

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO**

 Ensino Básico  
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: História

3º Ciclo

Domínios	Aprendizagens a desenvolver
----------	-----------------------------

Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Domínios	Aprendizagens a desenvolver
		Compreensão histórica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Localização no tempo</u> factos e/ou processos históricos – utiliza referenciais de tempo e unidades do tempo histórico.</li> <li>• <u>Localização no espaço</u> – localiza no espaço factos e/ou processos históricos.</li> <li>• <u>Contextualização</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes, em diferentes épocas históricas, ressaltado aspetos diferentes e aspetos que permanecem.</li> <li>○ Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em diferentes contextos históricos.</li> </ul> </li> </ul>
		Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão Oral/Escrita           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresenta e comunica, com correção linguística, as conclusões acerca do assunto em estudo.</li> <li>○ Aplica vocabulário específico da História.</li> <li>○ Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.</li> </ul> </li> </ul>
Tratamento de informação / utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza os conceitos e metodologia específica da História, para a compreensão e análise do acontecimento em estudo.</li> <li>• Utiliza as fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.</li> </ul>		

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
----------	-------------	---

Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
		Compreensão histórica	50%	
		Comunicação em História	15%	
Tratamento de informação/utilização de fontes	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Apresentação oral</li> <li>• Lista de verificação de realização de tarefas</li> <li>• Grelhas de observação e registo diversificadas</li> </ul>		

Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
		Responsabilidade e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação em contexto de sala de aula</li> <li>• Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares</li> </ul>
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação** ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.

