

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Ano letivo: 2023 / 2024

Curso Profissional de _____

Ciclo de formação: 20--- / 20---

Disciplina: **Economia**

1º/2º Ano

Domínios	Aprendizagens a desenvolver
----------	-----------------------------

Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar o conhecimento de conceitos básicos da ciência económica. Promover a compreensão dos factos de natureza económica, integrando-os no seu contexto mais amplo.
		Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para melhorar o domínio escrito e oral da língua portuguesa. Desenvolver técnicas de trabalho no domínio da pesquisa, do tratamento e apresentação da informação. Promover a utilização das tecnologias da informação e comunicação (TIC).
		Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a compreensão dos grandes problemas do mundo atual. Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de resolver problemas.
		Pensamento crítico	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de trabalhar de uma forma individual e em pares. Fomentar a interiorização de valores de tolerância, solidariedade e cooperação. Promover a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
----------	-------------	---

Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	Conhecimento	50%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa individuais, em pares ou em grupo Fichas de trabalho Apresentações orais Grelhas de observação e registo diversificadas Rubricas de avaliação
		Comunicação	20%	
		Resolução de problemas Pensamento crítico e criativo	10%	

Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação		
		Responsabilidade e Autonomia			20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação em contexto de sala de aula Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares.
		Participação e Colaboração				
Respeito pela diferença e pelos outros						

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).