

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

Ano letivo: 2023 / 2024

Disciplina: Tecnologias Aplicadas

1º/2º/3º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo

- Conhecer e aplicar as regras da Higiene, Segurança e Saúde no trabalho assim como as normas e princípios relativos à proteção das pessoas e equipamentos.
- Conhecer e aplicar os princípios básicos relativos às normas que regulam a organização da produção industrial de modo a satisfazer os sistemas da qualidade e normalização.
- Identificar os materiais mais comuns usados na indústria elétrica e eletrónica e respetivas aplicações.
- Identificar, executar e reparar pequenas instalações de baixa tensão de alimentação, comando, Telecomunicações, sinalização e proteção.
- Identificar, consultar, caracterizar e selecionar os componentes discretos mais utilizados nos circuitos eletrónicos.
- Identificar e manipular materiais e ferramentas usadas na soldadura.
- Conhecer e aplicar as técnicas de produção de circuitos impressos e montagens de circuitos e equipamentos eletrónicos.
- Identificar e caracterizar diversos CPUs, barramentos de expansão, memórias internas e secundárias e blocos de uma motherboard.
- Identificar os componentes para a montagem de um PC e as regras procedimentais de montagem.
- Efetuar a montagem e configurar teste de sistema.
- Identificar, adequar os periféricos aos fins pretendidos.
- Executar manutenções e ajustes nos periféricos e diagnosticar avarias e executar procedimentos corretivos.
- Identificar, descrever, relacionar, interpretar, dimensionar, caracterizar e selecionar componentes da eletrónica de potência de acordo com as suas aplicações.
- Conhecer manutenções preventivas e corretivas em equipamentos e sistemas de eletrónica e de sistemas de automação e computadores, utilizando procedimentos, tecnologias, técnicas e os instrumentos adequados, a fim de assegurar o seu correto funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.
- Conceber, planificar, montar e ensaiar um equipamento eletrónico de acordo com os conhecimentos entretanto adquiridos nas disciplinas da componente técnica.
- Desenvolver o sentido empreendedor e análise crítica de informações, adquirindo assim um grau de autonomia pessoal e socialmente dignificante.
- Organizar e planear o trabalho de forma metódica em função dos meios, do tempo e dos objetivos definidos.
- Desenvolver capacidades de resolução de problemas, de comunicação e de flexibilização técnica e manual.
- Promover atitudes que potenciem hábitos de trabalho individual e em grupo, com sentido de responsabilidade, tolerância e respeito pela diferença.

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos Questões de sala de aula Fichas de trabalho Relatórios Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação na sala de aula Registos das visitas de estudo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇨ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).