

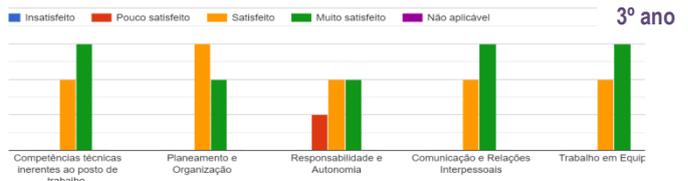
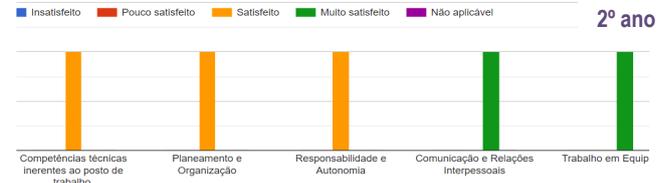
Dados recolhidos no final do ano letivo através de email enviado aos alunos participantes na FCT (2º e 3º anos)

### TUTORES /AS

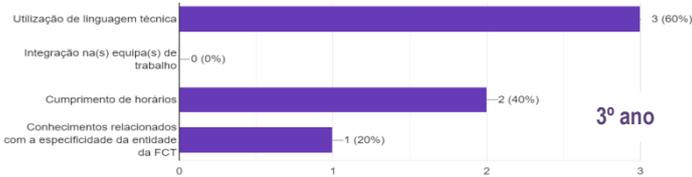
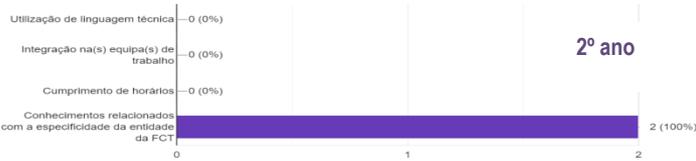
#### Entidades de acolhimento

Marta Costa Restaurante  
Centro Social e Paroquial de Nossa Srª da Boavista  
Restaurante Pizzeria S Martino Baguim  
Grill Alfena  
Restaurante Quinta da Amiosa

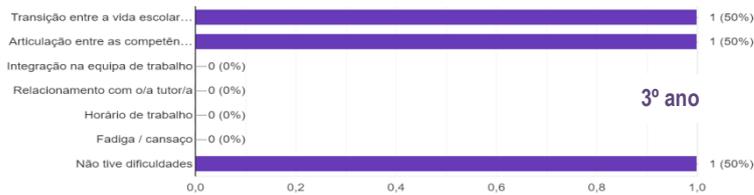
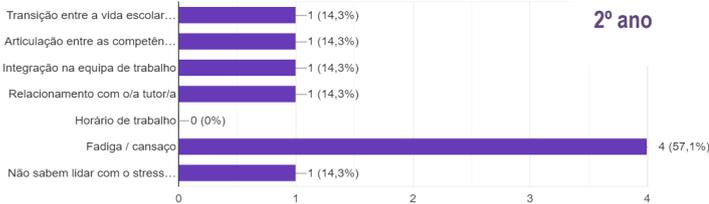
### Avaliação das competências dos/as alunos/as



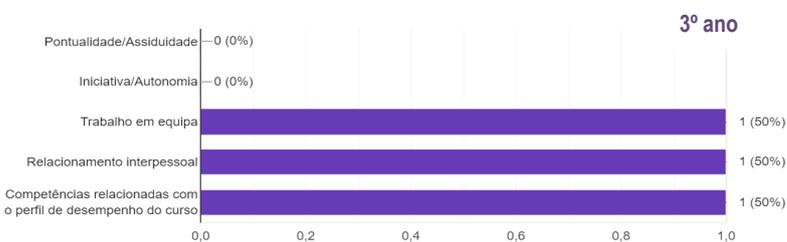
### Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades



### Dificuldades sentidas no início da FCT



### Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT



100% dos/as tutores/as do 2º ano e 80% do 3º refere que voltaria a acolher um/a aluno/a do AEV. 20% dos do 3º ano referem talvez

Avaliação do/a tutor/a pelos alunos/as:

2º ano: 29% Suficiente 14% Bom 29% Muito Bom 29% Excelente

3º ano: 50% Bom 50% Muito Bom

Avaliação do acompanhamento realizado pelo/a professor/a orientador/a:

Pelos/as TUTORES/AS

2º ano: 50% Bom 50% Excelente

3º ano: 20% Bom 40% Muito Bom 40% Excelente

Pelos/as ALUNOS /AS

2º ano: 14,3% Suficiente 14,3% Bom 71,3% Excelente

3º ano: 100% Muito Bom

Avaliação da relevância da FCT pelos/as alunos/as

2º ano: 57% Relevante 43% Muito Relevante

3º ano: 100% Muito Relevante

### Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades identificadas pelos/as tutores/as

Conhecimentos relacionados com a especificidade da entidade  
Utilização de linguagem técnica  
Cumprimento de horários

### Dificuldades sentidas pelos/as alunos/as no início da FCT

Transição entre a vida escolar e a vida profissional  
Articulação entre as competências adquiridas ao longo do curso  
Integração nas equipas de trabalho(2º ano)  
Relacionamento interpessoal (2º ano)  
Fadiga / cansaço (2º ano)

### Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT

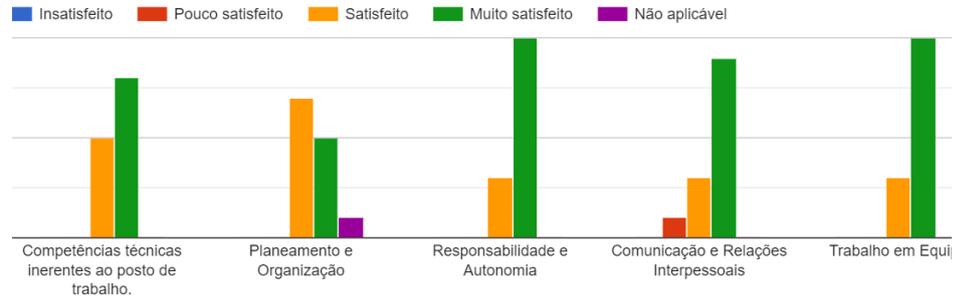
Relacionamento interpessoal  
Trabalho em equipa  
Competências relacionadas com o perfil de desempenho do curso  
Pontualidade /assiduidade(2º ano)

Dados recolhidos no final do ano letivo através de email enviado aos alunos participantes na FCT (3º ano)

### TUTORES /AS

#### Entidades de acolhimento

União Desportiva Valonguense  
Clube Desportivo de Rio Tinto  
Grupo Dramático Recreativo Retorta  
Escola de Judo Nuno Delgado  
Clube Natação de Valongo  
S. C. RIO TINTO  
Boavista, Departamento Futebol Feminino.  
Clube de Propaganda da Natação  
Spot Estúdio  
H.C.CAMPO UNIPESSOAL LDA  
Be-Fit Ermesinde  
Maia FIT  
Acro Clube da Maia



100% dos/as tutores/as refere que voltaria a acolher um/a aluno/a do AEV.

Avaliação do/a tutor/a pelos alunos/as:

7,7% Suficiente 23,1% Bom 15,4% Muito Bom 53,8% Excelente

Avaliação do acompanhamento realizado pelo/a professor/a orientador/a:

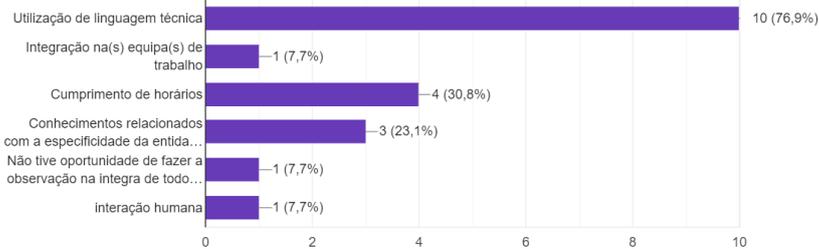
Pelos/as TUTORES/AS  
23,1% Bom 53,8% Muito Bom 23,1% Excelente

Pelos/as ALUNOS /AS  
7,7% Suficiente 23,1% Bom 15,4% Muito Bom 53,8% Excelente

Avaliação da relevância da FCT pelos/as alunos/as

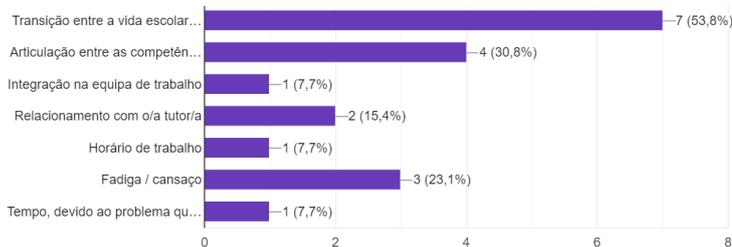
7,7% Pouco Relevante 38,5% Relevante 53,8% Muito Relevante

#### Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades

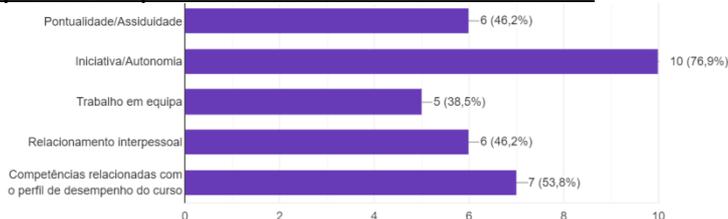


### ALUNOS/AS

#### Dificuldades sentidas no início da FCT



#### Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT



#### Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades identificadas pelos/as tutores/as

Utilização de linguagem técnica  
Conhecimentos relacionados com a especificidade da entidade  
Cumprimento de horários  
Integração nas equipas de trabalho  
Dificuldades sentidas pelos/as alunos/as no início da FCT  
Transição entre a vida escolar e a vida profissional  
Fadiga /cansaço  
Horário de trabalho  
Integração nas equipas de trabalho  
Articulação entre as competências adquiridas ao longo do curso

#### Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT

Iniciativa /Autonomia  
Trabalho em equipa  
Competências relacionadas com o perfil de desempenho do curso  
Relacionamento interpessoal  
Pontualidade /assiduidade

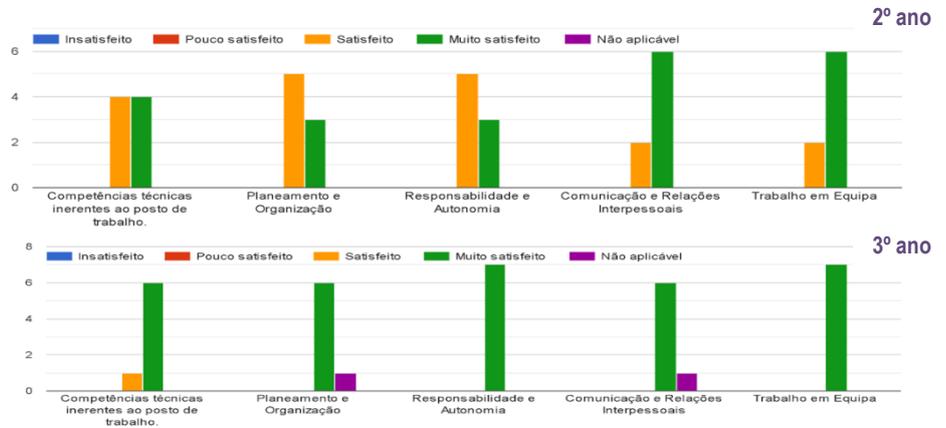
Dados recolhidos no final do ano letivo através de email enviado aos alunos participantes na FCT (2º e 3º anos)

**TUTORES /AS**

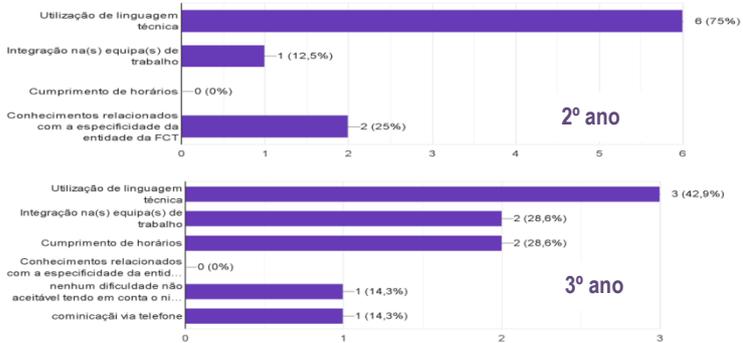
**Entidades de acolhimento**

EISnt - Engenharia Informática e Sistemas, Lda  
PR Informática,Lda  
Município de Valongo  
Cleva Inetum (I2S)  
Biblioteca Municipal de Valongo  
Camara Municipal de Valongo  
AE de São Lourenço  
Município Valongo Espaço Internet  
Samsys  
Ricardo Vale & Teixeira, Lda  
Omnisinal  
Centralcar  
Auditor

**Avaliação das competências dos/as alunos/as**



**Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades**



100% dos/as tutores/as refere que voltaria a acolher um/a aluno/a do AEV

Avaliação do/a tutor/a pelos alunos/as:

2º ano: 12,5% Suficiente 25% Bom 18,8% Muito Bom 43,8% Excelente

3º ano: 11,1% Suficiente 11,1% Bom 27,81% Muito Bom 50% Excelente

Avaliação do acompanhamento realizado pelo/a professor/a orientador/a:

Pelos/as TUTORES/AS

2º ano: 12,5% Bom 50% Muito Bom 37,5% Excelente

3º ano: 29% Muito Bom 71% Excelente

Pelos/as ALUNOS /AS

2º ano: 37,5% Bom 25% Muito Bom 37,5% Excelente

3º ano: 16,7% Bom 27,8% Muito Bom 55,6% Excelente

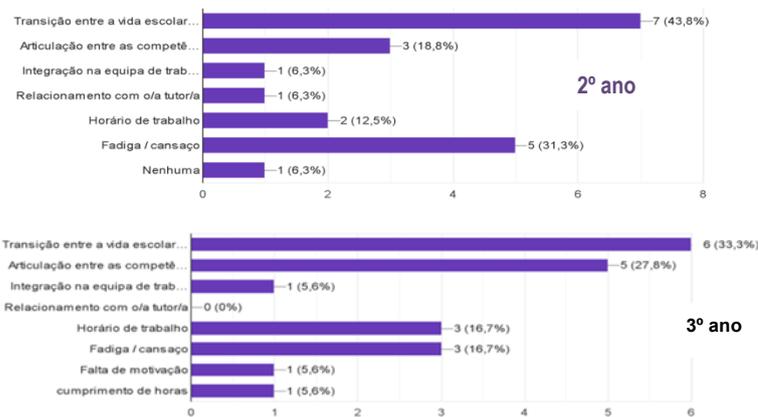
Avaliação da relevância da FCT pelos/as alunos/as

2º ano: 37,5% Relevante 62,5% Muito Relevante

3º ano: 11,1% Pouco Relevante 27,8% Relevante 55,6% Muito Relevante

**ALUNOS/AS**

**Dificuldades sentidas no início da FCT**



**Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades identificadas pelos/as tutores/as**

Utilização de linguagem técnica  
Integração nas equipas de trabalho  
Cumprimento de horários (3º ano)  
Conhecimentos relacionados com a especificidade da entidade (2º ano)

**Dificuldades sentidas pelos/as alunos/as no início da FCT**

Transição entre a vida escolar e a vida profissional  
Articulação entre as competências adquiridas ao longo do curso  
Fadiga /cansaço  
Horário de trabalho  
Integração nas equipas de trabalho  
Relacionamento com o tutor

**Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT**

Iniciativa /Autonomia  
Pontualidade /assiduidade  
Trabalho em equipa  
Relacionamento interpessoal  
Competências relacionadas com o perfil de desempenho do curso (especialmente no 2º ano)

**Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT**



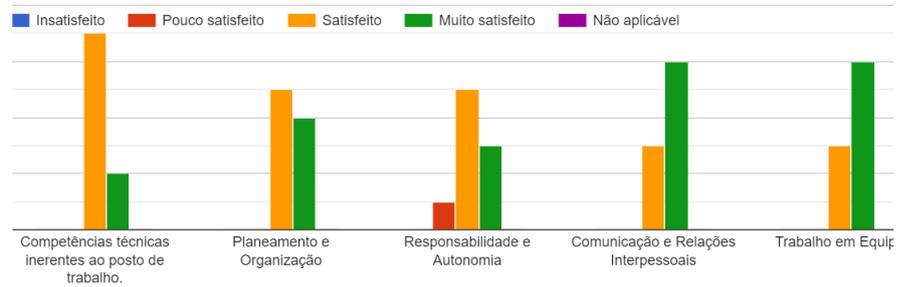
Dados recolhidos no final do ano letivo através de email enviado aos alunos participantes na FCT (3º ano)

**TUTORES /AS**

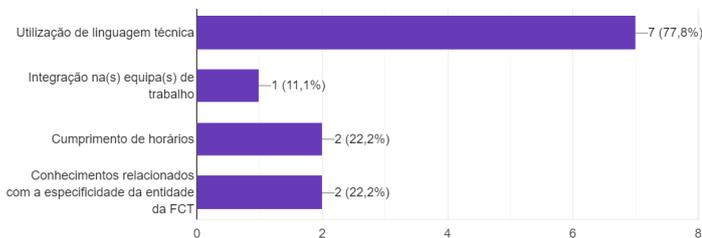
**Entidades de acolhimento**

CMV - Loja Interativa de Turismo de Valongo  
Hotel Portas de Santa Rita  
Eurostars Porto Douro  
Agência de Viagens e Turismo Solnorte  
The Yeatman Hotel  
Eurostars Oporto

**Avaliação das competências dos/as alunos/as**

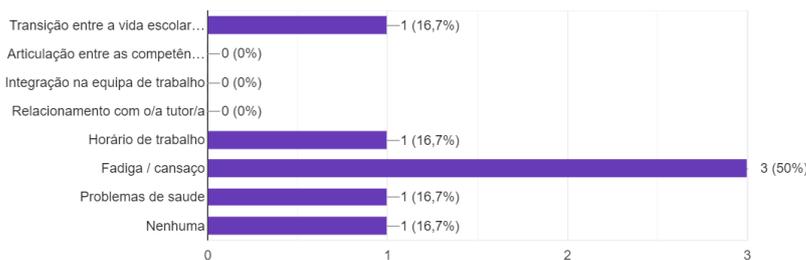


**Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades**

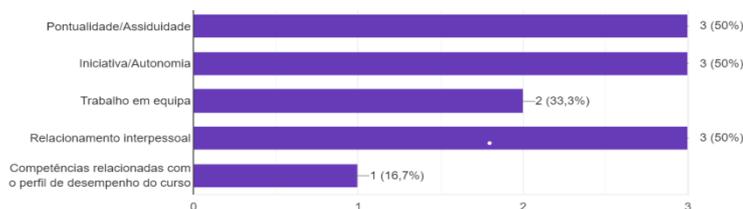


**ALUNOS/AS**

**Dificuldades sentidas no início da FCT**



**Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT**



100% dos/as tutores/as refere que voltaria a acolher um/a aluno/a do AEV.

Avaliação do/a tutor/a pelos alunos/as:

33% Bom 67% Excelente

Avaliação do acompanhamento realizado pelo/a professor/a orientador/a:

Pelos/as TUTORES/AS

21,1% Bom 44,4% Muito Bom 44,4% Excelente

Pelos/as ALUNOS /AS

16,7% Suficiente 16,7% Bom 16,7% Muito Bom 50% Excelente

Avaliação da relevância da FCT pelos/as alunos/as

50% Relevante 50% Muito Relevante

**Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades identificadas pelos/as tutores/as**

Utilização de linguagem técnica  
Cumprimento de horários  
Conhecimentos relacionados com a especificidade da entidade  
Integração nas equipas de trabalho  
**Dificuldades sentidas pelos/as alunos/as no início da FCT**  
Fadiga /cansaço  
Transição entre a vida escolar e a vida profissional  
Horário de trabalho

**Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT**

Pontualidade /assiduidade  
Iniciativa /Autonomia  
Relacionamento interpessoal  
Trabalho em equipa  
Competências relacionadas com o perfil de desempenho do curso

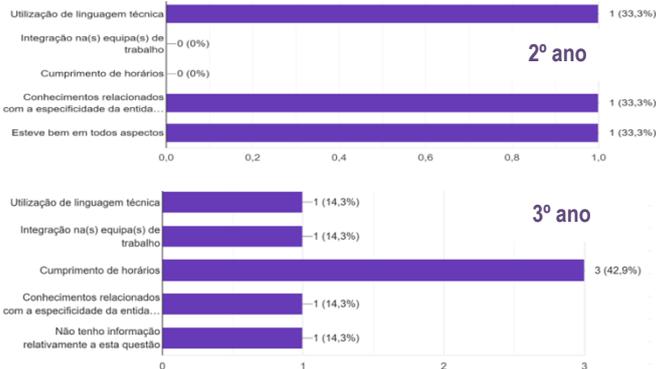
Dados recolhidos no final do ano letivo através de email enviado aos alunos participantes na FCT (2º e 3º ano)

**TUTORES /AS**

**Entidades de acolhimento**

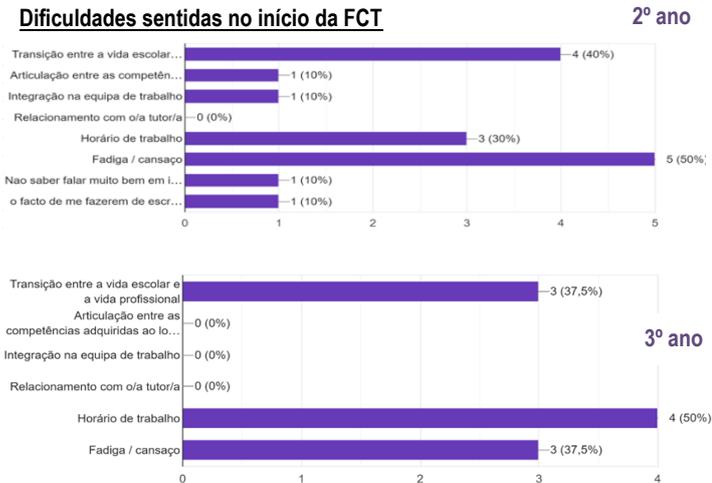
The Yeatman  
Monumental Palace  
Regional Valonguense  
Torel Avantgard  
Holiday Inn Algarve  
Cafés Tropical

**Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades**

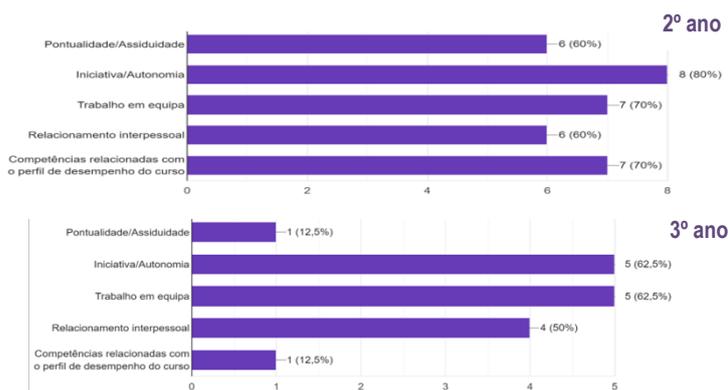


**ALUNOS/AS**

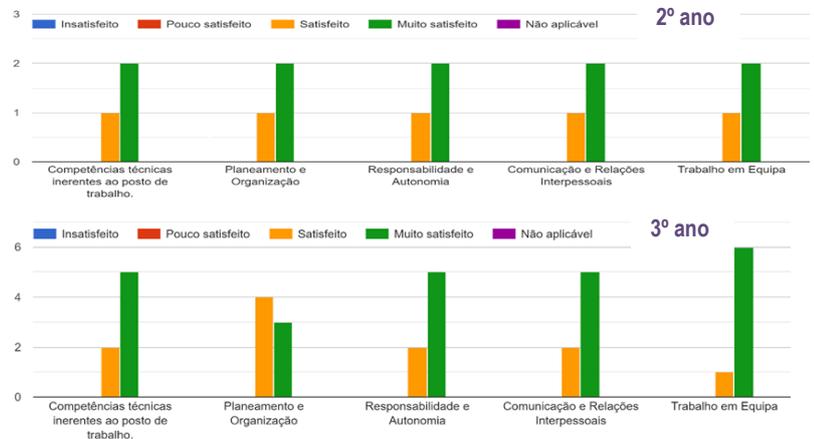
**Dificuldades sentidas no início da FCT**



**Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT**



**Avaliação das competências dos/as alunos/as**



100% dos/as tutores/as do 2º ano e 86% do 3º refere que voltaria a acolher um/a aluno/a do AEV. 14% dos do 3º ano referem talvez

**Avaliação do/a tutor/a pelos alunos/as:**

2º ano: 25% Bom 25% Muito Bom 50% Excelente  
3º ano: 10% Insuficiente 10% Suficiente 30% Muito Bom 50% Excelente

**Avaliação do acompanhamento realizado pelo/a professor/a orientador/a:**

Pelos/as TUTORES/AS  
2º ano: 33% Muito Bom 67% Excelente  
3º ano: 14% Bom 57% Muito Bom 29% Excelente

**Pelos/as ALUNOS /AS**

2º ano: 10% Bom 10% Muito Bom 80% Excelente  
3º ano: 12,5% Suficiente 12,5% Bom 12,5% Muito Bom 63% Excelente

**Avaliação da relevância da FCT pelos/as alunos/as**

2º ano: 57% Nada Relevante 30% Relevante 60% Muito Relevante

**Áreas em que os/as alunos/as apresentaram maiores dificuldades identificadas pelos/as tutores/as**

Utilização de linguagem técnica (maior expressão no 2º ano)  
Conhecimentos relacionados com a especificidade da entidade (2º ano)  
Cumprimento de horários

**Dificuldades sentidas pelos/as alunos/as no início da FCT**

Transição entre a vida escolar e a vida profissional  
Fadiga /cansaço  
Horário de trabalho  
Integração nas equipas de trabalho  
Articulação entre as competências adquiridas ao longo do curso

**Competências/comportamentos desenvolvidos/melhorados na FCT**

Iniciativa /Autonomia  
Trabalho em equipa  
Competências relacionadas com o perfil de desempenho do curso (especialmente no 2º ano)  
Relacionamento interpessoal  
Pontualidade /assiduidade