

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**

**Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação**

**Cursos Profissionais**

**Ano letivo: 2025/2026**

**1º. Ano**

### Aprendizagens e competências a desenvolver

**Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo**

- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.
- Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.
- Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes.
- Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.
- Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.
- Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem devidamente formatados de acordo com uma norma.
- Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.
- Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.
- Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.
- Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.
- Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da som e vídeo
- Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de som e vídeo.
- Utilizar aplicações de edição de som e vídeo.
- Criar e editar sons, identificando os respetivos formatos dos ficheiros.
- Saber realizar operações de manipulação e de edição de som e vídeo.
- Criar conteúdos, integrando som e vídeo.
- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.
- Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.
- Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site:
- Saber criar e atualizar sites.
- Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.
- Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.
- Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de avaliação dos projetos (produto final)</li> <li>Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos</li> <li>Apresentação e defesa dos trabalhos realizado</li> <li>Intervenções em contexto de sala de aula</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Questões de aula</li> <li>Grelhas de observação</li> </ul>
	Comunicação	20%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	20%	

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação na sala de aula</li> </ul>
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

### MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação** ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.