

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
Ano letivo: 2023/2024
Disciplina: Programação e Sistemas de Informação
1.º/2.º/3.º Ano
Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Efetuar a análise e desenvolvimento de sistemas de informação; • Conceber algoritmos através da divisão dos problemas em componentes; • Desenvolver, distribuir, instalar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes, e linguagens de programação orientadas a objetos, procedimentais e visuais; • Estimular o raciocínio lógico; • Saber escolher e adequar as soluções tecnológicas aos problemas a resolver; • Gestão do desenvolvimento de um projeto; • Estimular a reflexão, a observação e autonomia; • Saber escolher a arquitetura da solução mais adequada ao problema; • Utilizar as potencialidades e características das bases de dados relacionais nas suas múltiplas funções; • Desenhar e construir uma base de dados relacional.
--	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos • Questões de sala de aula • Fichas de trabalho • Relatórios • Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação na sala de aula • Registos das visitas de estudo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.