

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Profissional
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Psicologia

1º ANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<p>Conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o alcance e o contributo de investigações e teses científicas. Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. Estruturar, revelar e mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da Psicologia aquando da análise e explicação do comportamento humano. Relacionar/Mobilizar os conhecimentos adquiridos. <p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações. Diversificar as formas e meios de comunicação, ajustando a diferentes contextos. Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos. Argumentar, explicitando tomadas de posição fundamentada. <p>Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Observar, analisar, refletir sobre informação, experiências ou ideias, com vista à tomada de uma posição fundamentada. Resolver problemas utilizando diferentes metodologias e ferramentas. Analisar criticamente os processos/fenómenos, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados. Proceder a uma abordagem criativa dos problemas, de forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir. <p>Responsabilidade, Autonomia e Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrar uma atitude crítica perante os resultados, assim como perante o seu próprio trabalho e o dos outros. Procurar as ajudas e apoios eficazes para melhorar aprendizagens. Ser confiante, resiliente e persistente. Cooperar, partilhar, colaborar e trabalhar em equipa em diferentes contextos com vista à construção e comunicação de projetos. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista.
---	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	50%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Fichas de trabalho Questionários Questões de aula
	Comunicação	20%	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa/investigação Registo de trabalho individual, de grupo/ a pares Apresentação oral, individual e em grupo
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	10%	<ul style="list-style-type: none"> Debates/reflexões Questionário de diversas tipologias para resolução de problemas Grelhas de observação e de registo diversificadas Rubricas de avaliação

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do dossiê pessoal - Observação direta do comportamento e participação oral - Registo do cumprimento de tarefas - Grelha de observação em contexto de sala de aula - Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa (arredondado às décimas).