

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Ensino Profissional
Ano letivo: 2023 / 2024

Disciplina: Tecnologia Alimentar

1.º, 2.º e 3.º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias; • Mobilizar, aplicar e construir conhecimento; • Planear e executar corretamente uma atividade prática para dar resposta a uma questão-problema; • Interpretar corretamente os resultados; • Exprimir os resultados e conclusões com rigor científico; • Colaborar e cooperar em trabalho de grupo, confrontando ideias e clarificando pontos de vista; • Pesquisar, selecionar, analisar de modo crítico, informações em situações concretas; • Recolher, registar e organizar dados de observações, de forma organizada e diversificada; • Utilizar meios audiovisuais e tecnologias de informação e comunicação na observação e descrição de fenómenos específicos; • Elaborar planos de restauração.
--	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões aula ✓ Questionários online ✓ Atividades Práticas ✓ Vídeos ✓ Grelhas de Observação ✓ Relatórios e/ou outros trabalhos pesquisa ✓ Protocolos de planos restauração ✓ Criação de blogues
	Comunicação	25 %	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	10 %	

**Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios*

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade de e Autonomia	20 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de registo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ **diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação.** Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade. O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

