

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Ensino Secundário
Ano letivo: 2025 / 2026
Disciplina: Biologia e Geologia / Biologia**10.º, 11.º e 12.º Ano****Aprendizagens e competências a desenvolver**

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; Desenvolver competências de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais; Destacar o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica e analisar situações da história da ciência; Argumentar sobre temas científicos polémicos e atuais, aceitando pontos de vista diferentes dos seus; Desenvolver tarefas de planificação, de implementação, de controlo e de revisão das atividades realizadas (experimental, laboratorial, projeto) e comunicar os seus resultados; Saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo; Fazer registo seletivo e organizar informação; Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, utilizando formas variadas; Participar em ações cívicas relacionadas com o papel central da Biologia e Geologia no desenvolvimento tecnológico e suas consequências socio-ambientais.
--	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	60 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula ✓ Questionários <i>online</i>/Vídeos/Podcasts ✓ Relatórios ✓ Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral ✓ Debates/Fóruns ✓ Resolução de problemas ✓ Questões de aula laboratorial
	Comunicação	10 %	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	20 %	

**Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios.*

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	10 %	✓ Grelha de registo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

▪ Diagnóstica

▪ Formativa

▪ Sumativa