

**Critérios Específicos de Avaliação e  
Classificação**
**Curso Profissional de Eletrónica  
Ano letivo: 2025 / 2026**
**Disciplina: Automação e Computadores**
**1.º Ano**

Domínios		Ponderações	Processos de recolha de Informação
<b>Cognitivo (conceptual / procedimental)</b>	Conhecimento	<b>80%</b>	Fichas de avaliação sumativa e/ou Relatórios de trabalhos práticos.
	Resolução de Problemas		Trabalhos práticos e/ou Fichas de trabalho.
	Comunicação		Trabalhos de pesquisa e apresentação.
<b>Sócio afetivo e relacional</b>	Responsabilidade, Empenho e Autonomia.	<b>20%</b>	Observação e avaliação contínua dos alunos.
	Participação e Colaboração e Pontualidade.		
	Respeito pela diferença e pelos outros.		

Professor: Rui Paixão

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**
**Curso Profissional de Eletrónica Automação e Computadores**
**Ano letivo: 2025/ 2026**
**Disciplina: Automação e Computadores**
**2º Ano**

Os pesos da classificação final, depois de informar e serem acordados com os formandos, ficarão distribuídos da seguinte forma:

Domínio sócio afetivo e relacional (Altitudinal) – 20%

Domínio cognitivo (conceptual / procedimental) – 80%

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos</li> <li>Questões de sala de aula</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Relatórios</li> <li>Grelhas de observação</li> </ul>
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação na sala de aula</li> <li>Registos das visitas de estudo</li> </ul>
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação** ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**
**Curso Profissional de Eletrónica Automação e Computadores**
**Ano letivo: 2025/ 2026**
**Disciplina: Automação e Computadores**
**3º Ano**

Os pesos da classificação final, depois de informar e serem acordados com os formandos, ficarão distribuídos da seguinte forma:

Domínio sócio afetivo e relacional (Altitudinal) – 20%

Domínio cognitivo (conceptual / procedimental) – 80%

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos</li> <li>Questões de sala de aula</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Relatórios</li> <li>Grelhas de observação</li> </ul>
	Comunicação	35%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo		

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação na sala de aula</li> <li>Registos das visitas de estudo</li> </ul>
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

■ Diagnóstica

■ Formativa

■ Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação** ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).