

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Curso Profissional de TGPSI
Ano letivo: 2025 / 2026

Disciplina: Redes de Comunicação

1.º / 2.º / 3.º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais componentes de um sistema de comunicações; • Classificar os vários tipos e tecnologias de redes locais de computadores; • Planear, instalar e configurar redes locais de computadores, com ou sem fios; • Executar a montagem e teste de cabos de rede de computadores; • Identificar a camada de funcionamento dos equipamentos de redes de computadores; • Instalar e configurar os equipamentos de rede de computadores locais; • Instalar e configurar os equipamentos e serviços de interligação de interligação de redes; • Implementar o endereçamento de uma rede local, de forma estática e dinâmica; • Desenvolver páginas Web estáticas com recurso ao CSS e ao <i>Javascript</i>; • Desenvolver páginas Web dinâmicas com recurso a linguagens de <i>scripting</i>; • Desenvolver aplicações utilizando a interface <i>socket</i>; • Desenvolver aplicações Web com acesso a bases de dados.
--	---

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos • Questões de sala de aula • Fichas de trabalho • Relatórios • Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação na sala de aula • Registos das visitas de estudo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).