

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Ensino Secundário
Ano letivo: 2023 / 2024
Disciplina: Geografia A
10ºe 11º Ano

Domínios		Aprendizagens a desenvolver	
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Analisar questões geograficamente relevantes	<ul style="list-style-type: none"> Localiza e interpreta lugares em suportes geográficos para compreender a realidade geográfica. Conhece e compreende conceitos e características relacionados com o território. Analisa e estabelece inter-relações entre fenómenos geográficos, numa visão multiescalar. Desenvolve a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida. Mobiliza os conhecimentos adquiridos a novas situações. Aplica vocabulário específico da disciplina. Utiliza e aplica as tecnologias de informação geográfica para analisar fenómenos geográficos. Discute e argumenta aspetos geográficos, de forma clara e com rigor científico. Comunica com eficácia e clareza, argumentando e tomando posições fundamentadas e ajustadas a diferentes contextos geográficos. Estabelece conexões entre diversos temas geográficos e de outras disciplinas. Observa, analisa e reflete sobre informação geográfica em diferentes escalas de análise.
		Comunicar e participar	
		Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	

Domínios		Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação	
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	Compreensão geográfica	<ul style="list-style-type: none"> Questionários Fichas de avaliação Questões de aula Questões online Trabalho de pesquisa (individuais, a pares e em grupo) Apresentação oral (individual, em pares ou em grupo) Atividades interativas Grelhas de observação e de registo diversificadas Rubricas de avaliação 	
		Comunicação em Geografia		60%
		Tratamento de informação/utilização de fontes		10%
		15%		

Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
		Responsabilidade e Autonomia	15%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação em contexto de sala de aula Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇨ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).