

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Profissional
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Redes de Comunicação

1.º/2.º/3.º ANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os principais componentes de um sistema de comunicações; Classificar os vários tipos e tecnologias de redes locais de computadores; Planear, instalar e configurar redes locais de computadores, com ou sem fios; Executar a montagem e teste de cabos de rede de computadores; Identificar a camada de funcionamento dos equipamentos de redes de computadores; Instalar e configurar os equipamentos de rede de computadores locais; Instalar e configurar os equipamentos e serviços de interligação de interligação de redes; Implementar o endereçamento de uma rede local, de forma estática e dinâmica; Desenvolver páginas Web estáticas com formatação CSS e com <i>scripts</i> de validação de entrada de dados; Desenvolver páginas Web dinâmicas com recurso a linguagens de <i>scripting</i>; Desenvolver aplicações utilizando a interface <i>socket</i>; Desenvolver aplicações Web com acesso a bases de dados.
---	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos Questões de sala de aula Fichas de trabalho Relatórios Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação na sala de aula Registos das visitas de estudo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.

