

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

 Ensino Secundário
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: História A

10º/11º/12º

		Domínios	Aprendizagens a desenvolver
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Compreensão histórica	Localização no tempo e no espaço <ul style="list-style-type: none"> Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial. Contextualização <ul style="list-style-type: none"> Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. Caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial. Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local.
		Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais.
		Tratamento de informação / utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado. Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos. Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.

		Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	Compreensão histórica	60%	<ul style="list-style-type: none"> Questionários Fichas de resolução de problemas/exercícios Trabalho de pesquisa Apresentação oral Grelha de observação direta do trabalho em sala de aula Fórum de discussão e debate
		Comunicação em História	10%	
		Tratamento de informação / utilização de fontes	15%	

Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
		Responsabilidade e e Autonomia	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação em contexto de sala de aula • Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).