

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Profissional (TI e TE)
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Física e Química

1.º e 2.º ANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Compreender conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias. Mobilizar, aplicar e construir conhecimento Analisar e interpretar fenómenos físicos e químicos em contextos relevantes Planear e executar corretamente uma atividade experimental para dar resposta a uma questão-problema Interpretar corretamente os resultados experimentais Expressar os resultados e conclusões com rigor científico Colaborar e cooperar em trabalho de grupo, confrontando ideias e clarificando pontos de vista. Pesquisar, selecionar, analisar de modo crítico, informações em situações concretas Recolher, registar e organizar dados de observações, de forma organizada e diversificada Utilizar meios audiovisuais e tecnologias de informação e comunicação na observação e descrição de fenómenos específicos.
--	--

	Domínios	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	55 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões aula ✓ Questionários online
	Comunicação	10 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatórios ✓ Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral ✓ Debates/Fóruns
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questões laboratoriais ✓ Fichas de resolução de problemas / exercícios ✓ Trabalho experimental

*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de registo
	Responsabilidade e Autonomia		
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa