

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Curso Profissional
Ano letivo: 2025 / 2026
Disciplina: Tecnologia Alimentar**1.º, 2.º, 3.º Ano****Aprendizagens e competências a desenvolver**

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Compreender conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias. Mobilizar, aplicar e construir conhecimento Planear e executar corretamente uma atividade prática para dar resposta a uma questão-problema Interpretar corretamente os resultados Expressar os resultados e conclusões com rigor científico Colaborar e cooperar em trabalho de grupo, confrontando ideias e clarificando pontos de vista. Pesquisar, selecionar, analisar de modo crítico, informações em situações concretas Recolher, registar e organizar dados de observações, de forma organizada e diversificada Utilizar meios audiovisuais e tecnologias de informação e comunicação na observação e descrição de fenómenos específicos. Elaborar planos de restauração
--	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	45 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões aula ✓ Questionários <i>online</i>
	Comunicação	25 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades Práticas ✓ vídeos
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	10 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de Observação ✓ Relatórios e/ou outros trabalhos pesquisa ✓ Protocolos de planos restauração ✓ Criação de blogues

**Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios*

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia	20 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de registo
	Desenvolvimento		
	Responsabilidade de e Autonomia Participação e Colaboração Respeito pela diferença e pelos outros		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ **diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação.** Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade. O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa