

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Básico – 3.º Ciclo
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Matemática

Aprendizagens e competências a desenvolver

| | |
|--|--|
| Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo | <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia sentido de número e compreensão dos números e das operações; • Apresenta fluência do cálculo mental e escrito; • Visualiza e compreende propriedades de figuras geométricas, e das grandezas geométricas, bem como das transformações geométricas; • Mobiliza a linguagem e o pensamento algébricos no estudo das relações matemáticas; • Compreende e produz informação estatística e utiliza-a para tomar decisões fundamentadas na resolução de problemas; • Comunica, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática; • Resolve e formula problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados; • Raciocina indutiva e dedutivamente, formulando, testando e demonstrando conjecturas. • Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros. |
|--|--|

| | Domínios | Ponderações | Possíveis processos e instrumentos de recolha de informação |
|-------------------------------|---|-------------|--|
| Critérios Transversais | Conhecimento | 55% | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula /Questionários <i>online</i> ✓ Composição ✓ Apresentação Oral ✓ Relatório ✓ Tarefas de Resolução de problemas e/ou de Exploração ✓ Trabalhos de pesquisa / projeto (Articulação curricular) |
| | Comunicação | 10% | |
| | Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo | 15% | |

*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios.

| | Parâmetros | Ponderação | Processos e instrumentos de recolha de informação |
|-------------------------------|--|------------|--|
| Critérios Transversais | Responsabilidade e Autonomia | 20% | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de observação |
| | Participação e Colaboração | | |
| | Respeito pela diferença e pelos outros | | |

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

▪ Diagnóstica

▪ Formativa

▪ Sumativa