

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Curso Profissional
Ano letivo: 2025 / 2026
Disciplina: Matemática**1.º; 2.º e 3.º Ano****Aprendizagens e competências a desenvolver**
**Conhecimento, Comunicação,
Resolução de Problemas e
Pensamento Crítico e Criativo**

- Conhece e compreende conceitos, propriedades, factos, relações matemáticas e procedimentos e mobiliza-os, de forma flexível, em diversos contextos, em particular em atividades de resolução de problemas e/ou de modelação matemática.
- Interpreta textos matemáticos, com rigor, formulando problemas.
- Comunica, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática
- Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia e avaliando a plausibilidade dos resultados.
- Raciocina indutiva e dedutivamente, formulando, testando e demonstrando conjecturas.
- Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros;
- Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.
- Utiliza de forma adequada instrumentos tecnológicos (calculadora ou outros) para resolver problemas e fazer verificações (numéricas e gráficas) no sentido de sustentar ou refutar conjecturas no estudo dos temas matemáticos.

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	50%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula /Questionários <i>online</i> ✓ Composição ✓ Apresentação Oral ✓ Relatório ✓ Tarefas de Resolução de problemas e/ou de Exploração ✓ Trabalhos de pesquisa / projeto (Articulação curricular)
	Comunicação	15%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15%	

**Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios*

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de observação
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

■ Diagnóstica

■ Formativa

■ Sumativa