

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Ensino Secundário
Ano letivo: 2025 / 2026
Disciplina: Geografia A
10ºe 11º Ano

		Domínios	Aprendizagens a desenvolver
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Analisar questões geograficamente relevantes	<ul style="list-style-type: none"> Localiza e interpreta lugares em suportes geográficos para compreender a realidade geográfica. Conhece e compreende conceitos e características relacionados com o território. Analisa e estabelece inter-relações entre fenómenos geográficos, numa visão multiescalar. Desenvolve a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida. Mobiliza os conhecimentos adquiridos a novas situações. Aplica vocabulário específico da disciplina. Utiliza e aplica as tecnologias de informação geográfica para analisar fenómenos geográficos. Discute e argumenta aspetos geográficos, de forma clara e com rigor científico. Comunica com eficácia e clareza, argumentando e tomando posições fundamentadas e ajustadas a diferentes contextos geográficos. Estabelece conexões entre diversos temas geográficos e de outras disciplinas. Observa, analisa e reflete sobre informação geográfica em diferentes escalas de análise.
		Comunicar e participar	
		Problematicar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	

		Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento, comunicação, resolução de problemas e pensamento crítico e criativo	Compreensão geográfica	60%	<ul style="list-style-type: none"> Questionários Fichas de avaliação Questões de aula Questões online Trabalho de pesquisa (individuais, a pares e em grupo) Apresentação oral (individual, em pares ou em grupo) Atividades interativas Grelhas de observação e de registo diversificadas Rubricas de avaliação
		Comunicação em Geografia	15%	
		Tratamento de informação/utilização de fontes	15%	

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	10%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação em contexto de sala de aula Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).