

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
Ano letivo: 2023/2024
Disciplina: Sistemas Operativos
1.º/2.º Ano
Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Definir e caracterizar Sistema Operativo; • Enunciar e caracterizar as funções de um Sistema Operativo; • Descrever a evolução histórica dos Sistemas Operativos; • Definir e caracterizar os diferentes tipos de Sistemas Operativos; • Definir e caracterizar sistemas multiprocessadores; • Definir e caracterizar sincronização e escalonamento; • Definir e caracterizar Sistemas Distribuídos. • Efetuar o levantamento das necessidades de utilização e selecionar o Sistema Operativo Cliente mais adequado; • Instalar e configurar sistemas operativos clientes; • Instalar e distinguir device drivers residentes e instaláveis; • Instalar os diversos componentes do sistema operativo; • Programar ficheiros de comando. • Efetuar o levantamento das necessidades de utilização e selecionar o Sistema Operativo Servidor mais adequado; • Instalar e configurar sistema operativo servidor; • Otimizar o Sistema Operativo; • Proteger o sistema contra falhas (Backup); • Gerir recursos (Menu: Utilizadores/Definição e parametrização); • Instalar e configurar clientes (Comando: Administração/ Ferramentas); • Definir e caracterizar Software Open source; • Definir e caracterizar as partes constituintes de um Sistema Operativo Open Source; • Descrever a evolução histórica de um Sistema Operativo Open Source; • Distinguir entre versões e distribuições; • Instalar e configurar um Sistema Operativo Open Source; • Instalar e configurar dispositivos e device drivers num Sistema Operativo Open Source. • Conhecer a estrutura interna de um sistema operativo; • Conhecer e utilizar os mecanismos de controlo de memória e recursos; • Conhecer e utilizar os mecanismos de comunicação entre processos; • Conhecer e aplicar os conceitos de multiprocessamento e acesso concorrential.
--	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos • Questões de sala de aula • Fichas de trabalho • Relatórios • Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação na sala de aula Registos das visitas de estudo
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.