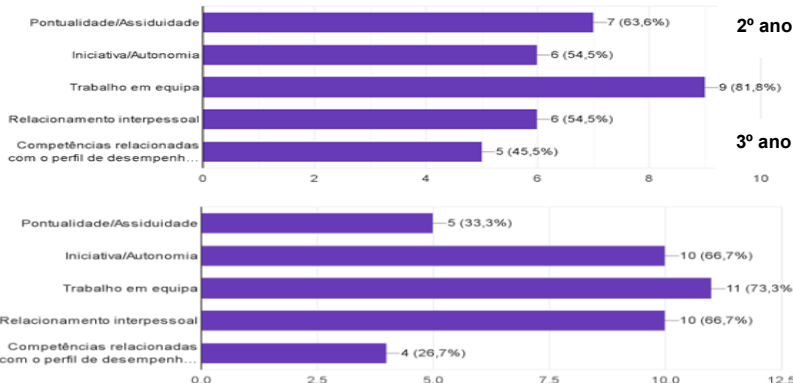
Dificuldades sentidas pelos/as alunos/as no início da FCT

Maior dificuldade de transição entre a vida escolar e a vida profissional no 2º ano
Fadiga /cansaço com maior expressão no 3º ano
Horário de trabalho
Articulação das competências adquiridas no curso e o trabalho
Integração nas equipas de trabalho
Relacionamento com o tutor

Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados

Trabalho em equipa
Iniciativa e autonomia
Relacionamento interpessoal
Pontualidade/Assiduidade
Competências relacionadas com o perfil de desempenho do curso

Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT



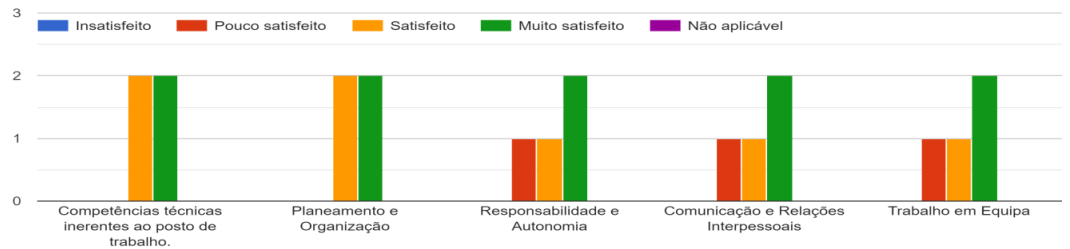
Dados recolhidos no final do ano letivo através de email enviado aos alunos participantes na FCT (3º ano)

TUTORES /AS

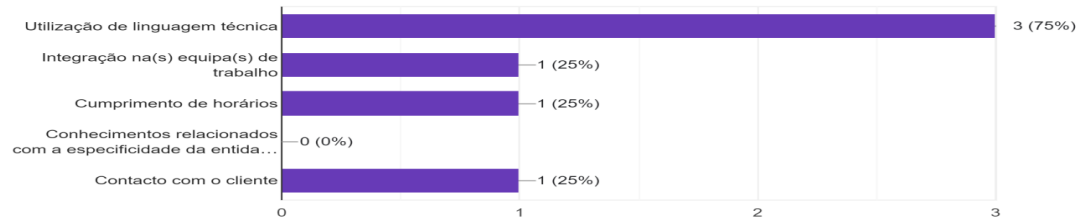
Entidades de acolhimento

- Hotel Tryp Porto Centro
- Hotel Eurostars Oporto
- Hotel Portas de Santa Rita
- Park Hotel Valongo

Avaliação das competências dos/as alunos/as

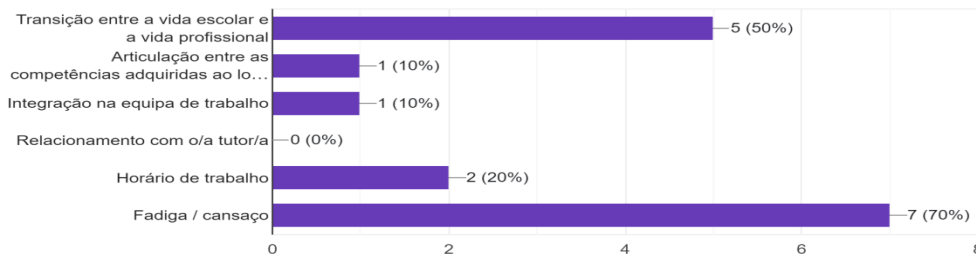


Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades



ALUNOS/AS

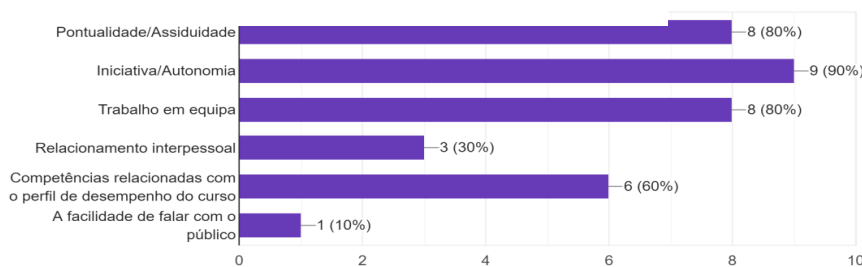
Dificuldades sentidas no início da FCT



Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades identificadas pelos/as tutores/as

- Utilização de linguagem técnica (maior expressão)
- Integração nas equipas de trabalho
- Cumprimento de horários
- Contacto com o cliente

Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT



Dificuldades sentidas pelos/as alunos/as no início da FCT

- Transição entre a vida escolar e a vida profissional sentidas
- Fadiga / cansaço com maior expressão

Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT

- Iniciativa e autonomia são as assinaladas como as mais significativas desenvolvidas / melhoradas na FCTs, seguidas da trabalho em equipa e assiduidade e pontualidade
- Competências relacionadas com o perfil de desempenho do curso
- Facilidade em falar com o público

100% dos/as tutores/as refere que voltaria a acolher um/a aluno/a do AEV.

Avaliação do/a tutor/a pelos alunos/as:

10% insuficiente 10% Bom 30% Muito Bom 50% Excelente

Avaliação do acompanhamento realizado pelo/a professor/a orientador/a:

Pelos/as TUTORES/AS

25% Suficiente 75% Excelente

Pelos/as ALUNOS/AS

10% insuficiente 10% Suficiente 10% Bom 20% Muito Bom 50% Excelente

Avaliação da relevância da FCT pelos/as alunos/as

10% Pouco Relevante 30% Relevante 60% Muito Relevante

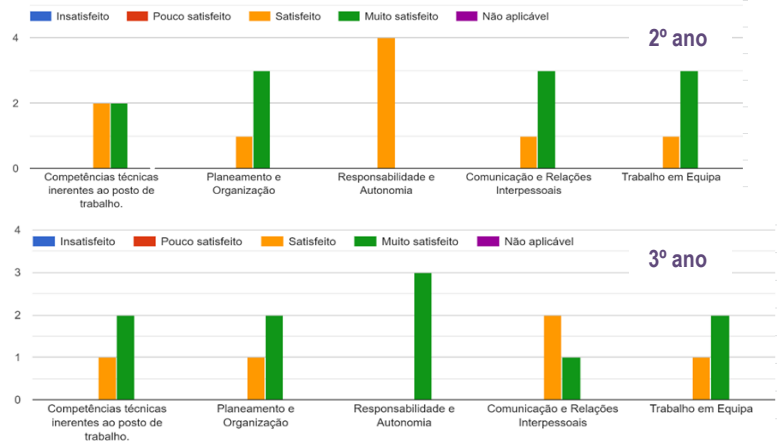
Dados recolhidos no final do ano letivo através de email enviado aos alunos participantes na FCT (2º e 3º ano)

TUTORES /AS

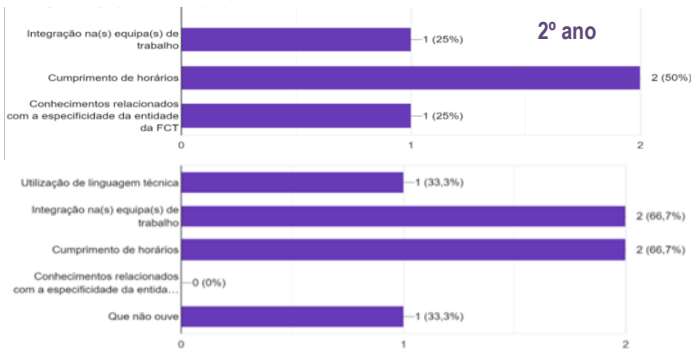
Entidades de acolhimento

O Sino Estica a Brasa
Sam Martino Fatia Elegante
Restaurante Soares Fiel Chefe
Marta Costa Restaurante

Avaliação das competências dos/as alunos/as

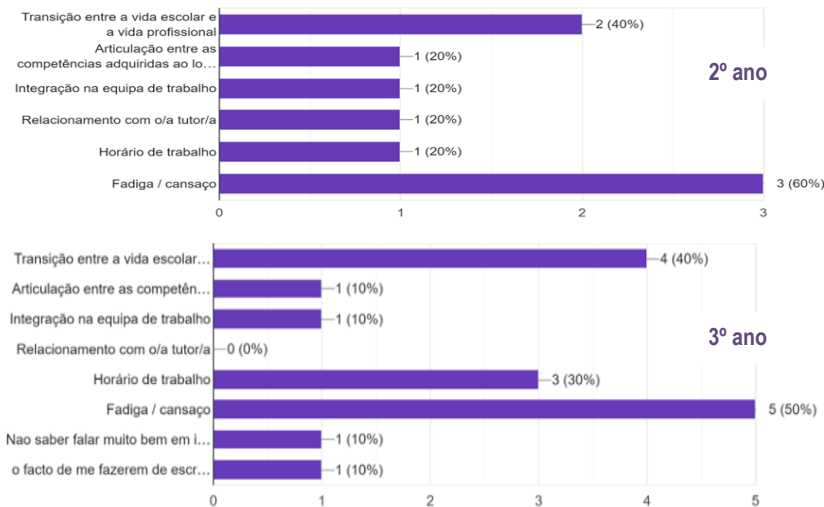


Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades



ALUNOS/AS

Dificuldades sentidas no início da FCT



Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT



100% dos/as tutores/as refere que voltaria a acolher um/a aluno/a do AEV.

Avaliação do/a tutor/a pelos alunos/as:

2º ano: **60%** Bom **20%** Muito Bom **20%** Excelente
3º ano: **10%** Insuficiente **10%** Suficiente **30%** Muito Bom **50%** Excelente

Avaliação do acompanhamento realizado pelo/a professor/a orientador/a:

Pelos/as TUTORES/AS
2º ano: **50%** Muito Bom **50%** Excelente
3º ano: **67%** Muito Bom **30%** Excelente

Pelos/as ALUNOS /AS

2º ano: **40%** Bom **60%** Muito Bom
3º ano: **10%** Bom **10%** Muito Bom **80%** Excelente

Avaliação da relevância da FCT pelos/as alunos/as

2º ano: **40%** Relevante **60%** Muito Relevante
3º ano: **10%** Nada Relevante **30%** Relevante **60%** Muito Relevante

Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades identificadas pelos/as tutores/as

Integração nas equipas de trabalho
Cumprimento de horários
Utilização de linguagem técnica
Integração nas equipas de trabalho
Conhecimentos relacionados com a especificidade da entidade (2º ano)

Dificuldades sentidas pelos/as alunos/as no início da FCT

Transição entre a vida escolar e a vida profissional
Fadiga /cansaço
Horário de trabalho
Integração nas equipas de trabalho
Articulação entre as competências adquiridas ao longo do curso

Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT

Trabalho em equipa
Iniciativa /Autonomia
Relacionamento interpessoal