

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO**

 Ensino Secundário  
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Geografia A

10º/11º Anos

Domínios		Aprendizagens a desenvolver	
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Analisar questões geograficamente relevantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza e interpreta lugares em suportes geográficos para compreender a realidade geográfica.</li> <li>Conhece e compreende conceitos e características relacionados com o território.</li> <li>Analisa e estabelece inter-relações entre fenómenos geográficos, numa visão multiescalar.</li> <li>Desenvolve a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.</li> <li>Mobiliza os conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>Aplica vocabulário específico da disciplina.</li> <li>Utiliza e aplica as tecnologias de informação geográfica para analisar fenómenos geográficos.</li> <li>Discute e argumenta aspetos geográficos, de forma clara e com rigor científico.</li> <li>Comunica com eficácia e clareza, argumentando e tomando posições fundamentadas e ajustadas a diferentes contextos geográficos.</li> <li>Estabelece conexões entre diversos temas geográficos e de outras disciplinas.</li> <li>Observa, analisa e reflete sobre informação geográfica em diferentes escalas de análise.</li> </ul>
		Comunicar e participar	
		Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	

Domínios		Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação	
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	Compreensão geográfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários</li> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Questões de aula</li> <li>Questões online</li> <li>Trabalho de pesquisa (individuais, a pares e em grupo)</li> <li>Apresentação oral (individual, em pares ou em grupo)</li> <li>Atividades interativas</li> <li>Grelhas de observação e de registo diversificadas</li> <li>Rubricas de avaliação</li> </ul>	
		Comunicação em Geografia		60%
		Tratamento de informação/utilização de fontes		10%
		15%		

Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
		Responsabilidade e Autonomia	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de observação em contexto de sala de aula</li> <li>Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares</li> </ul>
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação** ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).