

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação****Curso Profissional de TGPSI****Ano letivo: 2025 / 2026****Disciplina: Arquitetura de Computadores****1.º Ano****Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os sistemas de numeração utilizados pelos computadores e aplicações informáticas;</li> <li>Converter corretamente valores entre os diversos sistemas de numeração;</li> <li>Utilizar corretamente a Álgebra de Boole para resolver problemas;</li> <li>Reconhecer Circuitos Lógicos;</li> <li>Criar e utilizar Circuitos Lógicos.</li> <li>Reconhecer os diversos componentes de um computador;</li> <li>Montar computadores de diversas arquiteturas;</li> <li>Instalar e configurar periféricos;</li> </ul>
--	--

	<b>Domínios</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Processos e instrumentos de recolha de informação</b>
<b>Crítérios Transversais</b>	<b>Conhecimento</b>	<b>45%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos</li> <li>Questões de sala de aula</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Relatórios</li> <li>Grelhas de observação</li> </ul>
	<b>Comunicação</b>	<b>35%</b>	
	<b>Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo</b>		

	<b>Parâmetros</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Processos e instrumentos de recolha de informação</b>
<b>Crítérios Transversais</b> <b>responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal</b>	Responsabilidade e Autonomia	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação na sala de aula</li> <li>Registos das visitas de estudo</li> </ul>
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

## MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

### **Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**
**Curso Profissional de TGPSI**
**Ano letivo: 2025 / 2026**
**Disciplina: Arquitetura de Computadores**
**2.º Ano**
**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detetar avaria em computadores;</li> <li>• Identificar o tipo de avaria e corrigir a avaria;</li> <li>• Conhecer arquiteturas de microprocessadores;</li> <li>• Identificar as principais características de um microprocessador;</li> <li>• Estudar uma arquitetura de um microprocessador;</li> <li>• Estudar o esquema de hardware de um PC, nomeadamente a nível de geração de interrupções, portos de entrada/saída, <i>Timers</i>, Geração de Som, Acesso direto aos recursos de imagem do sistema, etc.;</li> <li>• Projetar o <i>layout</i> de uma rede local;</li> <li>• Identificar o equipamento passivo/ativo necessário a uma rede local;</li> <li>• Cravar e testar cabos RJ45 diretos e cruzados;</li> <li>• Instalar cabos e equipamentos em bastidores;</li> <li>• Instalar equipamentos ativos de rede com e sem fios.</li> </ul>
--	--

	<b>Domínios</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Processos e instrumentos de recolha de informação</b>
<b>Crítérios Transversais</b>	<b>Conhecimento</b>	<b>45%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos</li> <li>• Questões de sala de aula</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>
	<b>Comunicação</b>	<b>35%</b>	
	<b>Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo</b>		

	<b>Parâmetros</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Processos e instrumentos de recolha de informação</b>
<b>Crítérios Transversais</b> <b>responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal</b>	Responsabilidade e Autonomia	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação na sala de aula</li> <li>• Registos das visitas de estudo</li> </ul>
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

## MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

### **Processos e Instrumentos de Avaliação** ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).