

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Ano letivo: 2025/2026

Disciplina: Programação e Sistemas de Informação

1.º/2.º/3.º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar a análise e desenvolvimento de sistemas de informação; Conceber algoritmos através da divisão dos problemas em componentes; Desenvolver, distribuir, instalar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes, e linguagens de programação orientadas a objetos, procedimentais e visuais; Estimular o raciocínio lógico; Saber escolher e adequar as soluções tecnológicas aos problemas a resolver; Gestão do desenvolvimento de um projeto; Estimular a reflexão, a observação e autonomia; Saber escolher a arquitetura da solução mais adequada ao problema; Utilizar as potencialidades e características das bases de dados relacionais nas suas múltiplas funções; Desenhar e construir uma base de dados relacional.
--	--

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
----------	-------------	---

Critérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos Questões de sala de aula Fichas de trabalho Relatórios Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
------------	------------	---

Critérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação na sala de aula Registos das visitas de estudo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ **diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.