



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Profissional  
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Arquitetura de Computadores

2.º ANO

### Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detetar avaria em computadores;</li> <li>• Identificar o tipo de avaria e corrigir a avaria;</li> <li>• Conhecer arquiteturas de microprocessadores;</li> <li>• Identificar as principais características de um microprocessador;</li> <li>• Estudar uma arquitetura de um microprocessador;</li> <li>• Estudar o esquema de hardware de um PC, nomeadamente a nível de geração de interrupções, portos de entrada/saída, Timers, Geração de Som, Acesso direto aos recursos de imagem do sistema, etc.;</li> <li>• Projetar o <i>layout</i> de uma rede local;</li> <li>• Identificar o equipamento passivo/ativo necessário a uma rede local;</li> <li>• Cravar e testar cabos RJ45 diretos e cruzados;</li> <li>• Instalar cabos e equipamentos em bastidores;</li> <li>• Instalar equipamentos ativos de rede com e sem fios.</li> </ul>
---	---

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45%
	Comunicação	35%
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos</li> <li>• Questões de sala de aula</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação na sala de aula</li> <li>• Registos das visitas de estudo</li> </ul>
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

### MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação** ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.