

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**Curso Profissional de Técnico de Restaurante e Bar****Ano letivo: 2025 / 2026****Disciplina: Economia****1º e 2º Anos**

		Domínios	Aprendizagens a desenvolver
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar o conhecimento de conceitos básicos da ciência económica. Promover a compreensão dos factos de natureza económica, integrando-os no seu contexto mais amplo.
		Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para melhorar o domínio escrito e oral da língua portuguesa. Desenvolver técnicas de trabalho no domínio da pesquisa, do tratamento e apresentação da informação. Promover a utilização das tecnologias da informação e comunicação (TIC).
		Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a compreensão dos grandes problemas do mundo atual. Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de resolver problemas.
		Pensamento crítico	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de trabalhar de uma forma individual e em pares. Fomentar a interiorização de valores de tolerância, solidariedade e cooperação. Promover a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.

		Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação	
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	Conhecimento	50%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa individuais, em pares ou em grupo Fichas de trabalho Apresentações orais Grelhas de observação e registo diversificadas Rubricas de avaliação 	
		Comunicação	20%		
		Resolução de problemas Pensamento crítico e criativo	10%		
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação	
		Responsabilidade e Autonomia	20%		<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação em contexto de sala de aula Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares.
		Participação e Colaboração			
Respeito pela diferença e pelos outros					

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

PROCESSOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).