

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Curso Profissional de Eletrónica, Automação e Computadores

Ano letivo: 2025 / 2026-

Disciplina: TECNOLOGIAS APLICADAS

1.º Ano

Os pesos da classificação final, depois de informar e serem acordados com os formandos, ficarão distribuídos da seguinte forma:

Domínio sócio afetivo e relacional (Altitudinal) – 20%

Domínio cognitivo (conceptual / procedimental) – 80%

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos Questões de sala de aula Fichas de trabalho Relatórios Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação na sala de aula Registos das visitas de estudo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

**CrITÉRIOS ESPECÍFICOS
DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO**
**Curso Profissional de Técnico de
Eletrónica, Automação e Computadores**

Ano lectivo: 2025 / 2026

Disciplina: Tecnologias Aplicadas

2º Ano

Domínios**Aprendizagens e Competências a desenvolver**

Conhecimento,

Comunicação,

Resolução
de
Problemas
e
Pensamento
Crítico
e
Criativo

Identificar os materiais, ferramentas e acessórios utilizados no processo de soldadura.

Caracterizar uma boa soldadura e manipular ferramentas usadas na soldadura.
Desenhar circuitos impressos, tendo em conta as regras do mesmo, com e sem recurso a software adequado.

Ensaiar o circuito e efetuar os ajustes necessários ao seu correto funcionamento.
Utilizar ferramentas, materiais e equipamentos a realização de circuitos impressos.

Projetar placas de circuito impresso.

Aplicar as técnicas de montagem e de soldadura em placas de circuito impresso.
Proceder a verificações e ensaios de circuitos e tratamentos.

Aplicar regras de segurança e saúde no trabalho, de acordo com a legislação em vigor.

Caracterizar transformadores.

Identificar as partes constituintes dos transformadores.

Identificar através de esquemas o tipo de transformador.

Ligar e proteger correctamente transformadores.

Dimensionar transformadores.

Construir transformadores.

Identificar a legislação aplicável às ITED.

Caracterizar as ITED.

Identificar materiais, dispositivos e equipamentos.

Distinguir dispositivos de amplificação, distribuição e ligação.

Identificar os órgãos de proteção e explicar a sua necessidade.

Explicar a função dos armários, caixas e bastidores.

Distinguir os diferentes tipos e elementos de uma tubagem.

Distinguir e caracterizar os vários serviços de telecomunicações suportados por uma ITED.

Identificar os vários tipos de redes e arquitecturas das ITED.

Interpretar projetos de ITED.

Domínios	Aprendizagens e Competências a desenvolver
<p>Conhecimento,</p> <p>Comunicação,</p> <p>Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</p>	<p>Identificar as principais funcionalidades de um edifício inteligente.</p> <p>Identificar os pontos de interligação com as ITED.</p> <p>Enumerar os diferentes serviços existentes num edifício inteligente.</p> <p>Explicar as principais diferenças entre inmótica e domótica.</p> <p>Identificar os diferentes tipos de arquitetura, meios de transmissão e protocolos de comunicação de um sistema domótico.</p> <p>Enumerar os diferentes tipos de módulos X10 disponíveis no mercado.</p> <p>Programar cenários para uma rede X10.</p> <p>Planear e executar uma instalação domótica recorrendo à tecnologia EIB/KNX.</p> <p>Utilizar com destreza o software de programação ETS <i>starter e professional</i>.</p> <p>Planear e executar uma instalação domótica recorrendo à tecnologia X10.</p> <p>Reconhecer a importância do desenho assistido por computador e as suas potencialidades.</p> <p>Interpretar as normas e as recomendações técnicas específicas aplicáveis à execução de desenhos de construções mecânicas.</p> <p>Executar desenhos em projecções ortogonais utilizando ferramentas de CAD.</p> <p>Aplicar os diferentes métodos construtivos dos elementos geométricos, utilizando sistemas de CAD.</p> <p>Realizar desenhos de conjunto em duas dimensões.</p> <p>Imprimir os trabalhos elaborados.</p> <p>Realizar cortes em desenhos a duas dimensões.</p> <p>Criar bibliotecas.</p>

	Domínios	Ponderações	Processos e Instrumentos de recolha de informação
<p>Critérios Transversais</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>45 %</p>	<p>✓ Fichas de avaliação</p>
	<p>Comunicação</p>	<p>35 %</p>	<p>✓ Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos</p>
	<p>Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</p>		<p>✓ Questões de sala de aula</p> <p>✓ Fichas de trabalho</p> <p>✓ Relatórios</p> <p>✓ Grelhas de observação</p>

	Parâmetros	Ponderações	Processos e Instrumentos de recolha de informação
Responsabilidade Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade Autonomia	20 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de observação na sala de aula ✓ Registos das Visitas de Estudo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Modalidades de Avaliação

Diagnóstica
 Formativa
 Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação:

- diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

O professor

Luis Ferreira

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

Ano lectivo: 2025 / 2026

Disciplina: Tecnologias Aplicadas

3º Ano

Domínios	Aprendizagens e Competências a desenvolver
<p>Conhecimento,</p> <p>Comunicação,</p> <p>Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</p>	<p>Identificar as características de um equipamento a partir das suas especificações.</p> <p>Identificar os materiais, ferramentas e componentes utilizados no projecto.</p> <p>Seleccionar componentes adequados ao circuito electrónico.</p> <p>Desenhar circuitos impressos, tendo em conta as regras do mesmo, com e sem recurso a software adequado.</p> <p>Seleccionar caixa adequada à montagem do equipamento.</p> <p>Organizar o plano de produção do equipamento, tendo em conta as várias tarefas necessárias à sua construção.</p> <p>Realizar o circuito impresso, seguindo a planificação efectuada.</p> <p>Preparar as superfícies e soldar.</p> <p>Utilizar equipamentos e produtos químicos, de acordo com as regras de segurança.</p> <p>Montar os componentes na placa de circuito impresso.</p> <p>Registar os resultados dos ensaios efectuados.</p> <p>Descrever as conclusões relativas ao ensaio do equipamento.</p> <p>Realizar um relatório técnico sobre o projecto efectuado.</p> <p>Definir manutenção e os vários tipos de manutenção.</p> <p>Reconhecer os custos directos e indirectos da manutenção.</p> <p>Planear trabalhos com todos elementos necessários.</p> <p>Estabelecer prioridades nas ordens de trabalho.</p> <p>Interpretar ordens de trabalho e elaborar relatórios de trabalho.</p> <p>Elaborar o arquivo técnico.</p> <p>Classificar os DMM (Dispositivos de Monitorização e Medição) e reconhecer a importância da calibração.</p> <p>Relacionar qualidade e manutenção.</p> <p>Definir TPM (Manutenção Produtiva Total).</p> <p>Utilizar software específico para gestão da manutenção.</p> <p>Descodificar o sistema organizacional da empresa e contribuir para o seu melhoramento e optimização.</p>

	Domínios	Ponderações	Processos e Instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos ✓ Questões de sala de aula ✓ Fichas de trabalho ✓ Relatórios ✓ Grelhas de observação
	Comunicação	35 %	
	Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo		

	Parâmetros	Ponderações	Processos e Instrumentos de recolha de informação
Responsabilidade Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade Autonomia	20 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de observação na sala de aula ✓ Registos das Visitas de Estudo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Modalidades de Avaliação

Diagnóstica
 Formativa
 Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação:

- diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

O professor

Luis Ferreira