

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Cursos Profissionais

Ano letivo: 2023/2024

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

1º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo

- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.
- Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.
- Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes.
- Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.
- Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.
- Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem devidamente formatados de acordo com uma norma.
- Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.
- Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.
- Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.
- Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.
- Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem.
- Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem.
- Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem.
- Utilizar aplicações de edição de imagem.
- Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros.
- Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem.
- Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.
- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.
- Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.
- Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site:
- Saber criar e atualizar sites.
- Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.
- Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.
- Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.

| | Domínios | Ponderações | Processos e instrumentos de recolha de informação |
|------------------------|--|-------------|---|
| Critérios Transversais | Conhecimento | 40% | <ul style="list-style-type: none"> Grelha de avaliação dos projetos (produto final) Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos Apresentação e defesa dos trabalhos realizado Intervenções em contexto de sala de aula Fichas de trabalho Questões de aula Grelhas de observação |
| | Comunicação | 20% | |
| | Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo | 20% | |

| | Parâmetros | Ponderação | Processos e instrumentos de recolha de informação |
|--|--|------------|---|
| Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal | Responsabilidade e Autonomia | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação na sala de aula |
| | Participação e Colaboração | | |
| | Respeito pela diferença e pelos outros | | |

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.