

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Profissional
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Eletricidade e Eletrónica

1.º/2.º/3.º ANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Medir e interpretar grandezas elétricas. • Analisar circuitos elétricos e eletrónicos com base no conhecimento das leis fundamentais dos fenómenos elétricos e magnéticos. • Efetuar o ensaio e ajuste de módulos elétricos. • Efetuar o ensaio, ajuste e reparação de conversores e retificadores. • Efetuar a manutenção e ensaio de circuitos simples de eletrónica de potência. • Desenvolver o sentido empreendedor e análise crítica de informações, adquirindo assim um grau de autonomia pessoal e socialmente dignificante. • Organizar e planear o trabalho de forma metódica em função dos meios, do tempo e dos objetivos definidos. • Desenvolver capacidades de resolução de problemas, de comunicação e de flexibilização técnica e manual. • Promover atitudes que potenciem hábitos de trabalho individual ou em grupo, com sentido de responsabilidade, tolerância e respeito pela diferença.
--	---

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos • Questões de sala de aula • Relatórios • Grelhas de observação
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação na sala de aula • Registos das visitas de estudo
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.