

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**

**Ensino Profissional**  
**Ano letivo: 2023 / 2024**

**Disciplina: Física e Química**

**1.º e 2.º Ano**

**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias;</li> <li>• Mobilizar, aplicar e construir conhecimento;</li> <li>• Analisar e interpretar fenómenos físicos e químicos em contextos relevantes;</li> <li>• Planear e executar corretamente uma atividade experimental para dar resposta a uma questão-problema;</li> <li>• Interpretar corretamente os resultados experimentais;</li> <li>• Exprimir os resultados e conclusões com rigor científico;</li> <li>• Colaborar e cooperar em trabalho de grupo, confrontando ideias e clarificando pontos de vista;</li> <li>• Pesquisar, selecionar, analisar de modo crítico, informações em situações concretas;</li> <li>• Recolher, registar e organizar dados de observações, de forma organizada e diversificada;</li> <li>• Utilizar meios audiovisuais e tecnologias de informação e comunicação na observação e descrição de fenómenos específicos.</li> </ul>
--	--

	<b>Domínios</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Processos e instrumentos de recolha de informação</b>
<b>Critérios Transversais</b>	<b>Conhecimento</b>	<b>55 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de avaliação</li> <li>✓ Questões aula</li> <li>✓ Questionários online</li> <li>✓ Relatórios</li> <li>✓ Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral</li> <li>✓ Debates/Fóruns</li> <li>✓ Vídeos</li> <li>✓ Questões laboratoriais</li> <li>✓ Fichas de resolução de problemas / exercícios</li> <li>✓ Trabalho experimental</li> </ul>
	<b>Comunicação</b>	<b>10 %</b>	
	<b>Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo</b>	<b>15 %</b>	

*\*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios*

	<b>Parâmetros</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Processos e instrumentos de recolha de informação</b>
<b>Critérios Transversais</b>	Responsabilidade de e Autonomia	<b>20 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelha de registo</li> </ul>
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

**Processos e Instrumentos de Avaliação** ⇒ **diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação.** Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade. O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa