

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Ano letivo: 2025 / 2026

Curso Profissional de

Ciclo de formação: 2023/2026

Disciplina: **Área de Integração**

1º/2º/3ºº Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<p>Conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender e adquirir os conhecimentos específicos (artísticos, científicos, linguísticos, literários, técnicos, tecnológicos, ...). Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. Executar operações técnicas, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção comunicativa. Relacionar/Mobilizar os conhecimentos adquiridos. <p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações. Diversificar as formas e meios de comunicação, ajustando a diferentes contextos. Apresentar, explicar conceitos e defender ideias, teses ou projetos. Argumentar, explicitando tomadas de posição fundamentada. <p>Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Observar, analisar, refletir sobre informação, experiências ou ideias, com vista à tomada de uma posição fundamentada. Resolver problemas utilizando diferentes metodologias e ferramentas. Analisar criticamente os processos/fenómenos, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados. <p>Responsabilidade, Autonomia e Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrar uma atitude crítica perante os resultados, assim como perante o seu próprio trabalho e o dos outros. Procurar as ajudas e apoios eficazes para melhorar aprendizagens. Ser confiante, resiliente e persistente. Cooperar, partilhar, colaborar e trabalhar em equipa em diferentes contextos com vista à construção e comunicação de projetos. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista.
--	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	50%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Fichas de avaliação Questões de aula Trabalho individual, a pares e de grupo. Organização do dossiê pessoal/portefólio Trabalhos de pesquisa/investigação Apresentação oral, individual e em grupo Reflexões críticas Debates Questionário de diversas tipologias para resolução de problemas Grelhas de observação e de registo diversificadas Rubricas de avaliação
	Comunicação	20%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	10%	

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do comportamento e participação oral Registo do cumprimento de tarefas Interação interpessoal na realização dos trabalhos de pares e de grupo Grelha de observação em contexto de sala de aula Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares
	Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal		
	Participação e Colaboração		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).