

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Curso Profissional de Eletrónica, Automação e Computadores
Ano letivo: 2025 / 2026-
Disciplina: _SISTEMAS DIGITAIS_
1.º Ano

Os pesos da classificação final, depois de informar e serem acordados com os formandos, ficarão distribuídos da seguinte forma:

Domínio sócio afetivo e relacional (Altitudinal) – 20%

Domínio cognitivo (conceptual / procedimental) – 80%

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos Questões de sala de aula Fichas de trabalho Relatórios Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		
	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação na sala de aula Registos das visitas de estudo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

**Critérios Específicos
de Avaliação e Classificação**
**Curso Profissional de Técnico de
Eletrónica, Automação e Computadores**

Ano lectivo: 2025 / 2026

Disciplina: **Sistemas Digitais****2º Ano****Domínios****Aprendizagens e Competências a desenvolver**

Conhecimento,

Comunicação,

Resolução
de
Problemas
e
Pensamento
Crítico
e
Criativo

Identificar e dominar a utilização dos diferentes tipos de variáveis.
Elaborar o algoritmo de resolução para um dado um problema.
Descrever a estrutura de um algoritmo identificando as palavras-chave, variáveis e funções.
Elaborar algoritmos, sem ambiguidades, eficazes e eficientes
Descrever a estrutura de um programa.
Utilizar variáveis e operadores.
Reconhecer estruturas de selecção e de repetição.
Utilizar e identificar instruções compostas.
Utilizar funções e estruturas.
Realizar funções com passagem de parâmetros
Descrever os processos de acesso a periféricos.
Implementar um projecto utilizando uma linguagem de programação.

Identificar a estrutura típica de um sistema microcontrolado.
Identificar principais características do microcontrolador em estudo.
Identificar os registos de usos gerais e especiais.
Caracterizar as memórias internas e externas.
Descrever o modo de funcionamento das portas de entrada e saída de dados.
Identificar os modos de endereço usados nas instruções do microcontrolador.
Descrever os diferentes grupos de instruções do microcontrolador.
Construir programas que utilizem as instruções de transferência e processamento de dados, assim como as de teste e salto.
Descrever os diferentes modos de funcionamento dos contadores/temporizadores.
Descrever o funcionamento das interrupções no microcontrolador.
Identificar e realizar fluxogramas.
Aplicar as principais instruções do microcontrolador em estudo.

Domínios	Aprendizagens e Competências a desenvolver
<p>Conhecimento,</p> <p>Comunicação,</p> <p>Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</p>	<p>Descrever os diferentes modos de funcionamento dos contadores/temporizadores.</p> <p>Descrever o funcionamento das interrupções no microcontrolador.</p> <p>Identificar e realizar fluxogramas.</p> <p>Aplicar as principais instruções do microcontrolador em estudo.</p> <p>Explicar a estrutura da ROM, EPROM e EEPROM.</p> <p>Explicar as estruturas das RAM estáticas e dinâmicas.</p> <p>Identificar as características das memórias fornecidas pelo construtor.</p> <p>Identificar as características das memórias LIFO e FIFO.</p> <p>Organizar memórias de maior capacidade e maiores palavras.</p> <p>Realizar circuitos descodificadores de endereços de memória.</p> <p>Explicar a estrutura das PAL e dos PLA.</p> <p>Identificar as características fornecidas pelo construtor.</p> <p>Descrever as características mais importantes de uma memória.</p> <p>Identificar os vários tipos (classes) de memórias.</p> <p>Reconhecer as PLAs (arranjos lógicos programáveis) nas suas diversas configurações.</p> <p>Descrever a organização interna e configuração externa das memórias.</p> <p>Implementar associações de memórias para aumentar a capacidade e/ou a palavra de um sistema.</p>

	Domínios	Ponderações	Processos e Instrumentos de recolha de informação
<p>CrITÉRIOS Transversais</p>	Conhecimento	45 %	✓ Fichas de avaliação
	Comunicação	35 %	✓ Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos
	Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo		✓ Questões de sala de aula
			✓ Fichas de trabalho
			✓ Relatórios
			✓ Grelhas de observação

	Parâmetros	Ponderações	Processos e Instrumentos de recolha de informação
Responsabilidade Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade Autonomia	20 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de observação na sala de aula ✓ Registos das Visitas de Estudo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Modalidades de Avaliação

Diagnóstica
 Formativa
 Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação:

- diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

O professor

Luis Ferreira