

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Profissional  
(TCP e TRB)  
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Tecnologia Alimentar

1.º, 2.º e 3.º ANO

### Aprendizagens e competências a desenvolver

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias.</li> <li>Mobilizar, aplicar e construir conhecimento</li> <li>Planear e executar corretamente uma atividade experimental para dar resposta a uma questão-problema</li> <li>Interpretar corretamente os resultados experimentais</li> <li>Expressar os resultados e conclusões com rigor científico</li> <li>Colaborar e cooperar em trabalho de grupo, confrontando ideias e clarificando pontos de vista.</li> <li>Pesquisar, selecionar, analisar de modo crítico, informações em situações concretas</li> <li>Recolher, registar e organizar dados de observações, de forma organizada e diversificada</li> <li>Utilizar meios audiovisuais e tecnologias de informação e comunicação na observação e descrição de fenómenos específicos.</li> <li>Elaborar planos alimentares específicos</li> </ul>
--	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	45 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de avaliação</li> <li>✓ Questões aula</li> <li>✓ Questionários online</li> <li>✓ Atividades Práticas</li> <li>✓ Grelhas de Observação</li> <li>✓ Relatórios e/ou outros trabalhos pesquisa</li> <li>✓ Protocolos de planos alimentares específicos.</li> </ul>
	Comunicação	25 %	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	10 %	

\*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelha de registo</li> </ul>
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

### Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

### MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa