

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

**Ensino Profissional
Ano letivo: 2022/2023**

**Disciplina: Educação Física
(módulo 13 – Aptidão Física)**

1º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<p>Compreende e adquire os conhecimentos específicos (desportivos)</p> <p>Relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.</p> <p>Conhece as regras e os princípios organizativos das atividades abordadas, utilizando-os eficazmente nas situações propostas.</p> <p>Aprende processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.</p> <p>Adquire conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio das quais se realizam as atividades físicas.</p> <p>Comunica eficazmente recorrendo a diferentes formas no contexto das atividades físicas e desportivas.</p> <p>Reconhece a importância e os benefícios da atividade física, numa perspetiva de promoção da saúde, mobilizando processos de desenvolvimento da Aptidão Física, de acordo com os parâmetros definidos pelo FITescola.</p>
--	---

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	70%	Bateria de testes FitEscola.
	Comunicação	5%	Rúbricas, registo de observação da aula.
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	5%	Rúbricas, registo de evolução de desempenho.

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	Rúbricas, registo de observação de aulas, fichas de auto-avaliação.
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

**Ensino Profissional
Ano letivo: 2022/2023**

Disciplina: Educação Física (móds. 14,15 e 16)

1º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<p>Compreende e adquire os conhecimentos específicos (desportivos)</p> <p>Relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.</p> <p>Conhece as regras e os princípios organizativos das atividades abordadas, utilizando-os eficazmente nas situações propostas.</p> <p>Aprende processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.</p> <p>Adquire conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio das quais se realizam as atividades físicas.</p> <p>Comunica eficazmente recorrendo a diferentes formas no contexto das atividades físicas e desportivas.</p> <p>Reconhece a importância e os benefícios da atividade física, numa perspetiva de promoção da saúde, mobilizando processos de desenvolvimento da Aptidão Física, de acordo com os parâmetros definidos pelo FITescola.</p>
--	---

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
-----------------	--------------------	--

Critérios Transversais	Conhecimento	50%	Rúbricas, trabalho de projeto, relatórios de atividades, testes teóricos e fichas de trabalho.
	Comunicação	10%	Rúbricas, apresentação de trabalhos de projeto, registo de observação da aula.
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	20%	Rúbricas, trabalho de projeto, relatórios de atividades, testes teóricos e fichas de trabalho.

Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
-------------------	-------------------	--

Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	Rúbricas, registo de observação de aulas, fichas de auto-avaliação.
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ **diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

**Ensino Profissional
Ano letivo: 2022/2023**

Disciplina: Educação Física (móds. 13, 14 e 15)

2º e 3º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<p>Compreende e adquire os conhecimentos específicos (desportivos)</p> <p>Relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.</p> <p>Conhece as regras e os princípios organizativos das atividades abordadas, utilizando-os eficazmente nas situações propostas.</p> <p>Aprende processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.</p> <p>Adquire conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio das quais se realizam as atividades físicas.</p> <p>Comunica eficazmente recorrendo a diferentes formas no contexto das atividades físicas e desportivas.</p> <p>Reconhece a importância e os benefícios da atividade física, numa perspetiva de promoção da saúde, mobilizando processos de desenvolvimento da Aptidão Física, de acordo com os parâmetros definidos pelo FITescola.</p>
--	---

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
----------	-------------	---

Critérios Transversais	Conhecimento	50%	Rúbricas, trabalho de projeto, relatórios de atividades, testes teóricos e fichas de trabalho.
	Comunicação	10%	Rúbricas, apresentação de trabalhos de projeto, registo de observação da aula.
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	20%	Rúbricas, trabalho de projeto, relatórios de atividades, testes teóricos e fichas de trabalho.

Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
------------	------------	---

Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	Rúbricas, registo de observação de aulas, fichas de auto-avaliação.
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

**Ensino Profissional
Ano letivo: 2022/2023**

**Disciplina: Educação Física
(módulo 16 – Aptidão Física)**

2º e 3º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<p>Compreende e adquire os conhecimentos específicos (desportivos)</p> <p>Relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.</p> <p>Conhece as regras e os princípios organizativos das atividades abordadas, utilizando-os eficazmente nas situações propostas.</p> <p>Aprende processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.</p> <p>Adquire conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio das quais se realizam as atividades físicas.</p> <p>Comunica eficazmente recorrendo a diferentes formas no contexto das atividades físicas e desportivas.</p> <p>Reconhece a importância e os benefícios da atividade física, numa perspetiva de promoção da saúde, mobilizando processos de desenvolvimento da Aptidão Física, de acordo com os parâmetros definidos pelo FITescola.</p>
--	---

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	70%	Bateria de testes FitEscola.
	Comunicação	5%	Rúbricas, registo de observação da aula.
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	5%	Rúbricas, registo de evolução de desempenho.

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	Rúbricas, registo de observação de aulas, fichas de auto-avaliação.
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

**Ensino Profissional
Ano letivo: 2022/2023**

Disciplina: Educação Física (módulos práticos)

1º, 2º e 3º ANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<p>Compreende e adquire os conhecimentos específicos (desportivos)</p> <p>Relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.</p> <p>Utiliza com eficácia as ações motoras no sentido de resolver situações problema.</p> <p>Conhece as regras e os princípios organizativos das atividades abordadas, utilizando-os eficazmente nas situações propostas.</p> <p>Aprende processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.</p> <p>Adquire conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio das quais se realizam as atividades físicas.</p> <p>Comunica eficazmente recorrendo a diferentes formas no contexto das atividades físicas e desportivas.</p> <p>Analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende saber.</p> <p>Observa, analisa, reflete sobre informação, experiências ou ideias, com vista à tomada de uma posição fundamentada.</p> <p>Resolve problemas utilizando diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Analisa criticamente os processos/fenómenos, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.</p>
--	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	65%	Rúbricas, testes práticos, registo de observação da aula.
	Comunicação	5%	Rúbricas, testes práticos, registo de observação da aula.
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	10%	Rúbricas, análise crítica documental (artigos, notícias, desafios, vídeos, filmes, fotografia, etc.)

Parâmetros		Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20%	Rúbricas, registo de observação de aulas, fichas de auto-avaliação.
	Responsabilidade e Autonomia		
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).