

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
Ano letivo: 2023/2024
Disciplina: Arquitetura de Computadores
1.º Ano
Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os sistemas de numeração utilizados pelos computadores e aplicações informáticas; Converter corretamente valores entre os diversos sistemas de numeração; Utilizar corretamente a Álgebra de Boole para resolver problemas; Reconhecer Circuitos Lógicos; Criar e utilizar Circuitos Lógicos. Reconhecer os diversos componentes de um computador; Montar computadores de diversas arquiteturas; Instalar e configurar periféricos;
--	--

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
----------	-------------	---

Critérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos Questões de sala de aula Fichas de trabalho Relatórios Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
------------	------------	---

Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação na sala de aula Registos das visitas de estudo
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
Ano letivo: 2023/2024
Disciplina: Arquitetura de Computadores
2.º Ano
Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Detetar avarias em computadores; • Identificar o tipo de avaria e corrigir a avaria; • Conhecer arquiteturas de microprocessadores; • Identificar as principais características de um microprocessador; • Estudar uma arquitetura de um microprocessador; • Estudar o esquema de hardware de um PC, nomeadamente a nível de geração de interrupções, portas de entrada/saída, Timers, Geração de Som, Acesso direto aos recursos de imagem do sistema, etc.; • Projetar o layout de uma rede local; • Identificar o equipamento passivo/ativo necessário a uma rede local; • Cravar e testar cabos RJ45 diretos e cruzados; • Instalar cabos e equipamentos em bastidores; • Instalar equipamentos ativos de rede com e sem fios.
--	---

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
----------	-------------	---

Critérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos • Questões de sala de aula • Fichas de trabalho • Relatórios • Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
------------	------------	---

Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação na sala de aula • Registos das visitas de estudo
	Responsabilidade e Autonomia		
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.