

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Ano letivo: 2023 / 2024

Curso Profissional de _____

Ciclo de formação: 20--- / 20---

Disciplina: Geografia

1º/2º Ano

		Domínios	Aprendizagens a desenvolver
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<p>Analisar questões geograficamente relevantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Localiza e interpreta lugares em suportes geográficos para compreender a realidade geográfica. Conhece e compreende conceitos e características relacionados com o território. Analisa e estabelece inter-relações entre fenómenos geográficos, numa visão multiescalar. Desenvolve a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida Mobiliza os conhecimentos adquiridos a novas situações. Aplica vocabulário específico da disciplina. Utiliza e aplica as tecnologias de informação geográfica para analisar fenómenos geográficos. Discute e argumenta aspetos geográficos, de forma clara e com rigor científico. Comunica com eficácia e clareza, argumentando e tomando posições fundamentadas e ajustadas a diferentes contextos geográficos. Estabelece conexões entre diversos temas geográficos e de outras disciplinas. Observa, analisa e reflete sobre informação geográfica em diferentes escalas de análise.
		<p>Comunicar e participar</p> <p>Problematicar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p>	

		Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	Compreensão geográfica	50%	<ul style="list-style-type: none"> Questionários Fichas de avaliação Organização de um portefólio/dossiê Fichas de visionamento de filmes/documentários Questões de aula/ questões online Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo) Apresentação oral (individual, grupo) Grelhas de observação e de registo diversificadas Rubricas de avaliação
		Comunicação em Geografia	15%	
		Tratamento de informação/utilização de fontes	15%	

Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Parâmetros		20%	Processos e instrumentos de recolha de informação
		Responsabilidade e Autonomia			
		Participação e Colaboração			
		Respeito pela diferença e pelos outros			
<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação em contexto de sala de aula Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares 					

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
■ Formativa
■ Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇨ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).