

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E
CLASSIFICAÇÃO**

**Ensino Profissional
Ano letivo: 2022/2023**

Disciplina: Tecnologias Aplicadas

1.º/2.º/3.º ANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar as regras da Higiene, Segurança e Saúde no trabalho assim como as normas e princípios relativos à proteção das pessoas e equipamentos. • Conhecer e aplicar os princípios básicos relativos às normas que regulam a organização da produção industrial de modo a satisfazer os sistemas da qualidade e normalização. • Identificar os materiais mais comuns usados na indústria elétrica e eletrónica e respetivas aplicações. • Identificar, executar e reparar pequenas instalações de baixa tensão de alimentação, comando, Telecomunicações, sinalização e proteção. • Identificar, consultar, caracterizar e selecionar os componentes discretos mais utilizados nos circuitos eletrónicos. • Identificar e manipular materiais e ferramentas usadas na soldadura. • Conhecer e aplicar as técnicas de produção de circuitos impressos e montagens de circuitos e equipamentos eletrónicos. • Identificar e caracterizar diversos CPUs, barramentos de expansão, memórias internas e secundárias e blocos de uma motherboard. • Identificar os componentes para a montagem de um PC e as regras procedimentais de assemblagem. • Efetuar a montagem e configurar teste de sistema. • Identificar, adequar os periféricos aos fins pretendidos. • Executar manutenções e ajustes nos periféricos e diagnosticar avarias e executar procedimentos corretivos. • Identificar, descrever, relacionar, interpretar, dimensionar, caracterizar e selecionar componentes da eletrónica de potência de acordo com as suas aplicações. • Conhecer manutenções preventivas e corretivas em equipamentos e sistemas de eletrónica e de sistemas de automação e computadores, utilizando procedimentos, tecnologias, técnicas e os instrumentos adequados, a fim de assegurar o seu correto funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos. • Conceber, planificar, montar e ensaiar um equipamento eletrónico de acordo com os conhecimentos entretanto adquiridos nas disciplinas da componente técnica. • Desenvolver o sentido empreendedor e análise crítica de informações, adquirindo assim um grau de autonomia pessoal e socialmente dignificante. • Organizar e planear o trabalho de forma metódica em função dos meios, do tempo e dos objetivos definidos. • Desenvolver capacidades de resolução de problemas, de comunicação e de flexibilização técnica e manual. • Promover atitudes que potenciem hábitos de trabalho individual e em grupo, com sentido de responsabilidade, tolerância e respeito pela diferença.
--	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos • Questões de sala de aula • Fichas de trabalho • Relatórios • Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interssoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação na sala de aula Registos das visitas de estudo
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.