

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
Ano letivo: 2023/2024
Disciplina: Redes de Comunicação
1.º/2.º/3.º Ano
Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais componentes de um sistema de comunicações; • Classificar os vários tipos e tecnologias de redes locais de computadores; • Planear, instalar e configurar redes locais de computadores, com ou sem fios; • Executar a montagem e teste de cabos de rede de computadores; • Identificar a camada de funcionamento dos equipamentos de redes de computadores; • Instalar e configurar os equipamentos de rede de computadores locais; • Instalar e configurar os equipamentos e serviços de interligação de interligação de redes; • Implementar o endereçamento de uma rede local, de forma estática e dinâmica; • Desenvolver páginas Web estáticas com formatação CSS e com scripts de validação de entrada de dados; • Desenvolver páginas Web dinâmicas com recurso a linguagens de scripting; • Desenvolver aplicações utilizando a interface socket; • Desenvolver aplicações Web com acesso a bases de dados.
--	---

Domínios Ponderações Processos e instrumentos de recolha de informação

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos • Questões de sala de aula • Fichas de trabalho • Relatórios • Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

Parâmetros
Ponderação
Processos e instrumentos de recolha de informação

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação na sala de aula • Registos das visitas de estudo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇨ **diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.