

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Secundário
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Biologia e Geologia / Biologia

10º, 11º e 12ºANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; • Desenvolve competências de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, modelos e simulações computacionais; • Destaca o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica e analisar situações da história da ciência; • Argumenta sobre temas científicos polémicos e atuais, aceitando pontos de vista diferentes dos seus. • Desenvolve tarefas de planificação, de implementação, de controlo e de revisão das atividades realizadas (experimental, laboratorial, projeto) e comunica os seus resultados; • Faz um registo seletivo e organiza a informação; • Sabe trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. • Desenvolve hábitos e competências inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, utilizando formas variadas; • Participa em ações cívicas relacionadas com o papel central da Biologia e Geologia no desenvolvimento tecnológico e suas consequências socio-ambientais.
--	---

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	60%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula ✓ Questionários online
	Comunicação	10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatórios ✓ Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Debates/Fóruns ✓ Resolução de problemas ✓ Questões de aula laboratorial

*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios.

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia	15%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de observação
	Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal		
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e Autonomia Participação e Colaboração Respeito pela diferença e pelos outros 		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa