

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**

**Ensino Básico**

**Ano letivo: 2023 / 2024**

**Disciplina: Matemática**

**7.º, 8.º e 9.º Ano**

**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencia sentido de número e compreensão dos números e das operações;</li> <li>• Apresenta fluência do cálculo mental e escrito;</li> <li>• Visualiza e compreende propriedades de figuras geométricas, e das grandezas geométricas, bem como das transformações geométricas;</li> <li>• Mobiliza a linguagem e o pensamento algébricos no estudo das relações matemáticas;</li> <li>• Compreende e produz informação estatística e utiliza-a para tomar decisões fundamentadas na resolução de problemas;</li> <li>• Comunica, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática;</li> <li>• Resolve e formula problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados;</li> <li>• Raciocina indutiva e dedutivamente, formulando, testando e demonstrando conjecturas;</li> <li>• Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.</li> </ul>
--	--

Domínios		Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
<b>Critérios Transversais</b>	<b>Conhecimento</b>	<b>55 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de avaliação</li> <li>✓ Questões de aula /Questionários online</li> <li>✓ Composição</li> <li>✓ Apresentação Oral</li> <li>✓ Relatório</li> <li>✓ Tarefas de Resolução de problemas e/ou de Exploração</li> <li>✓ Trabalhos de pesquisa / projeto (Articulação curricular)</li> </ul>
	<b>Comunicação</b>	<b>10 %</b>	
	<b>Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo</b>	<b>15 %</b>	

*\*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios*

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
<b>Critérios Transversais</b>	<b>Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal</b>	Responsabilidade e Autonomia	<b>20 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelha de observação</li> </ul>
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

**Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa