

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E
CLASSIFICAÇÃO**

**Ensino Profissional
Ano letivo: 2022/2023**

Disciplina: Sistemas Operativos

1.º/2.º ANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

| | |
|---|---|
| <p>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Definir e caracterizar Sistema Operativo; • Enunciar e caracterizar as funções de um Sistema Operativo; • Descrever a evolução histórica dos Sistemas Operativos; • Definir e caracterizar os diferentes tipos de Sistemas Operativos; • Definir e caracterizar sistemas multiprocessadores; • Definir e caracterizar sincronização e escalonamento; • Definir e caracterizar Sistemas Distribuídos. • Efetuar o levantamento das necessidades de utilização e selecionar o Sistema Operativo Cliente mais adequado; • Instalar e configurar sistemas operativos clientes; • Instalar e distinguir <i>device drivers</i> residentes e instaláveis; • Instalar os diversos componentes do sistema operativo; • Programar ficheiros de comando. • Efetuar o levantamento das necessidades de utilização e selecionar o Sistema Operativo Servidor mais adequado; • Instalar e configurar sistema operativo servidor; • Otimizar o Sistema Operativo; • Proteger o sistema contra falhas (Backup); • Gerir recursos (Menu: Utilizadores/Definição e parametrização); • Instalar e configurar clientes (Comando: Administração/ Ferramentas); • Definir e caracterizar <i>Software Open source</i>; • Definir e caracterizar as partes constituintes de um Sistema Operativo <i>Open Source</i>; • Descrever a evolução histórica de um Sistema Operativo <i>Open Source</i>; • Distinguir entre versões e distribuições; • Instalar e configurar um Sistema Operativo <i>Open Source</i>; • Instalar e configurar dispositivos e <i>device drivers</i> num Sistema Operativo <i>Open Source</i>. • Conhecer a estrutura interna de um sistema operativo; • Conhecer e utilizar os mecanismos de controlo de memória e recursos; • Conhecer e utilizar os mecanismos de comunicação entre processos; • Conhecer e aplicar os conceitos de multiprocessamento e acesso concorrencial. |
|---|---|

| | Domínios | Ponderações | Processos e instrumentos de recolha de informação |
|--------------------------------------|---|--------------------|---|
| <p>Crítérios Transversais</p> | Conhecimento | 45% | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos • Questões de sala de aula • Fichas de trabalho • Relatórios • Grelhas de observação |
| | Comunicação | 35% | |
| | Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo | | |

| | | Parâmetros | Ponderação | Processos e instrumentos de recolha de informação |
|------------------------|--|--|------------|---|
| Critérios Transversais | Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Intermoesoal | Responsabilidade e Autonomia | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação na sala de aula Registos das visitas de estudo |
| | | Participação e Colaboração | | |
| | | Respeito pela diferença e pelos outros | | |

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.